



Synthèse

Les chiffres clés 2023

Rapport 2023 de l'Observatoire
des études et carrières
sur les chiffres clés
du Conservatoire national
des arts et métiers

Le Conservatoire national des arts et métiers (Le Cnam) est un établissement public de l'État à caractère scientifique, culturel et professionnel placé sous la tutelle du ministre chargé de l'enseignement supérieur. Il constitue un grand établissement dont la mission est d'assurer la **formation professionnelle supérieure tout au long de la vie** des personnes engagées dans la vie active. En 2022-2023, cette activité représente 63 % des inscrits du Cnam. Les 37 % restants forment les apprentis (**15 300 apprenants**) et quelques étudiants.

En 2022-2023, le Cnam a déployé au niveau national une offre de formation de plus de 7 700 modules d'enseignement en présentiel, de plus de 1 400 ouverts à distance et de près de 1 000 en modalité hybride¹. Cela représente **324 000 inscriptions** et **près de 19,7 millions d'heures stagiaires**. Il a accueilli **près de 47 400 auditeurs**.

Le réseau du Cnam s'étend également à l'international à travers ses cinq centres en Chine, Côte d'Ivoire, Liban, Madagascar et Maroc et de ses quinze partenariats double-diplômes et de ses vingt-deux antennes du Cnam-INTEC en Afrique. **Le nombre d'auditeurs ainsi inscrits administrativement à l'étranger est de 4 900 en 2022-2023** (+12,7 % par rapport à l'année précédente).

*

*

Des actifs avec un bagage initial équivalent au moins au Bac +2

Les auditeurs du Cnam ont en moyenne 31,8 ans en 2022-2023. Le public du Cnam a tendance à rajeunir avec la progression des formations en alternance. 15 300 auditeurs sont inscrits dans cette voie en 2022-2023², contre 14 500 l'année précédente, soit une progression de 5,5 %.

Tous âges confondus, les hommes sont surreprésentés par rapport aux femmes : le rapport de masculinité est de 127 hommes pour 100 femmes en 2022-2023. Le rapport de masculinité est plus fort pour les formations en alternance d'ingénieurs, on dénombre ainsi 133 hommes pour 100 femmes.

Depuis plusieurs années, la part des auditeurs possédant un diplôme de niveau BAC+2 lors de leur première inscription au Conservatoire se stabilise autour de 34-36 % (36 % en 2022-2023).

En 2022-2023, au moment de leur inscription au Cnam, les auditeurs sont majoritairement des actifs (83 %), en emploi (68 % contre 66 % en 2018-2019) ou à la recherche d'un emploi (15 % contre 19 % en 2018-2019). Les professions intermédiaires forment le statut le plus représenté pour 63 % des actifs en emploi.

La formation à distance ou en hybride : une force du Cnam

En 2022-2023, elle représente **47 %** des inscriptions parmi l'offre déployée au niveau national sur la modalité pédagogique FOAD ou hybride ce qui représente **22 400 inscriptions** sur les presque 10 200 modules d'enseignement proposés quelle que soit la modalité de formation.

Cette offre de formation à distance est complétée par **13 MOOC** qui ont recueilli 122 350 inscriptions la même année universitaire.

¹ Il s'agit d'enseignements dispensés en partie en présentiel et partie en à distance.

² 84,5 % sont en alternance par la voie de l'apprentissage.

La valorisation des parcours toujours importante

Le Cnam valorise les acquis des parcours académiques et d'expérience :

- ✓ La **validation d'études supérieures** (VES), dispositif qui permet d'obtenir en partie ou totalement un diplôme grâce à la reconnaissance des études suivies en France ou à l'étranger, dans un établissement ou un organisme de formation public ou privé, qu'elles qu'en aient été les modalités et la durée, a concerné en 2023 :
 - 2 019 candidats ;
 - 2 038 notifications de décision ;
- ✓ la **validation des acquis professionnels et personnels** (VAPP), dispositif d'accès à une formation sans le diplôme ou le niveau académique prérequis, a concerné en 2023 :
 - 265 candidats ;
 - 270 notifications de décision dont 213 accès direct ou avec dispense de certaines unités d'enseignement et 49 accès sous réserve de validation d'unité(s) d'enseignement ;
- ✓ la **validation des acquis de l'expérience** (VAE), dispositif de délivrance de tout ou partie d'un diplôme, a concerné en 2023 :
 - 298 candidats ;
 - 325 notifications de décision dont 167 délivrances de diplôme (51 %) et 149 (46 %) validations partielles ;
 - Un équilibre hommes/femmes (respectivement 51 % et 49 %) ;
 - Des candidats nettement plus âgés que l'ensemble des auditeurs du Cnam (44 ans en moyenne contre 31,8 ans pour l'ensemble des auditeurs)
 - Avec 17 ans d'expérience professionnelle en moyenne après l'obtention de leur plus haut diplôme
 - Et ce sont des actifs en emploi sans différence notable avec le profil global des auditeurs (15 % sont en recherche d'emploi ou « sans emploi »).

La particularité de l'offre du Cnam est de proposer des modalités pédagogiques différentes : des modules d'enseignement sans viser un cursus diplômant, des cursus bloqués pour l'alternance ou les parcours diplômant. C'est pourquoi, le Conservatoire distingue deux taux : celui de la présence et celui de la réussite aux examens. Ceux-ci sont calculés pas module d'enseignement.

Les taux de **présence et de réussite aux examens**³ à l'issue des enseignements suivis au Cnam demeurent élevées⁴ : en moyenne, huit auditeurs sur dix se présentent aux examens (83 % en 2022-2023) et, parmi eux, près de huit, en moyenne, les réussissent (86 %).

On observe un taux de présence aux examens des enseignements à distance ou en hybride, toujours plus faible que celui des enseignements dispensés en présentiel (en 2022-2023, respectivement 80 %, 64 % et 88 %). Mais quelle que soit la modalité pédagogique, les taux de réussite sont forts (84/89 %).

Depuis plusieurs années, le volume de parchemins délivrés oscille dans une fourchette de 12 000 à 16 000 : il est de 16 600 en 2021-2022 contre 13 350 l'année universitaire précédente⁵ :

- Sept sur dix sont des *diplômes nationaux* (70 % en 2021-2022), essentiellement des licences générales ou professionnelles (respectivement 55 % et 21 % de l'ensemble des diplômes nationaux). Arrivent bien après les Master (14 %) et les titres ingénieurs (10 %) ;
- 12 % sont des diplômes à finalité professionnelle et, parmi eux, une infime partie sont des certificats inscrits au registre spécifique (1 %) ;

³ La présence et la réussite aux examens sont estimées pour tous les enseignements où au moins un auditeur s'est présenté au moins à une des sessions d'examens. Pour la présence, il s'agit également des auditeurs qui ont présenté les travaux demandés en contrôle continu.

⁴ Les indicateurs de présence et réussite aux examens étant significativement plus faibles pour l'Institut national des techniques économiques et comptables (Cnam - INTEC), on calcule la présence et la réussite au Cnam sans cet Institut.

⁵ Donnée quasi définitive.

- Et 17 % sont des diplômes et certificats d'établissement : près de six sur dix (58 %) sont des certificats d'établissement (dont près d'un sur cinq -18 %- sont délivrés dans le cadre du partenariat avec l'autorité des marchés financiers - AMF) et 7 % sont des BAC+1.

Tableau 1 : Les auditeurs du Cnam en 2022-2023 répartis selon le centre Cnam d'inscription administrative.

2022-2023	Les inscrits								
	Nombre d'auditeurs régionaux sans double compte ¹	Nombre d'auditeurs "entrants" ²	Part des auditeurs en FOD+HYB (en %)	Rapport de masculinité ³	Âge moyen (en années)	Part d'auditeurs ayant le niveau BAC+3 et plus (en %)	Part d'auditeurs actifs au moment de leur inscription (en %)	Part d'auditeurs actifs à la recherche d'un emploi (en %)	Part de l'alternance dans l'ensemble des inscrits ⁴ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	2 288	41	29,7	114	28,5	56,3	85,7	2,7	68,4
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	1 713	0	11,4	96	24,3	22,4	89,1	1,4	82,5
Cnam Bretagne	2 008	1 047	94,5	129	35,6	52,0	83,8	14,5	20,2
Cnam Centre - Val de Loire	1 010	595	62,4	106	33,4	45,1	95,4	14,5	40,7
Cnam Grand Est	2 671	2 358	37,8	117	29,3	41,2	97,0	13,4	54,2
Cnam Hauts de France	2 675	264	24,0	93	28,2	47,9	98,8	9,8	69,6
Cnam Normandie	1 240	167	16,3	122	26,5	25,3	96,0	5,2	72,3
Cnam Nouvelle Aquitaine	1 919	776	63,6	122	32,9	49,9	87,9	13,2	35,0
Cnam Pays de la Loire	2 993	1 007	45,0	91	28,9	36,2	46,7	21,4	61,8
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 104	470	50,2	161	33,4	42,1	99,2	26,9	30,7
Île de France									
Cnam Paris - Établissement public	15 847	8 726	58,1	112	34,0	50,6	73,7	19,2	11,4
Cnam Île de France	4 287	1 714	44,6	104	33,1	31,5	89,9	10,0	37,8
Occitanie									
Cnam Occitanie	733	0	51,0	104	30,4	42,2	92,7	18,8	54,4
Cnam Midi-Pyrénées	773	77	53,0	162	35,0	47,1	97,1	22,5	34,0
Sous-total Cnam France métropolitaine	41 261	*	49,1	112	31,9	45,3	82,2	14,1	36,2
Cnam Guadeloupe	224	0	52,2	54	39,1	36,6	96,0	15,4	12,9
Cnam Martinique	268	0	52,6	72	29,6	29,3	94,8	7,5	61,6
Cnam Mayotte	40	0	35,0	344	28,8	25,0	100,0	67,5	s.o.
Cnam Nouvelle Calédonie	293	0	52,6	43	34,8	15,9	86,0	19,4	4,44
Cnam La Réunion	274	25	100,0	57	34,4	42,8	86,0	29,9	29,6
Cnam Polynésie Française	192	0	24,5	54	29,3	35,3	60,9	8,5	10,9
Sous-total Cnam Outre-Mer	1 291	*	57,9	64	33,5	31,7	86,2	18,7	23,9
Cnam Chine	318	0	0,0	776	19,9	n.c.	n.c.	n.c.	s.o.
Cnam Côte d'Ivoire	740	0	50,4	567	32,5	22,7	98,5	0,7	s.o.
Cnam Liban	2 676	0	0,0	n.c.	n.c.	s.o.	100,0	35,4	s.o.
Cnam Madagascar	880	165	100,0	85	22,0	16,4	48,7	54,9	s.o.
Cnam Maroc	232	0	43,1	199	31,3	6,7	93,9	0,0	s.o.
Sous-total Cnam Etranger	4 846	*	27,9	274	27,0	19,3	89,8	29,5	s.o.
							0,0		
Total Cnam	47 398	*	47,2	127	31,7	43,7	83,2	16,1	32,3

Sources : Entrepôt de données national SIAP (Extraction du 05 avril 2024), enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : i.e. personnes physiques, sans double compte.

(2) : Auditeurs inscrits administrativement dans d'autres régions.

(3) : Rapport de l'effectif masculin à l'effectif féminin, exprimé en nombre d'hommes pour 100 femmes.

(4) : Attention, cet indicateur est estimé à partir de deux sources de données différentes.

(*) : L'activité administrative et pédagogique totale ne peut être établie par grandes aires géographiques sans créer des doubles comptes.

"n.c." mis pour "non communiqué".

"s.o." mis pour "sans objet".

Tableau 2 : L'offre de formation nationale, les inscriptions pédagogiques et la présence/réussite aux examens selon le centre Cnam en 2022-2023.

2022-2023	Nombre d'enseignements ouverts avec au moins un auditeur inscrit			Inscriptions			Présence et réussite aux examens ²		
	Présentiel	FOAD	Hybride	Nombre d'inscriptions	Part des inscriptions FOAD+HYB (en %)	Nombre d'inscriptions par auditeur ¹ en 2022-2023	Nombre d'inscriptions UE/US ³	Taux de présence aux examens ⁴ (en %)	Taux de réussite aux examens ⁵ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	367	27	20	17 417	3,1	9,6	17 417	81,1	85,8
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	351	1	0	14 760	0,0	9,8	14 670	97,3	90,5
Cnam Bretagne	56	107	195	9 447	87,9	4,2	9 446	90,0	93,5
Cnam Centre - Val de Loire	206	74	93	6 481	27,4	5,4	6 338	93,4	85,9
Cnam Grand Est	714	140	64	24 942	19,4	6,6	24 812	84,2	89,0
Cnam Hauts de France	472	36	17	21 837	3,0	9,6	21 740	-	-
Cnam Normandie	417	8	6	11 620	2,2	9,5	11 620	97,0	84,7
Cnam Nouvelle Aquitaine	580	125	40	13 777	24,4	6,5	13 772	-	-
Cnam Pays de la Loire	528	95	56	22 557	20,1	7,1	22 262	90,5	90,3
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	251	51	23	6 621	22,7	4,6	6 618	89,5	88,3
Île de France									
Cnam Paris - Établissement public	1 947	521	267	105 409	48,7	4,2	68 718	68,0	84,7
Cnam Île de France	395	73	64	23 489	18,7	5,1	23 438	83,7	87,4
Occitanie									
Cnam Occitanie	234	0	3	6 276	0,4	17,1	3 881	82,3	92,4
Cnam Midi-Pyrénées	240	25	16	3 883	8,7	7,1	6 276	87,0	90,0
Sous-total Cnam France métropolitaine	6758	1283	864	288 516	28,2	5,6	215 496	83,4	88,0
Cnam Guadeloupe	128	0	0	681	0,0	6,4	n.c.	-	-
Cnam Martinique	136	16	0	1 833	2,9	12,3	1 833	88,1	82,3
Cnam Mayotte	15	0	0	195	0	8	195	-	-
Cnam Nouvelle Calédonie	66	2		862	7,0	4,4	862	84,3	84,0
Cnam La Réunion	1	85	130	3 483	99,9	23,2	3 474	79,7	76,2
Cnam Polynésie Française	108	0	0	1 426	0,0	9,8	1 426	-	-
Sous-total Cnam Outre-Mer	454	103	130	8 480	42,4	10,9	6 169	82,5	79,0
Cnam Chine	72	0	0	3 707	0,0	11,7	3 707	-	-
Cnam Côte d'Ivoire	92	42	0	3 950	11,5	7,8	3 916	88,3	63,9
Cnam Liban	290	0	0	14 875	0,0	5,6	14 866	84,6	71,0
Cnam Madagascar	n.c.	n.c.	n.c.	2 985	100,0	2,6	2 985	82,2	77,5
Cnam Maroc	63	0	0	1 148	0,0	8,7	1 148	-	-
Sous-total Cnam Etranger	517	42	0	26 665	12,9	5,6	21 767	84,8	70,7
Total Cnam	7 729	1 428	994	323 661	27,3	5,7	243 432	83,5	85,6

Sources : Entrepôt de données national SIAP (Extraction du 05 avril 2024), enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : Calcul sur le périmètre pédagogique.

(2) : voir note n°4 de ce document.

(3) : nombre d'inscriptions avec au moins un présent à l'examen, hors Cnam - INTEC.

(4) : nombre de présents rapporté au nombre d'inscrits. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC, et hors CCR/CCE avec mins de 50 % des notes saisies.

(5) : nombre de reçus rapporté au nombre de présents. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC, et hors CCR/CCE avec mins de 50 % des notes saisies.

(*) : Collecte manuelle des données hors applicatif de gestion de scolarité pour les inscriptions des auditeurs étrangers hors CCE depuis 2019-2020. Elle reste encore partielle.

(-) : Effectif trop faible pour établir une proportion.

"n.c." mis pour "non communiqué".

"s.o." mis pour "sans objet".

Tableau 3 : Répartition du nombre d'inscriptions par EPN en 2021-2022 ET 2022-2023.

	Nombre d'inscriptions en 2021-2022	Nombre d'inscriptions en 2022-2023	Répartition 2022-2023 (en %)	Croissance 2022-2023 /2021-2022 (en %)
CLE : Unité de formation "Communication en langues étrangères"	9 843	9 923	3,1	0,8
EPN01 : BTP et énergie	30 147	33 498	10,4	11,1
EPN02 : École supérieure des géomètres topographes (ESGT)	5 806	6 508	2,0	12,1
EPN03 : Électronique, Électrotechnique, Automatique, Mesures (EEAM)	19 973	20 957	6,5	4,9
EPN04 : Ingénierie mécanique et matériaux	17 842	16 823	5,2	-5,7
EPN05 : Informatique	36 604	39 762	12,4	8,6
EPN06 : Mathématique et statistique	5 304	5 191	1,6	-2,1
EPN07 : Chimie Vivant Santé	8 983	9 056	2,8	0,8
EPN08 : Institut national des sciences et techniques de la mer (Intechmer)	1 466	1 396	0,4	-4,8
EPN09 : Économie, finance, assurance, banque	12 557	12 023	3,7	-4,3
EPN10 : Comptabilité, contrôle, audit	36 919	44 917	14,0	21,7
EPN11 : Territoires	13 568	13 528	4,2	-0,3
EPN12 : Santé, solidarité	4 904	5 569	1,7	13,6
EPN13 : Travail	11 920	11 962	3,7	0,4
EPN14 : Droit et immobilier	20 174	18 414	5,7	-8,7
EPN15 : Stratégies	47 399	46 634	14,5	-1,6
EPN16 : Innovation	25 613	24 515	7,6	-4,3
Ensemble	309 022	320 676	100,0	3,8

Sources : Entrepôt de données national SIAP (Extraction du 05 avril 2024), enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

Tableau 4 : Présence et réussite aux examens en 2022-2023⁶

	Taux de présence aux examens (en %)	Evolution taux de présence par rapport à l'année précédente (en pp)	Taux de réussite parmi les présents (en %)	Evolution taux de réussite par rapport à l'année précédente (en pp)
Présentiel	88,5	3,4	88,1	3,2
Distanciel	64,0	-1,0	83,6	1,3
Hybride	79,6	-4,3	89,3	0,6
Ensemble	83,5	1,7	85,6	0,8

Sources : Entrepôt de données national SIAP (Extraction du 05 avril 2024), enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

"pp" pour point de pourcentage.

⁶ Présence et réussite aux examens hors Cnam-INTEC et hors CCR/CCE avec moins de 50 % de notes saisies. Les données n'étaient pas disponibles au 31 mars 2024 lors de la publication du rapport concernant les données 2022-2023.

Tableau 5 : Valorisation des parcours

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 ^(p)
Diplômes nationaux	6 410	7 965	9 030	8 206	11 672	12 256
Diplômes à finalité professionnelle enregistrés sur demande au RN	1 850	1 655	2 103	2 441	2 018	1 603
Diplômes et certificats d'établissement	5 264	5 980	2 559	2 698	2 871	1 953
Ensemble des parchemins délivrés	13 524	15 600	13 692	13 345	16 561	15 812

Sources : Marques, CCR/CCE, service de la diplomation de la DNF, enquêtes OEC, EiCnam, DAP - Traitements : DNF - OEC.

(*) : Registre national des titres professionnels.

(p) : Données provisoires.

Valorisation des acquis	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Validation des acquis professionnels et personnels - VAPP*						
Nombre de candidats	627	576	509	471	385	265
Nombre de notifications de décision	665	660	553	495	393	270
Validation des acquis de l'expérience - VAE**						
Nombre de candidats	402	459	340	233	402	298
Nombre de notifications de décision	447	535	378	259	434	325
Validation des études supérieures - VES						
Nombre de candidats	1 509	1 650	1 702	1 523	2 034	2 019
Nombre de notifications de décision	1 551	1 686	1 717	1 550	2 058	2 038

Sources : Cnam - INTEC et DNF, Bases DIVA, DIVAP, VIATIC - Traitements : DNF - OEC.

(*) : Rupture de série statistique : jusqu'à l'année civile 2022, les jury de janvier de l'année civile suivante étaient comptabilisés pour l'année civile donnée.

Les jury qui se sont tenus en janvier 2023 sont comptabilisés en 2022. En 2023, ne sont comptabilisés que les jury qui se sont tenus de février à décembre 2023 inclus.

(**) : La session des jurys de décembre 2021 a été reportée en janvier-février 2022, expliquant, partiellement, la forte augmentation des effectifs en 2022.

Rapport réalisé par l'équipe de l'Observatoire des études et carrières
Clément Mapella, Phanit Saing, Daniel Wang,
Corinne Régnard et Rose Prigent
avec l'appui technique de Mahaut Mallard

Édition de Juillet 2024

Observatoire des études et carrières
Pôle ingénierie et développement de projets FTLV
Direction nationale des formations
292, rue Saint Martin
75141 Paris cedex 03
Case courrier 4DNF01 - Accès 10, 1^{er} étage
oecl@lecnam.net