

Résultats de l'enquête d'appréciation des enseignements 2022-2023

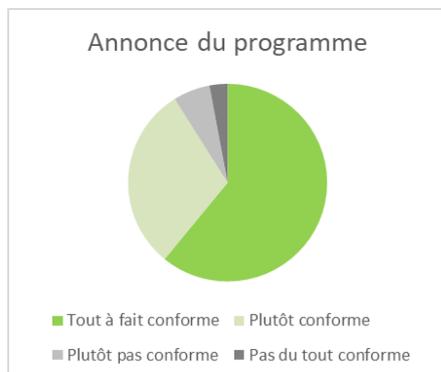


Figure 1 : Annonce du programme.

Vous déclarez que le programme a bien été annoncé...

Plus de neuf inscriptions sur dix (91 %) dans l'ensemble du réseau du Cnam (hors Liban).

Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

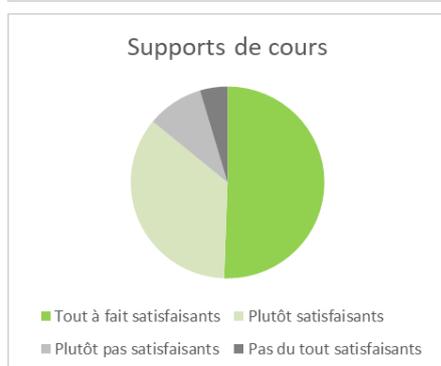


Figure 2 : Supports de cours.

Vous déclarez que les supports de cours fournis sont satisfaisants...

Plus de huit inscriptions sur dix (86 %) dans l'ensemble du réseau du Cnam (hors Liban).

Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

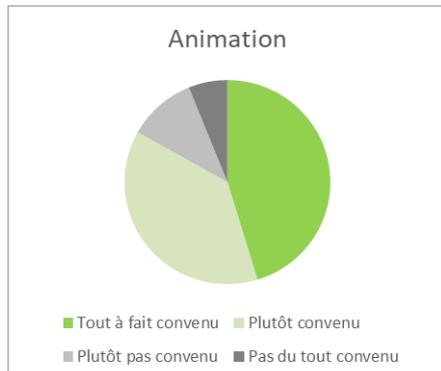


Figure 3 : Animation.

Vous déclarez que l'animation de l'enseignement vous a convenu...

Plus de huit inscriptions sur dix (83 %) dans l'ensemble du réseau du Cnam (hors Liban).

Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

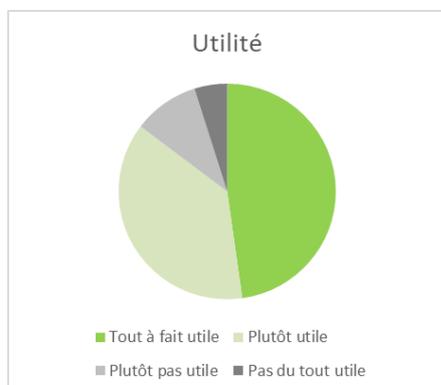


Figure 4 : Utilité.

... et que cet enseignement vous sera utile.

Plus de huit inscriptions sur dix (85 %) dans l'ensemble du réseau du Cnam (hors Liban).

Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

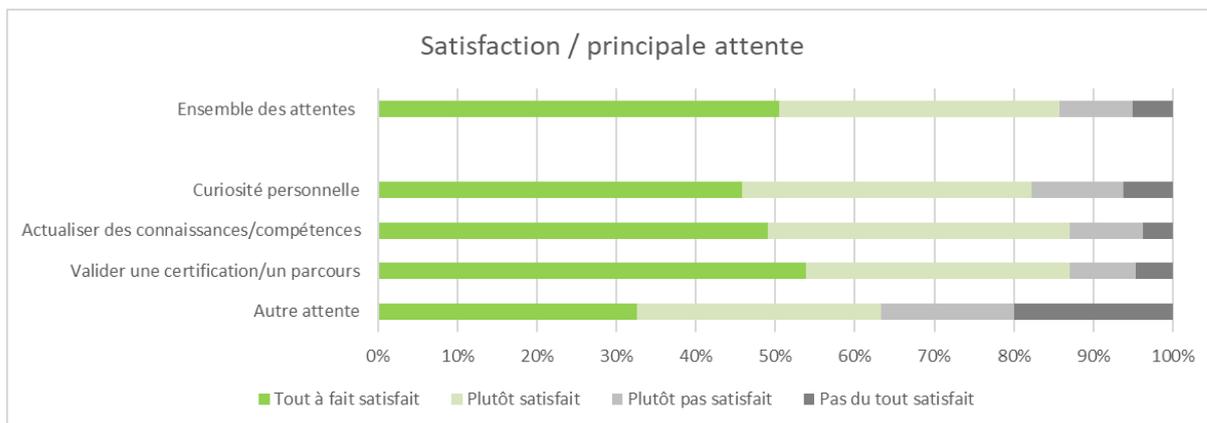
Figure 5 : Appréciation de l'enseignement suivi selon la situation professionnelle de l'auditeur à l'inscription.

	Part d'inscriptions prises dans l'ensemble	Taux de réponses	Indicateur de satisfaction globale
En emploi	76%	18%	86%
En recherche d'emploi	8%	21%	89%
Étudiant	15%	13%	89%
Inactif	1%	17%	90%
Ensemble du Cnam	100%	18%	86%

Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

Note de lecture : 76 % des inscriptions concernent des auditeurs en emploi. Parmi les questionnaires remplis par cette catégorie d'auditeurs, on note 86 % de satisfaction globale. La satisfaction globale est calculée comme moyenne de quatre questions sur l'annonce du programme, les supports de cours, l'animation et l'utilité.

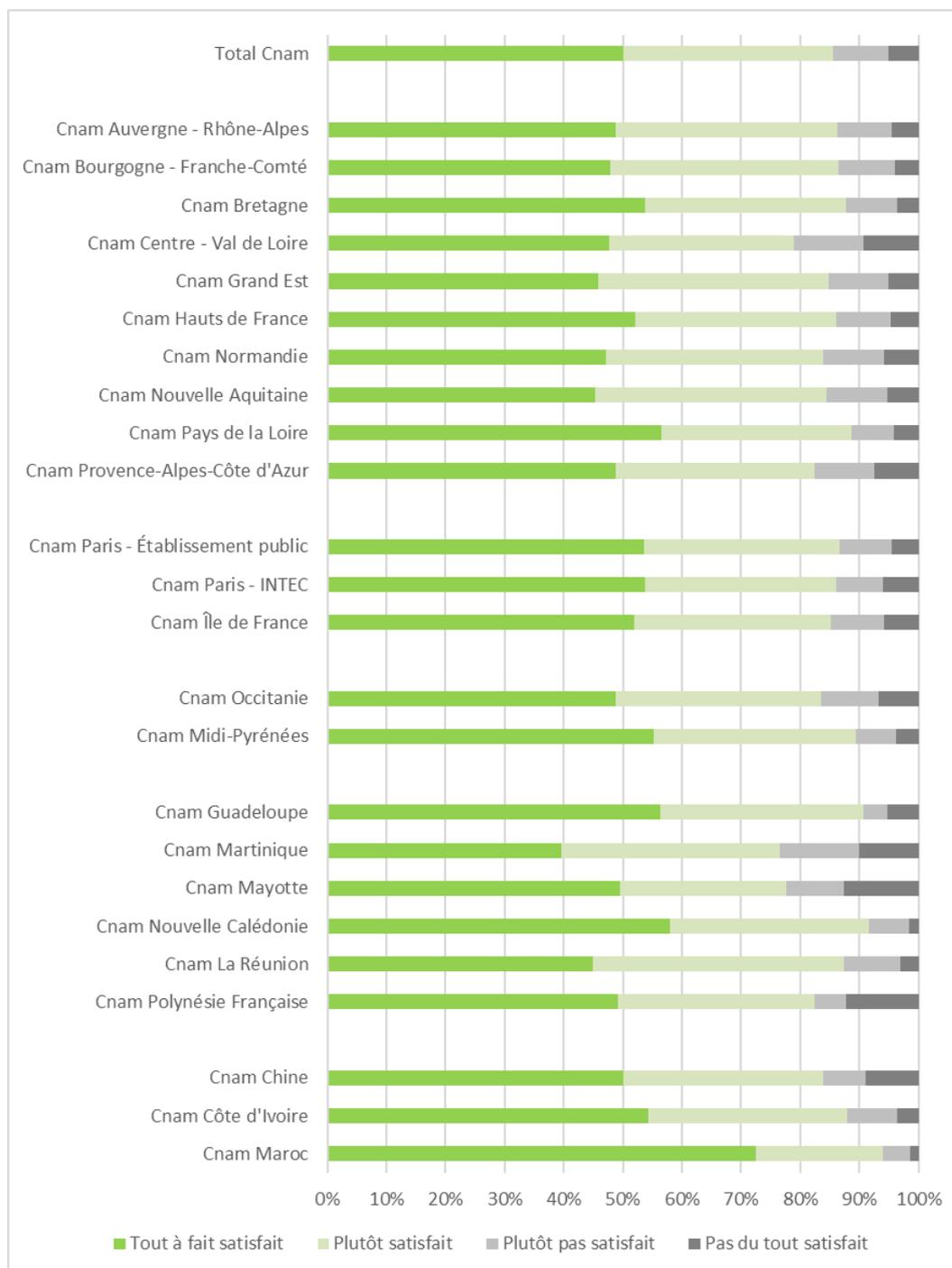
Figure 6 : Appréciation globale de l'enseignement selon la principale attente.



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

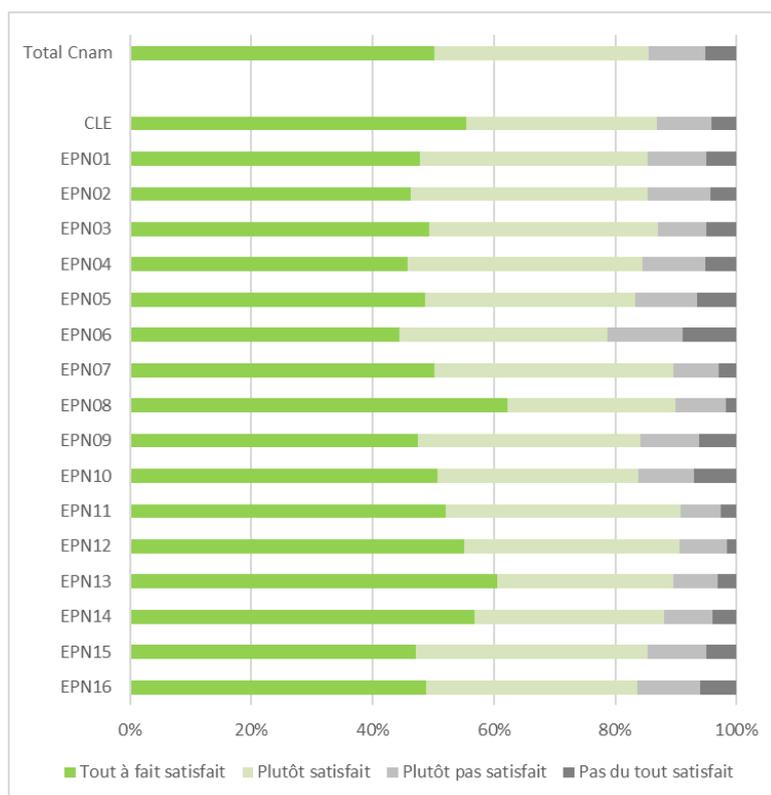
Note de lecture : L'objectif d'actualiser des connaissances/compétences représente 37 % des réponses. Pour cet objectif, les répondants ont considéré qu'il y avait une adéquation entre leur attente et le contenu de l'enseignement pour 87 % des réponses.

Figure 7 : Appréciation de l'enseignement suivi selon le centre d'enseignement.



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

Figure 8 : Appréciation de l'enseignement suivi selon l'équipe pédagogique nationale.



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

CLE	Langues étrangères (CLE)
EPN01	Bâtiment et énergie
EPN02	Ecole supérieure des géomètres et topographes (ESGT)
EPN03	Electroniques, électrotechnique, automatique et mesure (EEAM)
EPN04	Ingénierie mécanique et matériaux
EPN05	Informatique
EPN06	Mathématique et statistique
EPN07	Chimie Vivant Santé
EPN08	Institut national des sciences et techniques de la mer (INTECHMER)
EPN09	Economie Finance Assurance Banque (EFAB)
EPN10	Comptabilité Contrôle Audit (CCA)
EPN11	Territoires
EPN12	Santé solidarité
EPN13	Travail, Orientation, Formation, Social
EPN14	Droit et immobilier
EPN15	Stratégies
EPN16	Innovation

Depuis le début de l'année 2017, le Cnam est organisé autour de 16 équipes pédagogiques nationales. Chaque équipe a pour mission de réaliser l'ingénierie de formation, dans le cadre de l'offre globale de l'établissement et assure et garantit la mise en œuvre et le déploiement harmonieux de l'offre de formation.

Précisions méthodologiques

À l'issue de chaque semestre, le Conservatoire national des arts et métiers (Le Cnam) sollicite l'avis des auditeurs sur tous les enseignements suivis, quelle que soit la modalité d'enseignement (présentiel, formation à distance ou formation hybride). Ils sont invités à se positionner, dans un questionnaire unique, sur chaque enseignement indépendamment les uns des autres.