

Catalogue

2024 – 2025

le cnam



Offre nationale des formations



Pionnier de la formation tout au long de la vie, depuis 230 ans, le Cnam, grand établissement public d'enseignement supérieur et de recherche fondé en 1794, innove constamment au service de tous ses publics.

Que vous souhaitiez acquérir de nouvelles compétences, perfectionner vos connaissances ou explorer de nouveaux champs disciplinaires, vous trouverez au Cnam des formations qui vous ressemblent et correspondent à vos aspirations personnelles et professionnelles. Vous serez formés par des enseignants-chercheurs de renom et des professionnels engagés. Vous y rencontrerez aussi des conseillers qui vous aideront à construire ou reconstruire un projet personnalisé

de formation initiale ou continue. Grâce à ses équipes engagées, le Cnam vous permettra d'atteindre vos objectifs avec succès. Ainsi, vous pourrez choisir les formations qui vous permettront de devenir expert-comptable ou guide touristique, directeur des ressources humaines ou développeur, directeur commercial ou designer, ingénieur ou encore entrepreneur, etc. Les enseignements ont lieu sur place, à distance ou en format hybride. Grâce à son maillage territorial inédit regroupant 19 centres en région et en outre-mer et 230 implantations, le Cnam déploie ses formations dans toute la France et chacun peut s'y former à son rythme. Il est aussi très implanté à l'international avec ses 5 centres à l'étranger et ses nombreuses coopérations.

Au Cnam, nous sommes convaincus que l'éducation est la clé de l'évolution personnelle, professionnelle et sociétale. C'est pourquoi nous accueillons tous types de publics (professionnels, étudiants, apprentis, etc.), avec toujours le même objectif : la réussite. Nous favorisons la validation des acquis et des expériences professionnelles, ainsi que l'apprentissage dynamique. Nous développons aussi des méthodes pédagogiques innovantes et des outils technologiques de pointe.

Depuis 2021, le Cnam est certifié Qualiopi, ce qui garantit des prestations de qualité, finançables par les fonds mutualisés de la formation professionnelle, les fonds publics, le compte personnel de formation (CPF). L'offre disponible sur la plateforme CPF est constamment élargie afin d'accroître les possibilités de recourir à cette modalité de financement. Des bourses peuvent aussi être accordées sur demande.

Dans ce catalogue des formations, vous pourrez y découvrir toute la richesse de l'offre du Cnam, la variété des sujets qui y sont enseignés comme celle des diplômes et certifications qui y sont proposés.

Bénédicte Fauvarque-Cosson,
administratrice générale du Cnam

Présentation du Cnam

| | |
|---|----|
| Le Cnam : 3 grandes missions | 4 |
| Les écoles thématiques du Cnam | 6 |
| L'ingénierie de formation : de l'accueil à la certification | 10 |
| Chiffres clefs | 14 |
| La certification et la diplomation au Cnam | 16 |
| Les micro-certifications : une nouvelle offre du Cnam | 18 |
| Financer la formation tout au long de la vie | 20 |
| Le Cnam certifié Qualiopi | 22 |
| Cnam entreprises : l'offre d' <i>Executive Education</i> | 24 |
| Le Réseau de la réussite Vincent Merle | 26 |
| Le Cnam : un maillage territorial unique en France | 30 |
| Le rayonnement du Cnam à l'international | 32 |
| Les cartes du réseau | 34 |

L'offre de formation

| | |
|--------------------|----|
| Lecture de l'offre | 36 |
|--------------------|----|

Les formations des sciences et techniques

| | |
|--|----|
| Bâtiments et travaux publics | 38 |
| Biotechnologies — Bioinformatique — Industrie agroalimentaire | 40 |
| Électronique — Électrotechnique — Automatique | 42 |
| Énergie — Environnement — Développement durable | 44 |
| Hygiène et sécurité — Gestion des risques | 46 |
| Industrie chimique — Analyse chimique — Cosmétique & pharmaceutique | 47 |
| Informatique — Réseaux de télécommunications — Médias interactifs numérique — Cybersécurité | 48 |

| | |
|---|----|
| Matériaux | 51 |
| Mécanique — Acoustique — Aérodynamisme | 52 |
| Mesure — Analyse — Contrôle — Qualité | 54 |
| Modélisation — Ingénierie mathématique — Statistiques | 55 |

Les formations du tertiaire

| | |
|---|----|
| Accompagnement professionnel — Intervention sociale — Ergonomie | 56 |
| Assurance — Banque — Finance | 57 |
| Commerce — Marketing — Vente — Mode | 58 |
| Communication — Gestion des connaissances tertiaires — Documentation — Culture et transformation digitale — Médiation culturelle | 60 |
| Comptabilité — Contrôle — Audit | 62 |
| Droit — Criminologie — Défense | 64 |
| Épidémiologie — Addictologie — Santé publique | 65 |
| Formation continue — Orientation — Insertion professionnelle | 66 |
| Gestion publique et des collectivités | 67 |
| Immobilier | 68 |
| Innovation — Développement et prospective — Entrepreneuriat | 69 |
| Management — Stratégie d'entreprise — Organisation — Gestion de projets — Qualité | 70 |
| Management et gestion des secteurs de santé, sanitaires et sociaux | 72 |
| Psychologie du travail — Psychanalyse | 74 |
| Ressources humaines — Sociologie du travail | 75 |
| Tourisme | 76 |
| Transport et logistique | 77 |
| Relations internationales — Union européenne — Langues | 78 |

1 La formation tout au long de la vie

Le Cnam est un acteur majeur de la formation professionnelle, principalement auprès d'un public adulte qui cherche à actualiser ses connaissances, développer ses compétences ou acquérir une certification. Engagé par ailleurs depuis 25 ans dans le développement de l'alternance, le Cnam propose aujourd'hui plus de 200 parcours de formation accessibles via l'apprentissage ou les contrats de professionnalisation.

www.cnam.fr
www.cnam-entreprises.fr

710 parcours de formation
+ de 47 410 élèves/auditeurs
Près de 15 300 alternants
en 2022-2023
122 350 inscriptions
aux Moocs
+ de 300 dossiers de VAE
en 2022
270 décisions de VAPP
rendues
2 000 stagiaires formés par
Cnam entreprises
20 centres régionaux
et 230 centres d'enseignement

2 La recherche, facteur de développement

La recherche menée au Cnam, qu'elle soit fondamentale ou appliquée, a pour objectif de faire progresser les connaissances, d'en valoriser les résultats notamment avec des partenaires industriels, mais aussi d'enrichir les débats au sein de la société à travers une politique active de diffusion de la culture scientifique et technique. L'expertise de ses enseignants-chercheurs et personnels d'appui à la recherche, participe grandement au déploiement et à l'actualisation des formations professionnalisantes proposées par l'établissement, à travers la valorisation du lien recherche-enseignement. La direction de la recherche soutient les projets pionniers des laboratoires visant au développement social, industriel, économique et durable de la société.

recherche.cnam.fr



3

La diffusion de la culture scientifique et technique

Le musée des Arts et Métiers, témoin de l'inventivité

Fait rare et singulier au sein des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, le Conservatoire national des arts et métiers abrite un musée de renommée internationale. Le musée des Arts et Métiers, dont les bâtiments sont classés au titre des monuments historiques, est l'un des plus anciens musées techniques et industriels au monde. Il conserve une exceptionnelle collection de quelque 80 000 objets et expose près de 2 500 pièces, reflétant les facettes les plus variées de l'histoire des sciences et des techniques.

arts-et-metiers.net

1 grande exposition temporaire annuelle accompagnée d'une ou plusieurs installations artistiques
7 grandes collections
2 500 œuvres exposées au public
80 000 pièces conservées dans les réserves du musée à Saint-Denis
270 000 visiteurs par an

Les bibliothèques, un réseau au service de la formation

Pas moins de six bibliothèques et centres de documentation participent au rayonnement du savoir scientifique et offrent à la communauté cnamienne, à Paris ou en région, un accès privilégié à des ressources dans les domaines d'enseignement et de recherche au Cnam.

bibliotheques.cnam.fr

6 bibliothèques et centres de documentation
290 000 documents imprimés
12 115 thèses imprimées ou en ligne
60 bases de données accessibles à distance pour la recherche et la formation
1,5 million de pages en ligne sur cnum.cnam.fr
1 600 auditeurs formés chaque année aux compétences informationnelles



Les écoles thématiques du Cnam

Le Cnam joue un rôle majeur face aux transformations du monde et accompagne les politiques publiques : il adapte régulièrement ses formations aux grandes transitions écologiques et numériques, et prépare aux métiers en tension, aux métiers d'avenir.

Très engagé en faveur de l'environnement et du développement durable, le Cnam a ouvert, en septembre 2023, l'École des transitions écologiques et l'École de l'énergie. À la rentrée 2024, le Cnam

complète son offre et ouvre deux nouvelles écoles pour former aux métiers liés à la santé et aux nouvelles technologies.

Conformément à la devise du Cnam « Il enseigne à tous et partout », ces écoles sont accessibles à tous les publics : étudiants, professionnels en reconversion, en situation de travail ou de recherche d'emploi. Grâce à un accompagnement personnalisé, chacun peut construire un parcours de formation adapté à son profil et à ses aspirations professionnelles.

Les écoles du Cnam, c'est...

Une offre de formation riche et variée

Les 4 écoles réunissent chacune plus de 100 parcours de formation.

Un déploiement de l'offre sur tous les territoires

L'offre de formation, tant en sciences de l'ingénieur qu'en sciences humaines est disponible sur l'ensemble du territoire, en fonction des besoins locaux.

Des parcours individualisés

Les métiers affiliés aux écoles nécessitent un besoin constant d'actualisation des compétences. Un accompagnement personnalisé des élèves permet à chacun de construire un parcours de formation adapté à son profil et ses aspirations professionnelles.

Une pédagogie innovante

Afin de développer les talents de chacun et renforcer les liens avec le monde de l'entreprise, des dispositifs de pédagogie innovants associant élèves, professionnels en entreprise et enseignants-chercheurs sont proposés. Les projets collectifs sont intégrés dans le cursus de formation.

Des liens étroits avec la recherche

Les écoles s'appuient sur plusieurs laboratoires de recherche du Cnam. L'adossement à la recherche permet de proposer une offre de formation en lien direct avec les besoins actuels du monde socioéconomique. Par ailleurs, grâce à la qualité de ses enseignants et partenaires, ces écoles constituent des « *Task force* » capables de répondre aux besoins industriels et sociétaux spécifiques ou pluridisciplinaires mais aussi aux appels à projets de l'Ademe, de l'ANR et de l'Europe.

Un dialogue entre science et société

Les écoles contribuent à la mission de diffusion de la culture scientifique et technique du Cnam. En parfaite adéquation avec les missions du Cnam, les écoles permettent à chaque citoyen et chaque citoyenne d'acquérir de vraies compétences pour se forger une opinion éclairée sur les sujets de science et de technique, complexes et d'actualité, grâce à des enseignants-chercheurs de haut niveau, spécialistes de la pédagogie pour adultes.



L'École des transitions écologiques

Une école qui aborde tout le spectre des transitions écologiques :

- ▶ la culture scientifique pluridisciplinaire autour des enjeux liés à la transition écologique et au développement soutenable ;
- ▶ les principaux équilibres et principales limites du système planétaire ;
- ▶ les enjeux d'atténuation et d'adaptation au changement climatique.

Les enseignements de l'École des transitions écologiques visent à développer :

- ▶ les connaissances/compréhensions des phénomènes ;
- ▶ les compétences en vue d'exercer de nouveaux métiers, d'y intégrer la dimension écologique et/ou de s'adapter aux mutations à l'œuvre ;
- ▶ la maîtrise d'attitudes/stratégies/méthodologies personnelles et collectives responsables ;
- ▶ la responsabilité citoyenne, notamment en termes d'analyse de l'information.



L'École de l'énergie

Décarbonation de l'ensemble des secteurs de l'industrie, habitat (chauffage, climatisation), mobilités, production et transport de l'énergie, contrats, enjeux économiques et géopolitiques... : autant de sujets abordés dans cette école organisée selon la même logique que l'École des transitions écologiques.

Avec 33 parcours de formation et une centaine d'unités d'enseignement (UE), chacun peut adapter sa formation (*bac+1, certificat, licence, master et diplôme d'ingénieurs*), et s'orienter vers un large choix de métiers liés au développement des énergies renouvelables, de l'énergétique, du génie climatique, du nucléaire, des systèmes électriques et de la conversion d'énergie électrique, des réseaux d'énergie (*chaleur, gaz, électricité*), sans oublier le stockage de l'énergie (*thermique, hydrogène, batteries...*).



L'École de la santé

Les questions de santé occupent une place centrale dans notre vie quotidienne et dans les politiques publiques. Elles influencent nos choix individuels et collectifs et concernent des sujets de société tels que la prévention des risques professionnels, la sécurité alimentaire, les inégalités d'accès aux soins, l'inclusion des personnes en situation de handicap, la diffusion des innovations thérapeutiques, etc.

L'École de la santé propose un large éventail de formations multidisciplinaires, dans le domaine des sciences et technologies, des sciences humaines et sociales ou celui du droit, de l'économie et de la gestion.

Elle s'articule autour de cinq pôles, qui rassemblent les principales familles de métiers et les objectifs de formation : santé au travail, handicap et dépendance, santé publique, sciences du vivant et santé et numérique.

L'école comprend 112 parcours de formation diplômants, pour tous niveaux (du baccalauréat au doctorat) en formation continue ou en alternance et tous types de publics, en quête de connaissances théoriques ou de savoir-faire pratique : assistant en santé et sécurité au travail, chef de projet handicap et emploi, psychologue du travail, biochimiste, *data analyst*, gestionnaire d'établissements sanitaires et médico-sociaux, etc. Au sein de l'école, 244 unités d'enseignement sont accessibles à la carte, c'est-à-dire être suivies librement ou dans le cadre d'une certification choisie.

Par son approche transversale et multidisciplinaire, caractéristique de la formation et de la recherche au Cnam, et grâce à ses nombreux partenariats avec des partenaires institutionnels et des organisations de santé, l'École de la santé du Cnam apportera une contribution significative à l'amélioration de la santé et au bien-être des populations.





L'École du numérique et de l'intelligence artificielle

Le développement accéléré de l'IA et des technologies numériques crée des défis sans précédent dans de nombreux domaines : protection de la vie privée et des données personnelles, lutte contre la désinformation et les biais algorithmiques, transformation des organisations publiques et privées, éthique et responsabilité dans le développement et l'utilisation de l'IA, etc. La plupart des métiers sont impactés et voient la nécessité d'intégrer de nouvelles compétences.

Lancée en 2024, l'École du numérique et de l'IA du Cnam vise à former les futurs experts dans le domaine de l'IA et des technologies numériques en leur apportant des compétences solides, à la fois pratiques, scientifiques et techniques.

Les carrières sont variées et prometteuses dans un secteur en constante évolution, où l'innovation et la créativité sont essentielles pour relever les défis du futur. L'École offre des formations à la carte ou des diplômes qui ouvrent la voie à une multitude de métiers et de débouchés professionnels dans le domaine de l'IA et du numérique. Parmi les métiers proposés : ingénieur en intelligence artificielle (IA), *Data Scientist*, ingénieur en électronique, ingénieur robotique, ingénieur en télécommunications, analyste en sécurité informatique, architecte « cloud », consultant en transformation digitale, analyste financier quantitatif, spécialiste en bio-informatique, expert en économie de la santé et données numériques, etc.



Des parcours de formation individualisés

Le Cnam accompagne chaque personne dans l'élaboration de son projet professionnel, personnel et de formation, quel que soit l'ancrage territorial du candidat. Les parcours sont personnalisés et adaptés en fonction des attentes et des besoins de chacun.

La capacité à combiner différents dispositifs – formation hors temps de travail, formation à distance, validation des acquis – et à prendre en compte les trajectoires singulières, fait la force de l'ingénierie de formation au Cnam.

710 parcours de formation

Réparties dans 30 filières-métiers, les certifications du Cnam se déclinent du niveau 4 au niveau 8 dans les domaines scientifiques, techniques et du tertiaire.

En fonction du parcours personnel et professionnel, chacun peut obtenir une certification du niveau technicien à cadre supérieur.

Tous les enseignements du Cnam sont ancrés dans le monde académique et dans le monde professionnel ; l'expertise des enseignants garantit l'adéquation des formations avec les évolutions technologiques et les attentes en compétences recherchées par les entreprises.

Des modalités d'enseignement variées

Pour permettre à chacun de choisir la meilleure formule selon ses disponibilités, son emploi, son projet personnel et professionnel :

- des cours du soir et/ou du samedi, hors temps de travail ; formation.cnam.fr
- des formations à distance comportant parfois des temps de regroupements dans les centres Cnam et les examens en présentiel ; foad.cnam.fr

- des Moocss gratuits et ouverts à tous ; www.france-universite-numerique-Moocs.fr
- des actions de formation en journée, des stages interentreprises organisés en continu ou en discontinu, sur-mesure en entreprise ; formation-entreprises.cnam.fr
- des formations en alternance en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. alternance.cnam.fr — cfa-idf.cnam.fr

Des modules d'enseignement multiples

- Les unités d'enseignement (UE) modulaires

Ces UE permettent de bâtir un parcours à la carte, et de progresser à son rythme. À chaque UE est affectée une valeur en crédits après une évaluation sanctionnée par une note. Ces crédits sont capitalisables dans le cadre d'un parcours diplômant ou non réalisé au Cnam. Ils sont aussi transférables dans un autre établissement d'enseignement supérieur, en France ou dans l'Union européenne.

- Les unités spécifiques (US) sur un parcours diplômant

Elles forment un groupe cohérent d'enseignements qui ne peuvent pas être suivis à la carte. Elles sont rattachées à un diplôme soumis obligatoirement à un agrément pédagogique sur dossier et/ou entretien.

► Les unités d'activité (UA)
pour finaliser un diplôme

Les diplômes du Cnam prennent en compte et valident l'expérience professionnelle acquise dans la spécialité de la certification préparée. Les conditions d'expérience professionnelle sont précisées dans le règlement de délivrance du diplôme.

Des blocs de compétences éligibles au CPF

Toutes les formations enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) sont découpées en blocs de compétences ce qui permet un accès progressif au diplôme dans le cadre d'un parcours modulaire de formation. Les blocs sont accessibles à la validation des acquis de l'expérience. Ce découpage facilite la transférabilité des compétences, la mobilité et la reconversion professionnelle. Les formations du Cnam s'inscrivent ainsi dans une logique d'employabilité et de sécurisation des parcours professionnels. Les blocs de compétences au Cnam sont éligibles aux dispositifs de prise en charge du coût de la formation et au financement CPF (*voir Financer la formation tout au long de la vie, pages 20–21*) et sont soutenables pour un financement personnel.

<https://formation.cnam.fr/rechercher-par-region/>
<https://www.francecompetences.fr/>

Des services d'accompagnement

Le Cnam accueille des publics variés : scolaires, étudiants, apprentis, salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, retraités. Au Cnam, il n'y a pas de parcours de formation type, c'est pourquoi l'offre d'accompagnement est plurielle et propose :

- un accueil individualisé tout au long de l'année ;
- des journées portes ouvertes (JPO), occasion pour rencontrer des conseillers et des enseignants ;
- des ateliers d'information collectifs pour s'informer sur les formations et les dispositifs ;
- des entretiens-conseils individuels et/ou collectifs pour formaliser le parcours ;
- des outils d'aide à la réflexion : sites Internet, plaquettes, conférences, colloques sur des thèmes d'actualité à caractère scientifique, technique et culturel ;
- des ateliers collectifs d'accompagnement du projet-formation.

region.cnam.fr



Un accompagnement conçu pour les personnes en situation de handicap

La mission Handi'cnam facilite les études, les examens et la vie au quotidien dans l'établissement des personnes en situation de handicap. Elle prête du matériel facilitant l'accessibilité des enseignements et valide les aménagements d'études et d'examen (*sous condition et délai de prévenance*). Elle porte une mission d'accompagnement et de conseil des personnels dans le réseau Cnam et met en place des actions de sensibilisation sur le handicap.

handi.cnam.fr

Des formations déployées en région et à l'étranger

Le Cnam, grand établissement d'enseignement supérieur, dont le siège est à Paris, anime un réseau de 20 centres en région, 5 centres associés à l'étranger et 230 lieux d'enseignement.

Cette implantation territoriale assure une large diffusion des enseignements en France métropolitaine et ultramarine, ainsi qu'en Europe et à l'international – Afrique subsaharienne, Asie, Maghreb, Proche-Orient.

L'offre de formation du Cnam répond au besoin d'actualiser les connaissances, de se perfectionner, d'évoluer ou d'obtenir un diplôme, un titre ou un certificat.

En fonction des expériences, des qualifications, du niveau d'étude initial, chacun pourra suivre un parcours de formation personnalisé, adapté à son besoin de développement de compétences et à son rythme d'acquisition des connaissances grâce aux différentes modalités d'enseignement.

www.cnam.fr — Rubriques : régions/international

Trois dispositifs de valorisation des acquis

La validation des études supérieures (VES)

La VES reconnaît les études suivies en dehors du Cnam, en France ou à l'étranger. Elle permet d'alléger un parcours du fait des études antérieures, d'obtenir tout ou partie d'un diplôme du Cnam.

La validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)

La VAPP est un dispositif qui permet, d'intégrer une formation diplômante en l'absence des diplômes préalablement requis pour y accéder. C'est un véritable tremplin pour engager une reprise d'études pour des candidats ayant quitté le système scolaire depuis au moins 2 ans.

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

La VAE est un dispositif qui permet de faire valider l'expérience professionnelle pour obtenir une certification professionnelle ou un bloc de compétences. Elle s'inscrit pleinement dans un projet d'évolution professionnelle tout au long de la vie.

Accompagner les transitions professionnelles

Depuis plus de 20 ans, le Cnam se positionne comme un acteur de référence en matière de VAE dans l'enseignement supérieur et aujourd'hui son expertise est largement reconnue.

Véritables experts des diplômés du Cnam, les 90 conseillers du réseau informent, conseillent et accompagnent tout au long de la démarche de validation jusqu'au passage devant le jury. Ils construisent une ingénierie pédagogique personnalisée qui s'adapte au projet, à l'expérience professionnelle passée et au rythme de tous les candidats (en présentiel ou à distance). Ils soutiennent et guident tout au long du parcours dans le montage du dossier, dans la description des activités et la préparation de l'oral devant le jury VAE en apportant des aides méthodologiques et techniques.

La procédure VAE est dématérialisée, de la prise de contact jusqu'à la notification de décision. Elle permet d'assurer la continuité et la transparence du suivi. Les auditions des candidats devant le jury se déroulent en visio-conférence. Ainsi, quelle que soit la région de résidence, l'égalité de traitement est garantie pour tous.

Les différentes étapes de la procédure VAE

- ▶ Prendre contact avec le centre Cnam du lieu de résidence
- ▶ Rédiger le dossier de recevabilité
- ▶ S'engager dans la démarche de certification par la VAE
- ▶ Préparer le dossier et l'entretien avec le jury VAE
- ▶ Se présenter devant le jury

<https://sdnf.cnam.fr/diva/>

Tout savoir sur la VAE au Cnam :

<https://vae.cnam.fr/>

Autres liens utiles :

<https://www.service-public.fr/>

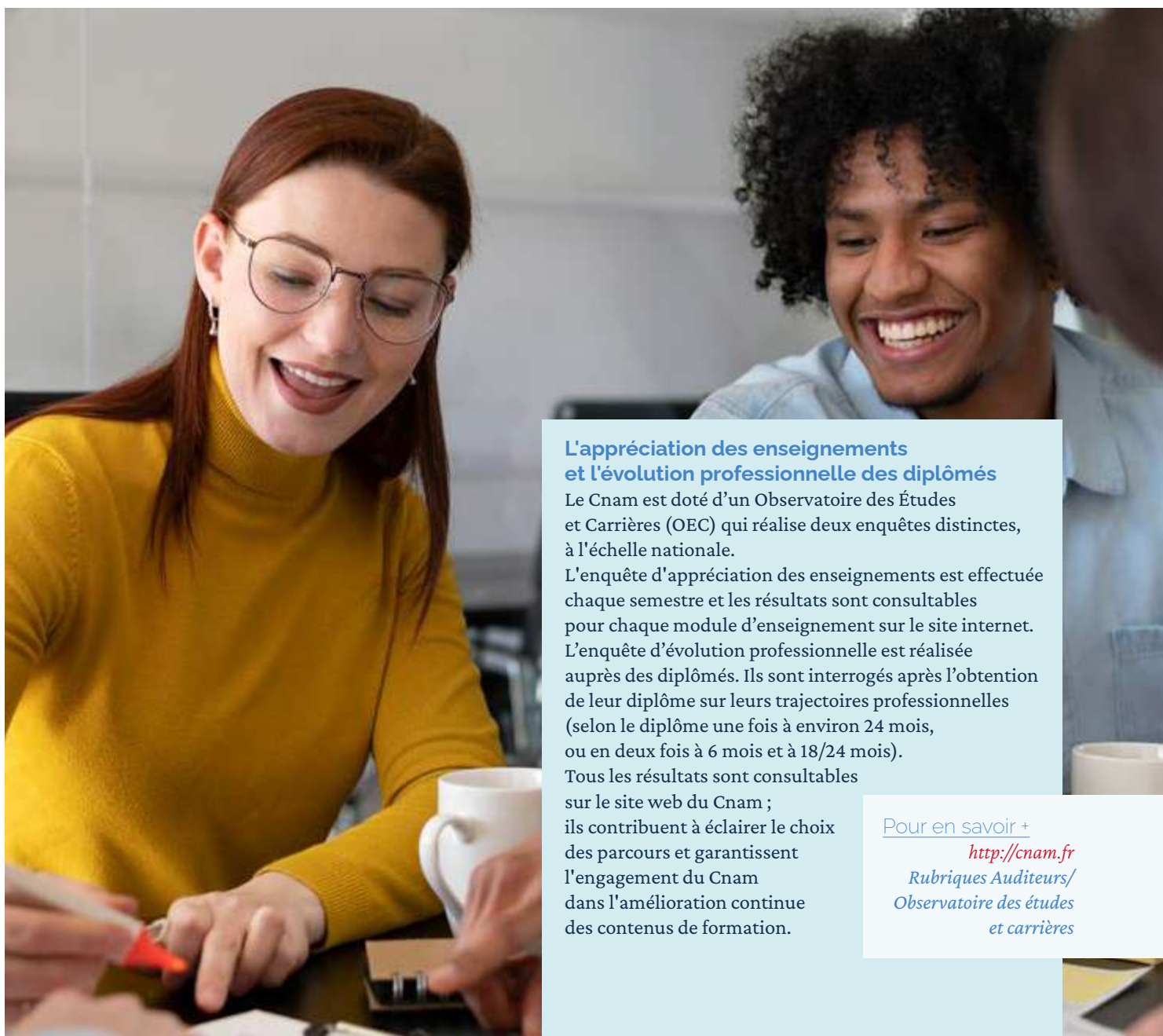
La VAE au service de la gestion des emplois et des parcours professionnels (GEPP)

Le Cnam propose une prestation adaptée aux entreprises engagées dans une stratégie de développement des compétences de leurs salariés. La VAE collective d'entreprise vise les entreprises de taille intermédiaire et les grandes entreprises qui souhaitent déployer sur le territoire national une action de promotion ou d'évolution professionnelle de leurs collaborateurs. Les parcours proposés combinent les dispositifs

de valorisation des acquis (*académique ou de l'expérience*) et des compléments formatifs. L'offre du Cnam permet de couvrir toutes les spécialités, que ce soit dans le domaine des sciences industrielles et techniques comme dans le domaine du tertiaire et pour tous les niveaux de certifications (*diplômes d'ingénieurs, licences générales et professionnelles, titres RNCP*).

Le Cnam organise des temps collectifs de regroupement des salariés, des temps individualisés, du tutorat d'experts de manière homogène sur tout le territoire. Telles sont les clés de la réussite des salariés : développer la motivation, améliorer le travail collaboratif, renforcer la confiance en soi et mettre en valeur les parcours.

<https://www.cnam-entreprises.fr/>



L'appréciation des enseignements et l'évolution professionnelle des diplômés

Le Cnam est doté d'un Observatoire des Études et Carrières (OEC) qui réalise deux enquêtes distinctes, à l'échelle nationale.

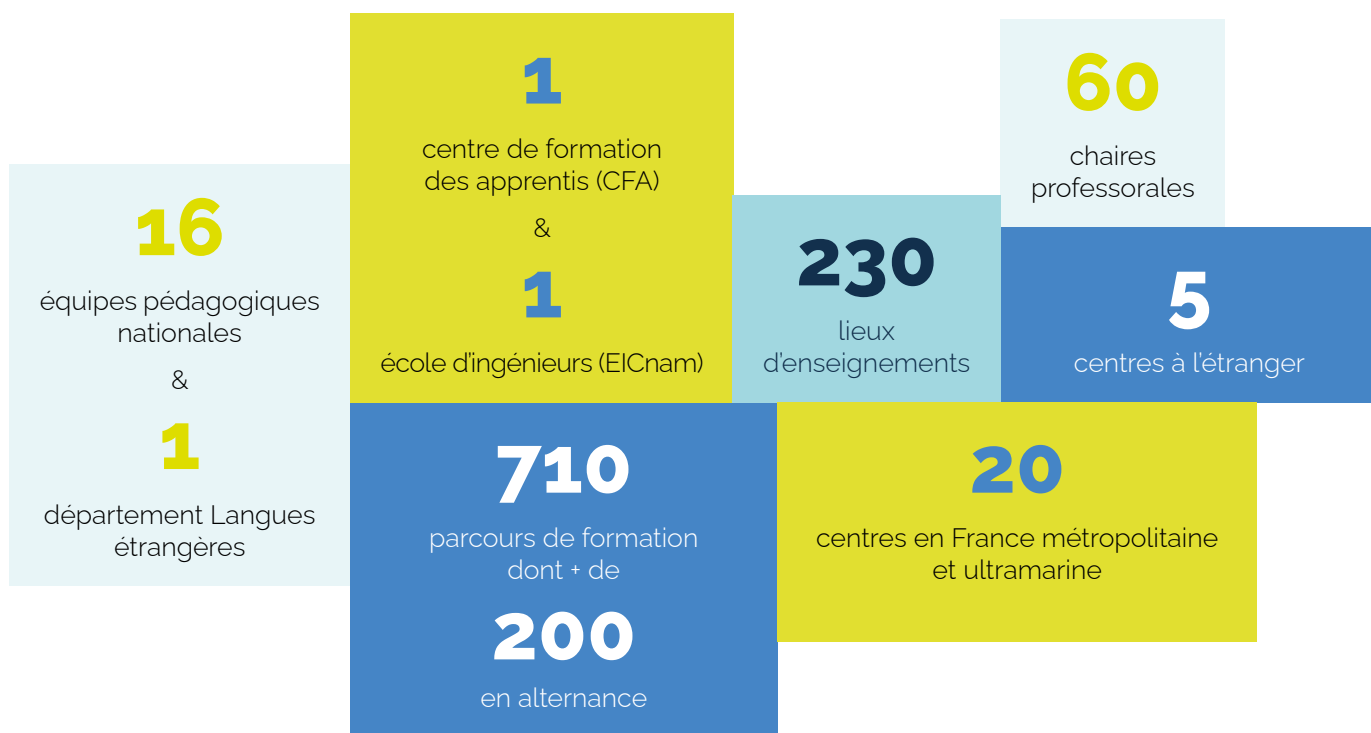
L'enquête d'appréciation des enseignements est effectuée chaque semestre et les résultats sont consultables pour chaque module d'enseignement sur le site internet. L'enquête d'évolution professionnelle est réalisée auprès des diplômés. Ils sont interrogés après l'obtention de leur diplôme sur leurs trajectoires professionnelles (selon le diplôme une fois à environ 24 mois, ou en deux fois à 6 mois et à 18/24 mois).

Tous les résultats sont consultables sur le site web du Cnam ; ils contribuent à éclairer le choix des parcours et garantissent l'engagement du Cnam dans l'amélioration continue des contenus de formation.

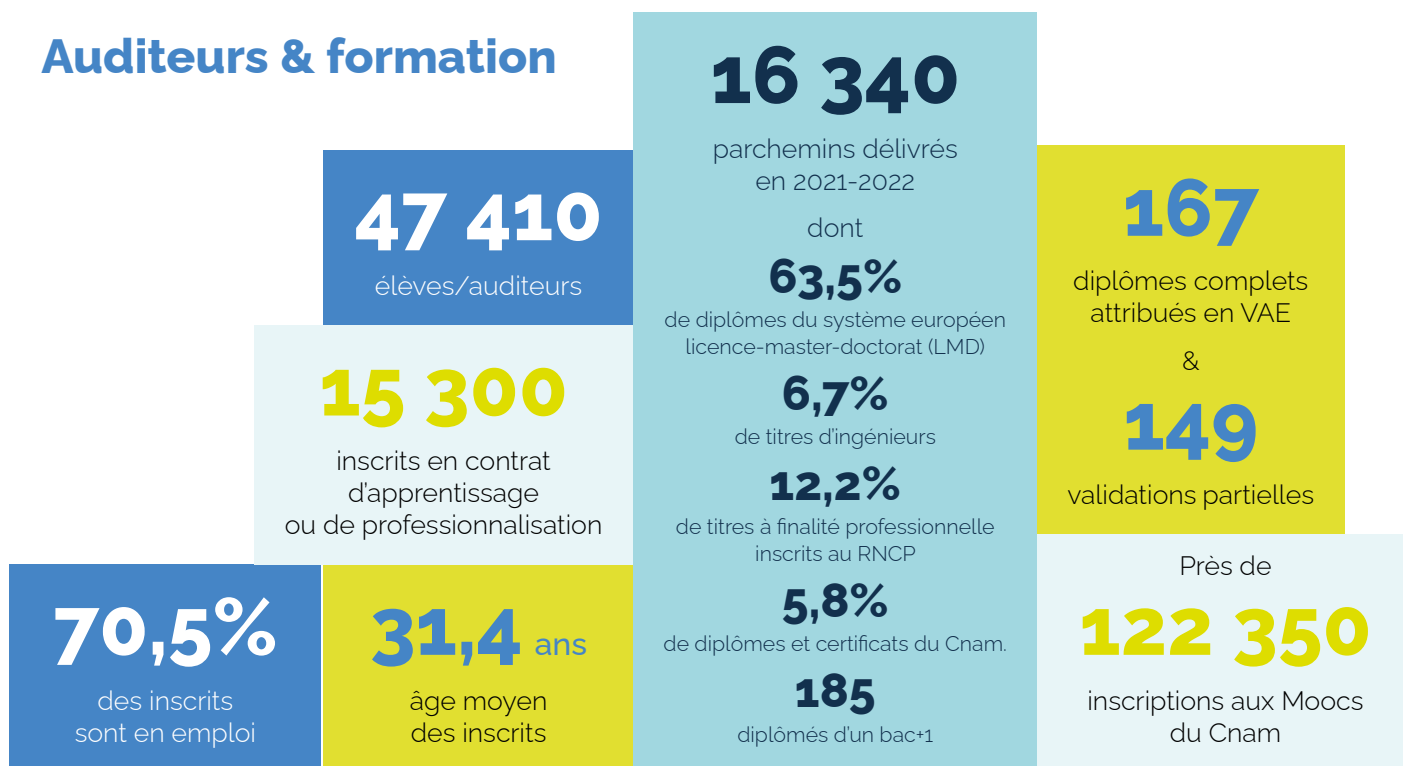
Pour en savoir +

<http://cnam.fr>
Rubriques Auditeurs/
Observatoire des études
et carrières

Fonctionnement pédagogique



Auditeurs & formation





Le Cnam propose des parcours de formation dans des secteurs professionnels variés, pouvant être obtenus par la voie de la formation continue, de la validation des acquis de l'expérience (VAE) ou de la validation des études supérieures (VES). Les formations conduisent à la délivrance de certifications : des diplômes nationaux de licence, master ou doctorat, des titres à finalité professionnelle (RNCP), des titres d'ingénieurs ou des certificats

du Cnam. Chaque formation est constituée de blocs que chacun peut suivre à la carte en fonction de ses besoins, de son rythme, de son projet et de sa situation professionnelle. Ces blocs de compétences sont capitalisables et permettent d'obtenir une certification délivrée par le Cnam en tenant compte des conditions d'admission et de délivrance.

www.cnam.fr

Les diplômes LMD et les titres d'ingénieurs

Les diplômes nationaux délivrés sont habilités par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR) et par la commission des titres d'ingénieurs (CTI). Ils sont enregistrés de droit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

- ▶ Les labels du MESR de niveau 4 : diplômes de spécialisation professionnelle (DSP), formation supérieure de spécialisation (FSS)
- ▶ Les diplômes du système européen LMD : licences, licences professionnelles, masters, doctorats
- ▶ Les Deust : diplômes d'études universitaires scientifiques et techniques (niveau 5) pour des candidats qui souhaitent valider une formation courte et spécialisée dans l'enseignement supérieur
- ▶ Les titres d'ingénieurs : l'École d'ingénieurs du Cnam (EICnam) délivre chaque année près de 1 100 diplômes dont 50 % en apprentissage. eicnam.cnam.fr

Les titres à finalité professionnelle enregistrés au RNCP

Les titres à finalité professionnelle sont reconnus par l'État et sont enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles. Ils sont déposés auprès de France compétences, ce qui leur confèrent une adéquation avec les besoins en compétences du marché du travail.

www.francecompetences.fr

Les diplômes et les certificats du Cnam

Ce sont des diplômes délivrés par le Cnam qui offrent des conditions d'accès alternatives.

Il s'agit des cursus suivants :

- ▶ des diplômes d'établissement bac+1, accessibles à un public de niveau 4 (bac) : formations post-bac, accessibles via *Parcoursup*, qui offrent aux bacheliers souhaitant se spécialiser dans un domaine professionnel, une formation universitaire d'une année ;
- ▶ des certificats professionnels accessibles à un public de niveau 4 (bac) ;
- ▶ des certificats de compétence, accessibles à un public de niveau 5 ;

- ▶ des bachelors et des magisters, accessibles à un public de niveau 5/6 ;
- ▶ des certificats de spécialisation, accessibles à un public de niveau 6 ;
- ▶ des formations labellisées :
 - des mastères spécialisés (MS) accrédités par la Conférence des grandes écoles (CGE), accessibles à un public de niveau 7 (bac+5),
 - des *Master of Business Administration* (MBA) accrédités par l'*Association of Masters of Business Administration* (Amba), accessibles à un public de niveau 7 (bac+5).

Les diplômes propres à l'établissement qui ne sont pas enregistrés au RNCP s'inscrivent dans la mission du Cnam d'assurer la formation professionnelle supérieure tout au long de la vie des personnes engagées dans la vie active et de contribuer à la promotion sociale et à la mobilité professionnelle.

Organisation de l'offre

Niveau de qualification

| | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|---------------------|---------|-------------------------|-------|--|--|--|
| Niveau 8 480 ECTS | | Doctorat | | | | | | |
| Niveau 7 300 ECTS | VAPP / VES / niveau académique | Diplôme d'ingénieur | Master | | | Certification professionnelle niveau 7 | Mastère spécialisé MBA Magister | |
| Niveau 6 180 ECTS | | | Licence | Licence professionnelle | | CP niveau 6 | Certificat de spécialisation Bachelor | |
| Niveau 5 120 ECTS | | | | | Deust | | CP niveau 5 | Certificat de compétence Certificat professionnel |
| Niveau 4 (bac) | | | | | | Bac+1 | DSP* niveau 4 | |
| | | Diplômes nationaux | | | | Label et enregistrement RNCP | Trites enregistrés au RNCP | Diplômes et certifications d'établissement Labels |

Légende

*DSP : Diplôme de spécialisation professionnelle

Le Cnam propose cette année une nouvelle offre de micro-certifications pour répondre aux besoins toujours plus urgents des entreprises et du monde professionnel en évolution constante. Ces formations ciblées, courtes et flexibles ont été

spécifiquement conçues pour permettre aux professionnels de monter rapidement en compétences et de lutter contre l'obsolescence des compétences les plus techniques.

Qu'est-ce qu'une micro-certification ?

Une micro-certification est une formation courte, d'une durée allant de 7 à 30 heures le plus souvent dispensée en ligne, et qui met l'accent sur l'essentiel : **acquérir des compétences professionnelles immédiatement mobilisables dans un contexte professionnel.**

À l'issue de la formation, un certificat numérique est délivré suite à l'évaluation rigoureuse des compétences, acquises dans le respect des critères fixés par la recommandation du conseil européen. Certaines micro-certifications sont capitalisables pour l'obtention d'un bloc de compétences ou d'un diplôme.

À qui s'adressent-elles ?

Les micro-certifications répondent aux besoins d'un public varié :

- ▶ **salariés qualifiés** – techniciens, techniciens supérieurs, cadres, etc. ;
- ▶ **professionnels indépendants** – consultant, juristes, comptables, etc. ;
- ▶ **demandeurs d'emploi** cherchant à dynamiser leur parcours ;
- ▶ **séniors** en quête de nouvelles compétences.

Pour quoi (faire) ?

- ▶ **Renforcer** son expertise sur des outils spécifiques, de nouvelles pratiques professionnelles ou dans des domaines émergents.
- ▶ **S'adapter** à une évolution professionnelle, en actualisant sans cesse ses compétences.
- ▶ **Rebondir** et évoluer dans sa carrière, découvrir de nouveaux domaines et envisager une reconversion professionnelle.

Pourquoi s'y inscrire ?

Les micro-certifications du Cnam visent à développer ou à renforcer des savoirs, aptitudes et compétences spécifiques dans une thématique précise.

- ▶ **Expertises** : les micro-certifications sont dispensées par des enseignants-chercheurs de haut niveau et des experts professionnels associés du Cnam ; elles combinent apports théoriques et expérience pratique ou mise en œuvre opérationnelle.
- ▶ **Rapidité** : d'une durée comprise entre 7h et 30h, les micro-certifications sont séquencées pour atteindre rapidement les objectifs fixés.
- ▶ **Modulaire/flexible** : l'inscription et la validation s'effectuent en ligne à tout moment de l'année. Les évaluations se déroulent également en ligne la plupart du temps, au moment décidé par le candidat ou à une date fixée et connue à l'avance.

► **Évaluation /gage de qualité :**
les modalités d'évaluation sont variées et incluent des QCM en ligne, des cas pratiques, des mises en situation professionnelle ou des bilans réflexifs.

► **Badge numérique :** à l'issue de la formation, la preuve du succès à la micro-certification est attestée par la délivrance d'un badge numérique du Cnam, publiable sur *Open badge Factory*, authentifié et garanti par le Cnam. Ce badge peut facilement être partagé sur un CV et sur les réseaux sociaux professionnels.

Les micro-certifications au Cnam

- ◆ Développer votre micro-entreprise
- ◆ L'excellence managériale par la maîtrise comptable
- ◆ Face aux menaces, manager les crises
- ◆ Clés pour manager sa première équipe
- ◆ Élus : agir face aux situations sensibles
- ◆ Gérer les conflits dans la relation client
- ◆ Prévenir l'absentéisme au travail
- ◆ La comptabilité immobilière de syndic, ça compte pour vous ?
- ◆ Bonifier son expertise en œnologie et sommellerie
- ◆ Stratégie pour la sureté des projets d'éducation artistique et culturelle
- ◆ Éducation artistique et culturelle : analyser ses impacts sur les publics cible
- ◆ Référent éducation, artistique, culturelle et développement durable : les missions incontournables
- ◆ Déployer un projet de théâtre en éducation artistique et culturelle
- ◆ Dimensionner une installation photovoltaïque I : contexte, réglementation et matériel
- ◆ Dimensionner une installation photovoltaïque II : calculs et logiciels
- ◆ Professionnels : maximisez le potentiel méconnu d'une installation/centrale de petite hydroélectricité
- ◆ Maintenance des batteries électriques : à la recherche de la technicité perdue
- ◆ Hydrogène vert : découvrez les fondamentaux de la réglementation et de la sécurité
- ◆ Hydrogène vert : maitrisez les principes et pratiques de production
- ◆ Hydrogène vert : boostez son usage dans l'industrie des transports
- ◆ Solution SSO AAA libre et open source : déployer et configurer Lemon LDAP::NG dans son organisation
- ◆ Formez avec l'IA générative
- ◆ Prévenez la désinformation dans un monde digitalisé
- ◆ Intégrer les pratiques immersives XR dans sa pédagogie
- ◆ Booster son employabilité avec l'IA générative
- ◆ Infirmiers, pharmaciens d'officine : vaccinez sans douleur
- ◆ Adapter sa pratique managériale aux problématiques de santé et de handicap
- ◆ Intégrer les transitions écologiques dans la médiation scientifique
- ◆ Habitations individuelles et collectives : maîtrisez l'audit énergétique et le diagnostic de performance énergétique DPE
- ◆ Bâtiments tertiaires : maitrisez l'audit énergétique et le diagnostic de performance énergétique DPE
- ◆ Professionnels : intégrez les enjeux de la transition écologique dans vos pratiques
- ◆ Détecter les clauses illégales d'un Plan local d'urbanisme
- ◆ Organisations, professionnels : en route vers le bas carbone



Plus d'infos sur le site du Cnam

En fonction des parcours et des situations professionnelles

Le compte personnel de formation (CPF)

Le CPF est un est un dispositif de financement public d'actions de formation confié à la Caisse des Dépôts et Consignations. C'est un compte personnel alimenté chaque année en euros, utilisable jusqu'au départ à la retraite et dont l'utilisation des droits relève de la seule initiative de son titulaire. Seules les formations découpées en blocs de compétences et inscrites au RNCP peuvent faire l'objet d'un financement CPF.

Au Cnam, plus de 300 formations (certifications et blocs de compétences) ont été inscrites dans l'application EDOF en 2023, soit 4 300 élèves qui ont mobilisé leur CPF sur l'ensemble du réseau Cnam.

Le CPF permet de financer à titre individuel des actions de développement des compétences pour :

- ▶ acquérir une qualification : diplôme, titre professionnel ;
- ▶ consolider un socle de connaissances et de compétences ;
- ▶ initier un projet de validation des acquis de l'expérience (VAE) ;
- ▶ réaliser un bilan de compétences ;
- ▶ créer ou reprendre une entreprise.

Les droits acquis sont monétisés :

- ▶ règle générale : 500 € par an — plafond de 5 000€ (atteint au bout de 10 ans) ;
- ▶ salariés peu qualifiés : 800€ par an — plafond de 8 000€ (atteint au bout de 10 ans).

Les droits restent acquis même en cas de changement d'employeur ou de perte d'emploi.

En cas de droits acquis insuffisants, des financements complémentaires peuvent être mobilisés selon la situation individuelle. Une application mobile permet l'achat d'actions de formation librement et sans intermédiaire.

<https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

Le compte personnel de formation – transition professionnelle

C'est une modalité particulière et sous conditions de mobilisation du CPF qui permet aux salariés du secteur privé de suivre une formation certifiante ou diplômante pour changer de métier ou de profession, en tout ou partie durant leur temps de travail.

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F11267>

Plan de développement des compétences

Il permet aux salariés de suivre des actions de formation à l'initiative de l'employeur.

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F11267>

La formation individuelle AGEFIPH

Elle s'adresse aux personnes en situation de handicap et permet une formation pour le maintien ou l'accès à un emploi.

Le montant du financement est déterminé en fonction du projet de formation et des cofinancements mobilisés ou prévus et du statut de la personne (salarié ou en recherche d'emploi).

https://www.agefiph.fr/services-et-aides-financieres?field_type_aide_service_target_id=12&thematique=162&publics=1

Le contrat d'apprentissage

C'est un contrat de travail qui permet de suivre par alternance des formations en entreprise et en centre de formations des apprentis (CFA). Il est destiné aux jeunes de moins de 29 ans, dont la rémunération est réglementée selon l'âge et le secteur d'activité. Une convention est annexée au contrat et organise le temps des enseignements théoriques et l'enseignement du métier en entreprise.

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918>

Le contrat de professionnalisation

C'est un contrat de travail en alternance qui permet d'acquérir un certificat de qualification professionnelle (CQP), une qualification inscrite au RNCP ou reconnue par une convention collective de branche professionnelle. Il peut être conclu en CDD ou CDI en direction des jeunes de 16 à 25 ans révolus, des demandeurs d'emploi et des bénéficiaires de certaines allocations ou contrats. Il permet d'acquérir une qualification professionnelle ou de compléter une formation initiale par une formation en alternance.

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F15478>

La reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)

C'est une action de formation en alternance, qui permet à un salarié sous conditions de niveau de qualification et de contrat de changer de métier ou de bénéficier d'une promotion sociale. Les formations éligibles au dispositif sont les CQP, les qualifications inscrites au RNCP ou reconnues par une convention collective de branche professionnelle ou la VAE.

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F13516>

La préparation opérationnelle à l'emploi individuel (POEI) ; l'action de formation préalable au recrutement (AFPR) et l'aide individuelle à la formation (AIF)

Les dispositifs POEI et AFPR sont des aides à la formation avant embauche et sous conditions, de France Travail. Ils sont destinés aux employeurs et visent des publics spécifiques. Le plan de formation est co-construit avec l'employeur, France Travail et l'organisme de formation. L'AIF est un dispositif financé sous conditions par France Travail pour financer une formation hors catalogues France Travail, Conseils régionaux ou CPF.

<https://www.francetravail.fr>

Une garantie qualité sur plusieurs catégories d'actions

Le Conservatoire national des arts et métiers – établissement public – est certifié Qualiopi depuis le 13 décembre 2021. Il en va de même de ses 20 centres en région. Une garantie de qualité des prestations proposées autour de quatre périmètres : la formation continue,

l'apprentissage, la validation des acquis de l'expérience (VAE) et le bilan de compétences. Toutefois, l'engagement dans la démarche qualité remonte aux années 2015-2016, avec le référencement dans Datadock et la certification FCU-Veritas.

La marque Qualiopi est propriété de l'État et témoigne d'une triple garantie :

- ▶ le déploiement des moyens pédagogiques les plus novateurs pour répondre aux attentes des élèves ;
- ▶ l'engagement des équipes pédagogiques dans l'accompagnement du projet de formation et l'adaptation constante des contenus didactiques ;
- ▶ l'assurance apportée aux élèves de bénéficier d'une prise en charge des actions de développement des compétences, notamment par le CPF ou France Travail.

En juillet 2023, un audit de surveillance de la certification Qualiopi s'est conclu par un résultat positif et sans réserve pour le Cnam.

Le Référentiel national qualité

Qualiopi, marque créée par le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités, a été instaurée par la loi du 5 septembre 2018 sur la liberté de choisir son avenir professionnel. Elle est délivrée par des organismes certificateurs accrédités par le Comité français d'accréditation (Cofrac) sur la base d'un référentiel national. Elle garantit la qualité des prestations de formation et d'accompagnement en direction des publics apprentis, salariés, indépendants et demandeurs d'emploi. Elle assure une prise en charge par les fonds publics (État, Région, France Travail) ou mutualisés (Opcv).

Depuis décembre 2021, le Cnam est certifié Qualiopi pour l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, et pour les quatre types d'actions couvertes par cette certification :

le cnam



La certification qualité a été déléguée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPÉTENCES
ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Quel que soit l'organisme de formation concerné, public comme privé, la procédure pour être certifié Qualiopi est la même : d'abord un audit initial, puis 18 mois après l'obtention de la certification un audit de surveillance et, enfin un audit de renouvellement au bout de trois ans. La validité de la certification est de trois ans. Au Cnam, l'équipe Qualité s'appuie sur un réseau de référents. L'expertise de ces acteurs de terrain est essentielle pour que les audits

soient à chaque étape une réussite collective au service de l'accompagnement des publics tout au long de la vie : apprentissage, formation continue, validation des acquis de l'expérience ou bilan de compétences.

Les 7 critères qualité pour être certifié Qualiopi

- ▶ Conditions d'information du public sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus.
- ▶ Identification précise des objectifs des prestations proposées et adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations.
- ▶ Adaptation aux publics bénéficiaires des prestations et des modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation mises en œuvre.
- ▶ Adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en œuvre.
- ▶ Qualification et développement des connaissances et compétences des personnels chargés de mettre en œuvre les prestations.
- ▶ Inscription et investissement du prestataire dans son environnement professionnel.
- ▶ Recueil et prise en compte des appréciations et des réclamations formulées par les parties prenantes aux prestations délivrées.



La solution formation

La transition est devenue un mot-clé dans toutes les organisations. Au-delà de l'effet de mode, les entreprises se retrouvent en effet au cœur de nombreuses transitions : écologique, numérique, énergétique voire sociale. Et l'incertitude mériterait de figurer parmi les mots-clés du moment, tant le contexte dans lequel évoluent nos entreprises est mouvant. Tensions géopolitiques, volatilité des cours de l'énergie, épuisement de certaines ressources etc. : les décideurs doivent en permanence trouver de nouvelles solutions. Dans le panel des outils disponibles, la formation tout au long de la vie figure en bonne place.

Comment diversifier les filières de recrutement lorsqu'il est difficile de trouver des collaborateurs disposant des compétences requises ? Comment accompagner les salariés dans leurs évolutions professionnelles ? Comment les fidéliser ? Comment maintenir la compétence des experts hautement qualifiés ? Nombre d'entreprises nous sollicitent aujourd'hui pour mettre en place des réponses concrètes et créatives. Dans une démarche de co-élaboration, nous concevons des réponses adaptées en mobilisant tous les dispositifs existants, qu'ils soient structurels ou conjoncturels.

Avec Cnam entreprises, le Conservatoire accompagne les entreprises et institutions dans l'évolution des compétences de leurs salariés. Trois modalités apparaissent comme centrales et sur lesquelles le Cnam fait valoir sa différence.

► **Le numérique**, permettant le déploiement de formation à distance ou hybride.

► **L'ingénierie de certification et la formation des formateurs** : le Cnam dispose des meilleurs experts sur le sujet et propose une offre mature pour accompagner les entreprises dans la transmission de compétences.

► **Les formations courtes et les micro-certificats** : les entreprises doivent constamment actualiser les compétences de leurs experts pour qu'ils demeurent à la pointe de leur domaine. La micro-certification se révèle être un outil précieux en ciblant des compétences spécifiques et pointues et en permettant une validation rapide. Le micro-certificat renforce la crédibilité de l'expert au sein de l'entreprise comme en externe.

Des solutions locales, nationales et internationales

Le Cnam propose un catalogue de stages d'une richesse inégalée. Les formations du Cnam couvrent aussi bien les fonctions transverses de l'entreprise (management, finances, informatique, santé au travail...) que des sujets métiers ou sectoriels dans quasiment tous les domaines. Elles permettent de se perfectionner, notamment dans le domaine des matériaux industriels, mais aussi de suivre des enseignements à la carte ou d'obtenir un certificat ou un diplôme.

En fonction des contraintes, Cnam entreprises peut adapter les dates, les lieux et les modalités de réalisation. Des offres sur mesure sont également proposées pour répondre à des besoins spécifiques, qu'ils concernent quelques salariés ou plusieurs milliers. Présent sur tout le territoire ainsi qu'à l'international, Cnam entreprises déploie des actions de formation en garantissant le même contenu et la même qualité quelle que soit la répartition géographique des sessions.

Une offre innovante et ciblée

Former vite et bien, maîtriser son budget de formation : c'est l'équation que chaque entreprise aimerait résoudre facilement.

Pour cela, Cnam entreprises apporte aujourd'hui des solutions crédibles grâce à son offre numérique. Leader sur les Moocs, le Cnam dispose aujourd'hui d'un catalogue très riche à destination des entreprises, qui s'étoffe en permanence. À partir de celui-ci ou d'une offre adaptée à un besoin spécifique, Cnam entreprises peut mettre à disposition des collaborateurs d'une organisation, la formation en ligne dont ils ont besoin. Une plateforme d'apprentissage interactive à la pointe des usages du numérique est proposée en fonction des attentes.

Grâce aux Moocs* d'entreprise du Cnam, les salariés peuvent améliorer leurs compétences tout au long de l'année sans être immobilisés des journées entières. Plus flexibles qu'une formation intégralement en présentiel, les Moocs produits par le Cnam permettent aux entreprises de faire des économies d'échelle sans compromettre leur exigence de qualité.

Cnam entrepreneur(s) — Entreprendre et se former en même temps

Développer l'esprit d'entreprendre est un enjeu vital, aussi bien dans les TPE-PME que dans les grands groupes. Pour cette raison, le Cnam développe des offres spécifiques pour accompagner l'économie française en favorisant l'esprit d'entreprendre sous toutes ses formes (entrepreneuriat, intrapreneuriat, incubation, etc.). Une entité dédiée, Cnam entrepreneur(s), conçoit des dispositifs de formation spécifiques à l'attention des dirigeants de TPE ou de PME.

L'enjeu ? Développer les postures et compétences entrepreneuriales du chef d'entreprise ou de ses collaborateurs proches. Pragmatiques et concrets, ces programmes basés sur une pédagogie par l'action, nourris par la recherche, prennent en compte les spécificités des petites entreprises et s'adaptent à la singularité de chaque projet, qu'il soit de création, de développement ou de reprise.

Entreprendre en étant accompagné

Les chefs d'entreprise ont souvent des projets de développement mais ne disposent pas de la disponibilité ni des compétences pour les mener. Le Cnam peut les accompagner et leur proposer une solution adaptée à la situation. Les équipes de Cnam entreprises ont également développé et éprouvé une offre pour accompagner le développement des réseaux de franchises en mettant en place des parcours dédiés pour former les futurs repreneurs ou créateurs de franchise.

Riche de son expérience auprès d'un public de professionnels, le Cnam propose un parcours d'accompagnement et de formation individualisé, adapté aux besoins des entrepreneurs et il met à leur disposition son expertise en développement des projets entrepreneuriaux.

Créativité, incubation et développement

Le Cnam accompagne également les entreprises dès leur phase de création via son incubateur. Véritablement orienté business, Cnam incubateur propose aux entrepreneurs une offre de services pour favoriser le développement de leur activité. Pénétrer un nouveau marché, implanter un produit ou un service nécessite d'adopter des stratégies marketing et de communication efficaces, aussi bien sur des marchés interentreprises que vers le grand public. L'incubateur offre un continuum entre formation et développement économique. Il cible les projets innovants et à fort potentiel de création d'emplois en s'appuyant sur ses 550 enseignants et enseignants-chercheurs dans toutes les disciplines et, lorsque le projet le requiert, sur son réseau unique de 22 laboratoires de recherche.

*Moocs : *Massive Online Open Course* ou cours en ligne ouvert et massif. Le Mooc d'entreprise (aussi appelé Spoc, pour *Small Private Online Course*) est déployé auprès d'une communauté identifiée dans le cadre d'une entreprise. Il peut être créé sur mesure ou issu d'un Mooc existant.

22

laboratoires
de recherche

550

enseignants
dans toutes
les disciplines

Pour + d'information :

Cnam Entreprises
cnam-entreprises.fr/contact/
01 58 80 89 72

Le Cnam agit en faveur des plus démunis face à l'enseignement supérieur

Une part de la jeunesse française fait face à des difficultés pour poursuivre des études supérieures : difficultés d'orientation après le bac, difficultés à se situer dans un système universitaire complexe, difficultés à s'insérer sur le marché du travail sans qualification. Le Cnam s'est attaché à ces défis en développant une politique volontariste en matière de prise en charge des publics en fragilité en créant le Réseau de la réussite Vincent-Merle (RRVM) qui a mis en œuvre plusieurs programmes d'inclusion sociale,

déployés au plan national : l'École Vaucanson (pour les bacheliers pros), le Passe numérique (pour les décrochés du secondaire), le bac+1 (pour les jeunes bacheliers sans vœu et les jeunes en reprise d'étude), le projet Paris Est Numérique, l'organisation d'une offre de formation dédiée au milieu carcéral pour préparer et favoriser la réinsertion des personnes détenues. Le RRVM pilote aussi un nouveau projet, destiné aux étudiants en réorientation.

Le diplôme de spécialisation professionnelle (DSP) en apprentissage

Le marché du travail, en partie privé de forces vives qualifiées, affiche un taux de chômage important pour les 15-24 ans. Sur ce constat, le Cnam a créé un diplôme d'établissement, enregistré au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), destiné en particulier à une partie de la jeunesse sans qualification ou ayant décroché trop tôt du système scolaire.

Le DSP vise à sanctionner un niveau 4 de qualification à partir de parcours de formation par apprentissage ou en formation continue permettant d'accéder en 2^e année d'études supérieures. La formation dispensée articule des enseignements théoriques, techniques et méthodologiques et le suivi de séquences en entreprise (alternance ou stage). Elle comprend également la rédaction de travaux d'études personnels et de rapports d'expérience professionnelle soutenus à l'oral. L'objectif de ce diplôme est de produire des compétences transverses et douces,

des compétences-métiers liées à la spécialité professionnelle, et de permettre une première expérience (alternance ou stage) en lien avec la spécialité choisie.

La formation s'adresse aux jeunes bacheliers n'ayant pas obtenu de réponse à leurs vœux de formation dans Parcoursup, ainsi qu'aux jeunes en grande difficulté ayant quitté la formation initiale. Ouvert en 2018 sur la spécialité numérique et labellisé Grande école du numérique, le bac+1 a été soutenu par le NCU HESAM.

Depuis la rentrée 2023, le bac+1 est enregistré au RNCP sous le format de Diplôme de spécialisation professionnelle (DSP). Sa finalité première est l'insertion professionnelle directe à l'issue de la formation. Les filières proposées sont articulées à des secteurs d'activité et des branches professionnelles afin que la formation vise un métier clairement identifié, tel que :

- ▶ Agent tourisme local, Conseiller en séjour touristique ou Agent d'accueil touristique (*bac+1 Hospitalités : accueil et expérience client*)

- ▶ Agent d'accueil des publics de l'éducation artistique et culturelle (*bac+1 Éducation artistique et culturelle*)
- ▶ Animateur en épicerie solidaire, Assistant de structure d'aide alimentaire (*bac+1 Accompagnement social et aide alimentaire*)
- ▶ Assistant architecte (*bac+1 Architecture et construction*)
- ▶ Assistant communication digitale (*bac+1 Communication digitale*)
- ▶ Intégrateur web junior ou développeur Front Junior (*bac+1 Intégration web*)
- ▶ Installateur de système photovoltaïque (*bac+1 Énergie photovoltaïque*)
- ▶ Technicien en maintenance de batteries (*bac+1 Énergie photovoltaïque*)
- ▶ Micro-entrepreneur, entrepreneur dans le secteur du commerce, des services et de l'artisanat (*bac+1 Management entrepreneurial de projet d'activité*)
- ▶ Opérateur de fabrication ou de conditionnement en industrie agroalimentaire (*bac+1 Agroalimentaire*)
- ▶ Pilote de ligne de production industrielle, Agent de maintenance industrielle (*bac+1 Pilote de lignes de production automatisées*)
- ▶ Technicien de maintenance informatique (*bac+1 Développement et exploitation informatique*)
- ▶ Technicien en électrotechnique — fabrication de machines électriques (*bac+1 Technicien en électrotechnique, fabrication de machines électriques*).



L'École Vaucanson : deux licences générales pour les bacheliers professionnels

Créée en 2010, l'École Vaucanson propose deux licences générales organisées en alternance et par apprentissage, destinées aux bacheliers professionnels désireux de poursuivre des études : la licence Management (comptabilité, finance, droit, fiscalité, ressources humaines) et la licence Méthodes et sciences industrielles (énergie électrique, électronique, automatique, mécanique).

Au moment de la création de Vaucanson, les études supérieures représentaient un plafond de verre pour les bacheliers pros. Seuls 2% d'entre eux obtenaient une licence en 3 ans et ils n'étaient pas prioritairement admis en BTS ou en DUT. Si leur situation s'est sensiblement améliorée en BTS (où 43% d'entre eux obtiennent leur diplôme en deux ans), elle reste problématique à l'université (de l'ordre de 3% de réussite en licence). C'est à ce défi que s'est attachée l'École Vaucanson. Déployée sur trois sites (Nancy, Paris, Toulouse), plus de 530 jeunes s'y sont inscrits avec un taux de réussite au diplôme supérieur à 75%, et 78% en 2022. Le taux de sortie positive des diplômés est de 85% : 40% d'entre eux poursuivent leurs études en deuxième cycle tandis que 45% s'insèrent sur le marché du travail.

La formation, levier de réinsertion pour les personnes détenues

Engagé en faveur d'une société plus inclusive, le Cnam œuvre depuis des années pour une formation professionnelle adaptée aux personnes placées sous main de justice. Leur réinsertion par la formation est d'autant plus importante que la population détenue est en très grande majorité peu ou pas qualifiée : 49% sont sans qualification, plus de 40% ont un faible niveau de qualification, seuls 9% ont un niveau bac ou supérieur. Grâce à la signature, en 2015, d'une convention avec l'administration pénitentiaire, l'offre de formation du Cnam s'est adaptée aux conditions de détention en enrichissant son offre destinée aux personnes détenues.

Remobiliser les décrochés avec le Passe numérique

Le Passe numérique, créé en 2016, labellisé Grande école du numérique et ParisCode, est destiné aux décrochés du secondaire *mais aussi de façon plus générale, aux jeunes désireux de reprendre des études et intéressés par les métiers du numérique.

Cette formation pré-qualifiante vise à les remobiliser dans la reprise d'étude et à leur permettre de définir un projet professionnel en vue de s'engager dans une filière métier du numérique à travers notamment trois bac+1. Depuis sa création, plus de 600 jeunes ont suivi le Passe numérique avec un taux de diplômation de 55% et un taux de transformation de 70% (46% en poursuite d'études en premier cycle, 24% en insertion professionnelle). Le Passe numérique est intégré dans des parcours du projet Paris Est Numérique.

Le projet Paris Est Numérique, un projet pour les plus fragiles

Soutenus par la Ville de Paris (lauréat de ParisCode) et la région Île-de-France (obtention d'un FSE ITI), le projet Paris Est Numérique s'adresse aux jeunes les plus fragiles, ni en emploi, ni en formation pouvant cumuler des difficultés : habitants des quartiers prioritaires, peu ou pas qualifiés, bénéficiaires des minimas sociaux, sans domicile fixe, etc. Ce programme, piloté par le RRVM, est conduit en partenariat avec des petites structures, insérées dans les quartiers de l'est parisien qui vont chercher ces publics pour les remobiliser vers la formation. Les bénéficiaires peuvent suivre un parcours sans couture articulant :

- ▶ remobilisation et découverte du numérique, à partir d'atelier d'initiation numérique ;
- ▶ formation pré-qualifiante, remise à niveau et orientation, avec le Passe numérique, pour déterminer un projet professionnel d'insertion dans le numérique ;
- ▶ formation qualifiante, avec le bac+1 et ses trois choix de spécialisation :
 - ▷ développement web,
 - ▷ développement et exploitation informatique ;
 - ▷ communication digitale.

Près d'une centaine de jeunes sont accueillis chaque année ; la moitié d'entre eux suit la formation du Passe numérique, un peu plus des deux tiers obtiennent le diplôme et poursuivent dans un des trois bac+1 du domaine.

Un nouveau programme, à destination des étudiants en réorientation

Moins d'un étudiant sur deux ayant intégré l'université obtient une licence. Les raisons tiennent à des facteurs multiples : orientation, difficulté d'adaptation et d'apprentissage, financement des études...

La réorientation est de plus en plus fréquente et celle-ci peut être une source de motivation pour la reprise et/ou le maintien en études supérieures. Fort de ce constat, le Cnam propose un programme adapté à ces étudiants afin qu'ils puissent suivre et réussir une formation qualifiante et diplômante, tout

en bénéficiant d'un accompagnement individualisé renforcé.

Quelle offre de formation diplômante ?

Le programme couvre quatre domaines : droit, gestion, gestion des services de santé et informatique et propose divers diplômes (du niveau 4 au niveau 6) permettant à l'étudiant de construire un parcours de formation adapté en fonction de ses compétences et projets.

Droit :

- ◆ Deust Assistant juridique (*en création*)
- ◆ LG Droit appliqué à l'entreprise
- ◆ LG Droit et immobilier

Gestion des services de santé :

- ◆ Bac+1 Accompagnateur des personnes âgées
- ◆ DSP Animateur en épicerie sociale
- ◆ Deust Métiers de la cohésion sociale
- ◆ LP Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux

Informatique :

- ◆ DSP Communication et marketing digital
- ◆ DSP Intégration web
- ◆ DSP DevOps

- ◆ Deust IOSI
- ◆ LG Informatique

Gestion :

- ◆ Bac+1 Comptabilité
- ◆ Bac + 1 Administration
- ◆ Deust Finance, administration et comptabilité
- ◆ LG CCA
- ◆ LP Comptabilité et paie
- ◆ LP Contrôle de gestion
- ◆ LP Gestion comptable et financière des PME PMI
- ◆ LG Gestion des organisations
- ◆ LG GRH
- ◆ LG Commerce vente et marketing
- ◆ LG Commerce international
- ◆ LP *Web Analytics*

Un parcours adapté, individualisé et au rythme de l'étudiant

En fonction de son parcours antérieur, l'étudiant sera orienté vers les dispositifs de validation des études supérieures (VES) et des acquis de l'expérience (VAE). Les expériences reconnues et validées lui permettront d'intégrer ce programme à tous les niveaux du cycle et à tout moment de l'année. L'offre de formation ouverte et à distance permet à chacun de suivre les enseignements à son rythme.

Un accompagnement modulaire et individualisé

L'accompagnement allie ateliers courts, hybrides et modulaires, et un coaching individualisé (diagnostic, conseils et appui) ce qui permet de s'adapter au plus près des besoins et de diversifier les types d'accompagnement permettant :

- ▶ **La remobilisation de l'étudiant** : (re)donner confiance à travers des ateliers collectifs et un accompagnement individualisé, identifier les difficultés et proposer des solutions adaptées à la personne.
- ▶ **L'outillage méthodologique** : développer les compétences douces via l'acquisition d'une méthodologie et une organisation de travail, suivi d'un coach.
- ▶ **La préparation à la vie professionnelle** : initiation à la culture d'entreprise (enjeux, attentes, attitude), construction d'un projet professionnel (identification des appétences et des compétences) et aide au placement en stage ou en alternance

un maillage territorial unique en France

Le Conservatoire national des arts et métiers est le seul établissement français d'enseignement supérieur à pouvoir s'appuyer sur un réseau couvrant l'ensemble du territoire national, des grandes métropoles aux villes moyennes. Une implantation qui se traduit par la présence de 19 centres régionaux (centres Cnam en région) en France

métropolitaine et ultramarine, auquel vient s'ajouter le Cnam Paris (*voir cartes pages 36 et 37*). Le réseau du Cnam compte à ce jour 230 lieux d'enseignement avec pour objectif d'enseigner à tous et partout. La devise historique du Cnam « *Docet omnes ubique* » tient ainsi toutes ses promesses.

20

centres en région
et dans les
Outre-mer

230

centres
d'enseignement
en métropole
et outre-mer

Une grande partie des parcours de formation imaginés et proposés par le Cnam établissement public sont déployés dans les régions, avec pour enjeux majeurs de répondre aux besoins économiques spécifiques des territoires.

Une direction dédiée au réseau

Un fonctionnement en réseau nécessite un pilotage national pour impulser la stratégie de l'établissement public et ainsi favoriser le développement des centres en région en lien étroit avec les acteurs locaux.

Une mission confiée à la direction de l'Action régionale (DirAR) autour de 4 axes :

- ▶ accompagner les centres régionaux dans leurs relations statutaires et conventionnelles avec l'établissement public ;
- ▶ gérer le processus des agréments pour les enseignants ;
- ▶ animer et accompagner le réseau sur toutes les thématiques ;
- ▶ coordonner le réseau sur les appels à projets régionaux et nationaux.

Un réseau pour plus d'innovations

Le Cnam et son réseau participent en continu à de nombreuses actions pour rester compétitifs en termes d'innovations pédagogiques afin de suivre les évolutions métiers du monde économique et social. Notamment par le déploiement de l'offre de formation en région, l'innovation pédagogiques (jumeaux numériques) et le développement de l'apprentissage. Mais aussi, en répondant à de nombreux appels à manifestation d'intérêt tel que Compétences et métiers d'avenir dans le cadre de France 2030, plan national visant à accélérer la transformation des secteurs clés de notre économie par l'innovation et à positionner la France en leader du monde de demain.

« La force de notre réseau, c'est son dynamisme mais aussi son agilité à travailler dans une démarche de coopération. C'est ce que développe en continu le Cnam en nouant des partenariats partout où c'est possible avec les CFA, les lycées, les autres établissements d'enseignement supérieur et les représentants du monde économique. »

Aude Bono-Vandorme

Une politique « Au cœur des territoires »

Avec « Au cœur des territoires », programme majeur à la fois pour la formation et dans la réponse à apporter aux besoins d'emploi des régions françaises, le Cnam a ouvert depuis 2019 plusieurs dizaines de nouvelles antennes dans des villes à taille humaine, en partenariat avec les programmes nationaux Action cœur de ville, Territoires d'industrie et la Caisse des Dépôts et Consignations.

[Les 3 objectifs du plan](#)

« Au cœur des territoires » :

- ▶ accompagner la transformation des compétences et des métiers ;

- ▶ donner à chaque citoyen les clés pour devenir acteur de son projet professionnel ;
- ▶ proposer une offre de formation de proximité construite en étroite collaboration avec les acteurs locaux pour augmenter l'attractivité des métiers des filières industrielles.

Au cœur des territoires apporte ainsi, dans et par les territoires, des réponses concrètes aux enjeux de soutien à l'industrie : développement des compétences industrielles, formation, mobilité des salariés, écosystèmes d'innovation, attractivité des territoires et des métiers industriels, accélération de la transition écologique, disponibilité du foncier ou encore revitalisation des friches industrielles.

Questions à Aude Bono-Vandorme, directrice de l'Action régionale



Répondre aux besoins
des industries

« La direction de l'Action régionale assure le rôle de pivot entre le réseau et l'établissement public. Pour cela, au-delà des alliances de terrain et des adaptations de notre offre de formation aux métiers en tension

ou d'avenir, nous allons renforcer notre présence dans des filières essentielles dans le domaine industriel. Notre effort porte également sur l'optimisation du suivi institutionnel de cette démarche afin d'assurer, au niveau national, une cohérence d'action et une cohésion accrue du réseau Cnam.

Dans tous les territoires, des projets sont d'ores et déjà en cours pour étoffer l'offre de formation industrielle, objet d'une forte demande. En Auvergne-Rhône-Alpes, par exemple, le Cnam vient de mettre en place des formations bac+1 : Installateur de panneaux photovoltaïques à Roanne, Technicien en fabrication de machines électriques à Montélimar.

Du côté de Thiers, il est envisagé l'ouverture d'une licence professionnelle en robotique avec le soutien du rectorat de Clermont-Ferrand. En Île-de-France, deux licences sont déjà proposées : Conception et amélioration de processus et procédés industriels : industrie du futur, Chargé d'affaires pour les installations électriques. »

Ça bouge dans le réseau !

- ▶ École nationale du jeu et des médias interactifs numériques (Enjmin) — Angoulême (Nouvelle-Aquitaine)

<https://enjmin.cnam.fr/>

- ▶ Institut national supérieur de l'éducation artistique et culturelle (Inseac) — Guingamp (Bretagne)

<https://www.cnam-inseac.fr/>

- ▶ Laboratoire universitaire des sciences appliquées (Lusac) — Cherbourg (Normandie)

<https://lusac.unicaen.fr/>

- ▶ Living Lab Sofa — Nantes (Pays de la Loire)

<https://living-lab.cnam.fr/>

- ▶ L'Usinerie — Chalon-sur-Saône (Bourgogne-Franche-Comté)

<https://www.lusinerie-grandchalon.com/>

Le rayonnement international du Conservatoire national des arts et métiers a commencé en 1970 avec la création d'un centre au Liban à Beyrouth. Suivront, dans les années 2000 et 2010, quatre autres implantations du Cnam à l'étranger : Maroc, Madagascar, Côte d'Ivoire et Chine.

L'établissement y déploie une partie de son offre de formation diplômante et certifiante tout en ayant à cœur de répondre au mieux aux besoins locaux par des cursus adaptés à la réalité économique et sociale de chacun de ces cinq pays.

Au-delà de cette implantation géographique, le Cnam a noué ces vingt dernières années de très nombreux partenariats sur tous les continents, principalement en Europe–Afrique–Asie à travers des accords académiques, institutionnels et professionnels en relation étroite avec le réseau diplomatique français, et des opérateurs et bailleurs français et européens tels que l'Agence française de développement, Expertise France et l'Agence universitaire de la francophonie, l'agence Erasmus+...

À ce jour, la diffusion et la reconnaissance du savoir-faire du Cnam dans le monde, c'est :

- ▶ 5 implantations dans 5 pays d'Afrique et d'Asie ;
- ▶ 42 établissements partenaires ;
- ▶ 94 formations déployées ;
- ▶ 7 000 auditeurs/étudiants à l'étranger (soit 13% du total des auditeurs du Cnam) ;
- ▶ 5 projets Erasmus + en cours.

Le rayonnement international à l'étranger

L'expertise

Dans cette logique de réseau, de liens partenariaux et de coopération, la Direction des affaires européennes et internationales du Cnam (DAEI) a adopté une politique de transfert d'ingénierie et de compétences. Outre le déploiement des formations du Cnam à l'étranger, cet accompagnement (conseil et expertise) se traduit d'une part par un système de double diplomation et parfois de codiplomation, d'autre part par une professionnalisation des formateurs

locaux (formation de formateurs), enfin par une mobilité des étudiants-enseignants-chercheurs et cadres ; de plus par une expertise en ingénierie pédagogique et de certification en formation professionnelle et continue apportée par le Conservatoire sur les principaux dispositifs suivants : alternance/apprentissage, VAE, formation à distance, numérique et innovation pédagogique, entrepreneuriat, approche compétences-métiers...

Le déploiement des formations à l'étranger

Toute l'offre de formation du Cnam, qui compte près de 710 parcours, n'est pas disponible dans les centres Cnam à l'étranger, mais on en retrouve une partie significative en lien avec les besoins socioéconomiques locaux. Il s'agit de diplômes d'établissement, d'ingénieur, de licences et de masters, avec des parcours bloqués ou par unités d'enseignement choisies à la carte, en formation continue et initiale. Les modalités de formation sont multiples : présentiel, distanciel, hybride ; sur des formats différents : hors temps de travail, sur site, en entreprise ; et des dispositifs spécifiques : VAE, alternance. La grande majorité des disciplines qui fondent la réputation du Conservatoire sont représentées : les sciences de l'ingénieur (informatique, génie civile-électrique-mécanique, énergie-énergétique, réseau télécommunication), les sciences de gestion-management, (entrepreneuriat, marketing, comptabilité, GRH, prospective) et les sciences humaines et sociales (formation, orientation, travail)... S'agissant des partenariats du Cnam avec des universités internationales, certains étudiants

(c'est particulièrement le cas pour les masters internationaux) font leur première année de master dans leur pays, et la seconde en France, à Paris, accompagnés par les équipes pédagogiques qui ont directement mis en place ces formations (accords M+1 en Europe et en Asie), ce qui renforce l'attractivité du Cnam et de la France.

Par ailleurs, cinq projets européens Erasmus+ d'envergure font l'objet d'un déploiement d'ingénierie progressif, marquant là aussi la volonté de l'établissement d'exporter son savoir-faire :

- ▶ A4CI : pour soutenir les établissements d'enseignement européens dans la création d'un nouveau programme de master conjoint (joint master dégrée) axé sur l'application de l'intelligence artificielle aux industries connectées.
- ▶ Staffer : pour développer les compétences et les programmes de formation et d'enseignement dans le domaine du ferroviaire, favoriser la mobilité et les échanges transnationaux pour les partenaires européens.
- ▶ Cedar : pour améliorer l'éducation permanente contre la radicalisation, avec des partenaires du sud et du centre de l'Europe.
- ▶ Conecte : pour développer au Liban un soutien actif aux étudiants, aux jeunes et anciens diplômés dans la transition vers le marché du travail et de l'emploi.
- ▶ Square : pour accroître la capacité des établissements géorgiens d'enseignement supérieur en termes de gestion, de suivi, d'évaluation concernant la 3^e mission des universités.

Le rayonnement international en France

Des formations internationales dispensées sur le sol français

Que ce soit par candidature individuelle ou dans le cadre de partenariats universitaires, pas moins d'une vingtaine de formations internationales sont proposées en France à des étudiants français et étrangers. Certaines sont entièrement dispensées en anglais, d'autres en français afin d'offrir à des personnes francophones ou désireuses de le devenir pleinement, des cursus en immersion

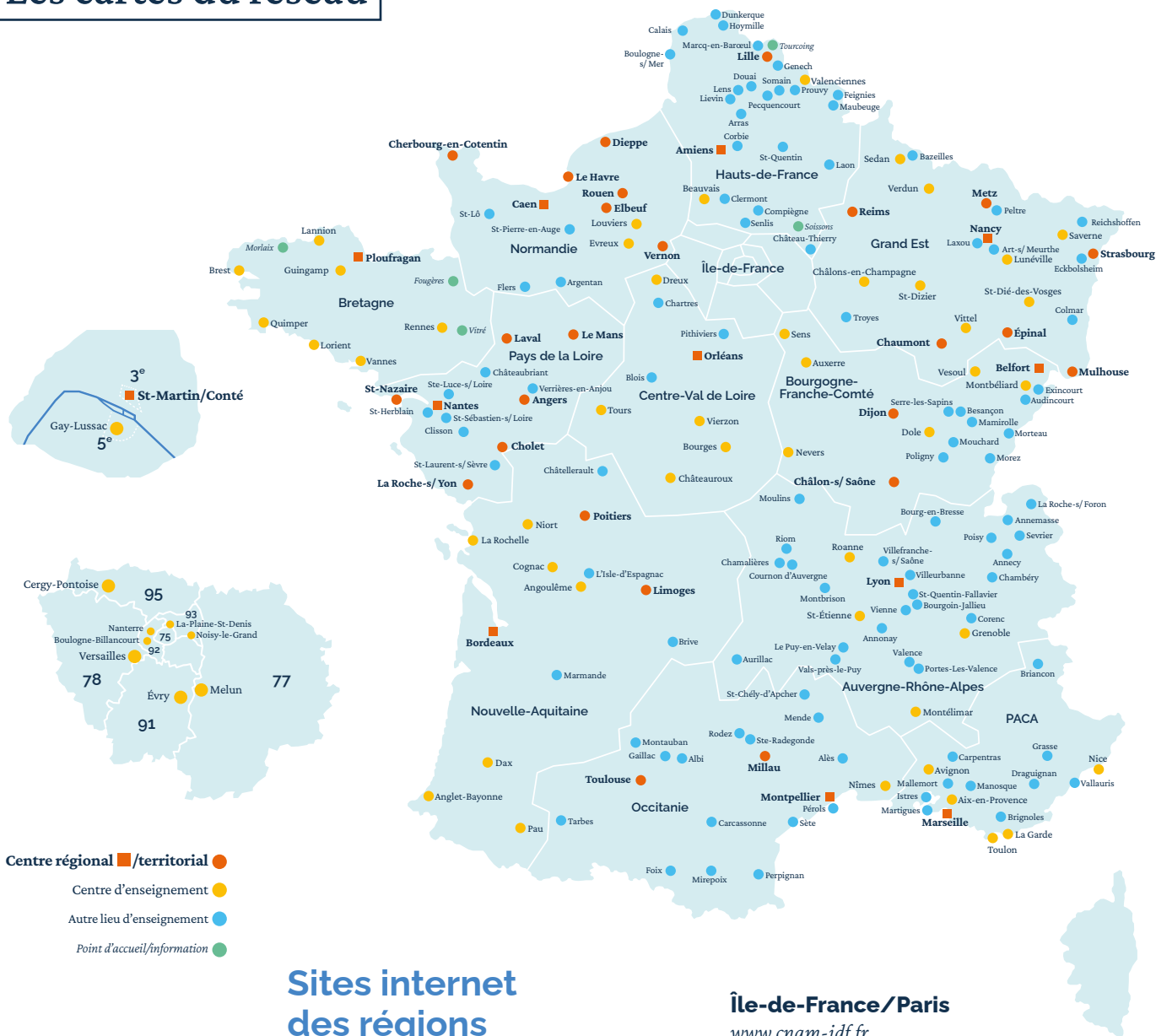
totale. Parmi ces formations, on retrouve des masters en management, marketing et développement durable, en informatique des réseaux, intelligence artificielle et industries connectées, télécommunications, génie mécanique, en jeux vidéo et médias interactifs, en culture et communication. Des diplômés d'établissement ou d'ingénieur sont également proposés en ressources et environnement marins, en géométrie/topographie, en gestion et comptabilité. Un panel hétéroclite de parcours pour parfaire son expertise via la touche française, mondialement reconnue. Certaines de ces formations sont dispensées par des instituts « métiers » du Cnam (Enjmin, Esqt, Intechmer, Intec, Icsv...) qui forment au plus proche des réalités économiques et territoriales.

Des mobilités internationales

En conformité avec les orientations du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le Cnam s'est pleinement investi dans la mobilité de ses élèves : mobilité intra-européenne et, plus globalement, internationale. Ainsi, plus d'une quinzaine d'accords Erasmus + – qui rassemble tous les programmes européens dédiés à la formation, l'éducation, la jeunesse et le sport – ont été conclus avec des établissements du monde entier. Il s'agit ici d'intégrer des stages hors France dans le cursus des étudiants et apprentis en formation initiale. Une expérience qui tend à se généraliser pour devenir une norme sans laquelle un parcours de formation ne sera bientôt plus considéré comme achevé ou complet et un dispositif facilité par des bourses octroyées par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Il est à noter que cette mobilité concerne également les personnels (enseignants, cadres institutionnels et agents administratifs) des établissements d'enseignement supérieur.

À l'inverse, la bourse d'excellence Eiffel, développée par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, propose un dispositif de mobilité entrante dans le but d'attirer les meilleurs étudiants étrangers sur le sol hexagonal. Cette bourse bénéficie chaque année à quelques élèves intégrant les masters internationaux du Cnam.

Les cartes du réseau



- Centre régional / territorial ●
- Centre d'enseignement ●
- Autre lieu d'enseignement ●
- Point d'accueil/information ●

Sites internet des régions

Auvergne-Rhône-Alpes

cnam-auvergnerrhonealpes.com

Bourgogne-Franche-Comté

www.cnam-bourgognefranchecomte.fr

Bretagne

www.cnam-bretagne.fr

Centre-Val de Loire

www.cnam-centre.fr

Grand Est

www.cnam-grandest.fr

Hauts-de-France

www.cnam-hauts-de-france.fr

Île-de-France/Paris

www.cnam-idf.fr

cfa-idf.cnam.fr

www.cnam-paris.fr

Normandie

www.cnam-normandie.fr

Nouvelle-Aquitaine

www.cnam-nouvelle-aquitaine.fr

Occitanie

www.cnam-occitanie.fr

Pays de la Loire

www.cnam-paysdelaloire.fr

Provence-Alpes-Côte d'Azur

www.cnam-paca.fr



Centres ultramarins

Guadeloupe

www.cnam-guadeloupe.fr

La Réunion

www.cnam.re

Martinique

www.cnam-martinique.fr

Mayotte

www.cnam-mayotte.fr

Nouvelle-Calédonie

www.acestecnam.nc

Polynésie française

cnam.pf

repertoire/polynesie-francaise



Centres à l'étranger

Côte d'Ivoire

www.inphb.ci

Liban

www.cnam-liban.fr

Madagascar

cnam-madagascar.mg

Maroc

www.cnam.ma

République populaire de Chine

dci.cnam.fr

Selon 5 niveaux de lecture

Des filières-métiers

L'offre de formation se décline en 30 filières.

Elle s'appuie sur la nomenclature officielle des familles d'activités professionnelles du ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités. travail-emploi.gouv.fr/

L'offre de formation met en avant les secteurs d'activité en pointe ou émergents et permet de mieux cibler la relation emploi-formation, essentielle pour la construction des différents projets professionnels et de formation des publics.


Des niveaux d'accès

- ◆ niveau 4 : bac ou niveau bac (technicien)
- ◆ niveau 5 : bac +2 (technicien supérieur)
- ◆ niveau 6 : bac +3 (cadre et expert)
- ◆ niveau 7/8 : bac +5 et plus (dirigeant et expert)






Des types de certifications

- ◆ les diplômes nationaux (LMD et titres d'ingénieurs)
- ◆ les titres à finalité professionnelle (RNCP)
- ◆ les diplômes et certificats d'établissement

Des parcours accessibles selon différentes modalités

- ◆ Le sigle **UE** indique que le parcours est organisé en unités d'enseignement capitalisables à la carte.
- ◆ Le pictogramme  indique que le parcours est accessible après une procédure de sélection et organisé en parcours « bloqué ».

Mentions spéciales

- ◆ Le pictogramme  indique les certifications accessibles aux candidats de l'Union Européenne (UE) et hors UE.
- ◆ Le pictogramme  indique l'École de l'énergie.
- ◆ Le pictogramme  indique l'École des transitions écologiques.
- ◆ Le pictogramme  indique l'École de la santé.
- ◆ Le pictogramme  indique l'École du numérique et de l'intelligence artificielle.

Trouver une formation sur www.cnam.fr

Rubrique formation

- ◆ par discipline
- ◆ par métier
- ◆ par domaine
- ◆ par région
- ◆ par catalogue spécialisé *

Moteur de recherche

- ◆ par mot-clé
- ◆ par région
- ◆ par code de formation (ex. : CPN27 00A)

* La rubrique Formation/Catalogue de l'alternance/Par région permet de trouver les formations accessibles par la voie de l'alternance dans tous les centres du territoire national et ultramarin.
<https://alternance.cnam.fr>

Bâtiments et travaux publics

esgt.cnam.fr

btp.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|----------|
| Technologie de la construction | | UE | CP53 00A |
| Bases scientifiques du BTP | | UE | CP54 00A |
| DAO et BIM | | UE | CP55 00B |

DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle niveau 4)

| | | | |
|------------------------|--|--|-----------|
| Assistant d'architecte | | | DSP06 00A |
|------------------------|--|--|-----------|

Deust

Bâtiment et travaux publics

| | | | |
|---------------------------|--|-----------|----------|
| parcours Charpente | | | DUS01 |
| parcours Couverture | | | DUS0102A |
| parcours Maçonnerie | | | DUS0103 |
| parcours Finitions | | | DUS0104 |
| parcours Menuiserie | | | DUS0105 |
| parcours Génie climatique | | | DUS0106 |
| parcours Chantier | | UE | DUS0107 |
| parcours Génie civil | | UE | DUS0110 |

UE Unité d'enseignement — Parcours bloqué — Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

École de l'énergie — École des transitions écologiques — École de la santé — École du numérique et de l'IA

Licences professionnelles

mention Métiers du BTP : génie civil et construction

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|
| | parcours Bureau d'études structures | | UE | LP135 01 |
| | parcours Management et conduite de travaux | | UE | LP135 02 |
| | parcours Économie de la construction | | UE | LP135 03 |
| | parcours Building Information <i>modeling</i> | | UE | LP135 04 |
| | parcours Énergétique et fluides du bâtiment | | UE | LP135 05 |
| | parcours Ingénierie et construction bois | | UE | LP135 06 |
| | parcours Maintenance et gestion du patrimoine d'infrastructures | | UE | LP135 07 |
| | parcours Arts et métiers du bâtiment | | | LP135 08 |
| | parcours Contrôle et expertise du BTP | | | LP135 09A |
| | parcours Géomesure et aménagement | | | LP137 00 |

Diplômes d'ingénieur

spécialité Bâtiment travaux publics

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|
| | parcours Bâtiment | | UE | CYC83 01A |
| | parcours Structures | | UE | CYC83 02A |
| | parcours Géotechnique | | UE | CYC83 03A |
| | parcours Aménagement et environnement | | UE | CYC83 04A |
| | parcours Travaux publics | | UE | CYC83 05A |
| | spécialité Géomètre et topographe | | | ING01 00A |
| | spécialité Bâtiment et travaux publics <i>en convention avec l'université de Reims, en partenariat avec l'IIT-BTP Champagne-Ardenne</i> | | | ING02 00A |
| | spécialité Bâtiment et travaux publics, parcours Éco-réhabilitation, <i>en convention avec l'université de Limoges</i> | | | ING65 00A |
| | spécialité Bâtiment travaux publics, parcours Transitions numériques et environnementales, <i>en partenariat avec l'IF3E</i> | | | ING74 00A |
| | spécialité Bâtiment et travaux publics <i>en partenariat avec l'IST-BTP Picardie en apprentissage</i> | | | ING77 00A |

Accès bac+3 (niveau 6)

Masters

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------|
| | mention Géographie, aménagement, environnement et développement | | | |
| | parcours Identification, aménagement et gestion du foncier | | | MR115 01A |
| | mention Gestion de l'environnement | | | |
| | parcours Management de la construction durable et des écoquartiers <i>en formation continue hors temps de travail</i> | | | MR121 03A |
| | mention Génie civil | | | |
| | parcours Transitions numériques et environnementales dans le bâtiment <i>en alternance et en partenariat avec le CFA du Bâtiment Saint-Lambert</i> | | | MR155 01A |

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

| | | | | |
|--|------------|--|--|-----------|
| | Géomatique | | | DOC43 00A |
|--|------------|--|--|-----------|

Biotechnologies Bioinformatique Industrie agroalimentaire

bioinfo.cnam.fr














ecole-ingenieur.cnam.fr

gpip.cnam.fr







iaa.cnam.fr

intechmer.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|
|  | Diplômes Cnam | | | |
| | Cadre technique, production et valorisation des ressources marines |  | UE | DIE41 00A |
|  | Cadre technique, génie de l'environnement marin |  | UE | DIE42 00A |
| | Bachelor Océanographe-prospecteur |  | | BCH15 00A |
| | DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) | | | |
|  | Animateur en épicerie solidaire |  | | DSP03 00A |
| | Fabrication en industrie agroalimentaire |  | | DSP11 00A |
| | Titre RNCP niveau 5 | | | |
|  | Technicien de laboratoire, spécialité en chimie, biochimie, biologie | | UE | CPN96 00A |
| | Deust | | | |
| | Production et transformations spécialité Arts et métiers de bouche |  | | DUS02 00A |
| | Licences | | | |
| | mention Sciences et technologies | | | LG040 |
| | parcours Agro-industries | | UE | LG040 01A |
|  | parcours Biologie et biotechnologies |  | UE | LG040 03A |
|  | parcours Accompagnement des mutations dans les filières alimentaires | | UE | LG040 07A |

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|
| | Diplômes Cnam | | | |
|  |  | Responsable en ingénierie d'étude et de production option Recherche et développement parcours Génie biologique | UE | DIE65 01A |
| | | Responsable en ingénierie d'étude et de production option Production parcours Agro-alimentaire | UE | DIE66 01A |
| | Certificats de compétence | | | |
| | | Productions agricoles et technologies agroalimentaires | UE | CC61 00A |
|  |  | Bio-informatique | UE | CC65 00A |
|  | | Bioanalyse | UE | CC87 00A |
|  | | Microbiologie | UE | CC117 00A |

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| | Licences professionnelles | | |
| | mention Productions animales | | |
| | parcours Conseiller en élevage, éleveur | 🔒 | LP086 01A |
| | mention Bio-industries et Biotechnologies | | |
| 🌱 🌐 | parcours Bio-informatique | 🔒 | LP101 01A |
| 🌱 | parcours Génomique | 🔒 | LP101 02A |
| 🌱 | parcours Pharmacovigilances et autres vigilances | 🔒 | LP101 03A |
| | mention Biologie analytique et expérimentale | | |
| 🌱 | parcours Bioexpérimentation industrielle | 🔒 | LP102 01A |
| 🌱 | parcours Microbiologie | 🔒 | LP102 02A |
| | mention Commercialisation des produits alimentaires | 🔒 | LP103 |
| | mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation | | |
| 🌱 | parcours Conception et production des aliments | 🔒 | LP108 01A |
| 🌱 | parcours Produits laitiers | 🔒 | LP108 03A |
| 🌱 | parcours Qualité et sécurité des aliments | 🔒 | LP108 04A |
| | mention Métiers des arts culinaires et des arts de la table | | |
| | parcours Arts et métiers de bouche | 🔒 | LP152 02A |
| | Diplômes d'ingénieur | | |
| | spécialité Agroalimentaire | UE | CYC80 00A |
| | spécialité Génie biologique | UE | CYC86 00A |

Accès bac+4 (niveau 6)

| | | | |
|-----|-------------------------------|-----------|----------|
| | Certificats de spécialisation | | |
| 🌱 🌐 | Bioprocédés | UE | CS60 00A |
| 🌱 🌐 | Bio-informatique avancée | UE | CS88 00A |

Accès bac+5 (niveau 7)

| | | | |
|-----|------------------|---|-----------|
| | Doctorat | | |
| 🌱 🌐 | Bio-informatique | 🔒 | DOC45 00A |

Électronique Électrotechnique Automatique

eeam.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplômes Cnam

| | | |
|---|--|-----------|
| Diplôme de spécialisation professionnelle Agent de production et de maintenance industrielle de batteries électriques | | DSP13 00A |
|---|--|-----------|

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Technicien supérieur en électronique, électrotechnique et automatisme | UE | DIE24 00A |
|---|-----------|-----------|

Certificat professionnel

| | | |
|--------------------------------|-----------|----------|
| Technicien en électrotechnique | UE | CP20 00A |
|--------------------------------|-----------|----------|

DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle)

| | | |
|---|--|-----------|
| Technicien en fabrication de machines électriques | | DSP10 00A |
|---|--|-----------|

Deust

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Production industrielle, parcours Électronique, énergie électrique, automatisme | | UE | DUS03 02 |
|---|--|-----------|----------|

Licence

mention Électronique, énergie électrique, automatique

| | | |
|----------------------------------|-----------|----------|
| parcours Automatique et systèmes | UE | LG039 01 |
|----------------------------------|-----------|----------|

| | | |
|-----------------------------------|-----------|----------|
| parcours Électronique et systèmes | UE | LG039 02 |
|-----------------------------------|-----------|----------|

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|
| parcours Électrotechnique et systèmes | | UE | LG039 03A |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Responsable opérationnel en télécommunications et réseaux | UE | DIE30 00A |
|---|-----------|-----------|

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours électrotechnique | UE | DIE93 04A |
|---|-----------|-----------|

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Responsable opérationnel en automatisme | UE | DIE99 00A |
|---|-----------|-----------|

Titre RNCP niveau 6

| | | |
|--|-----------|-------|
| Responsable opérationnel en électronique | UE | CRN06 |
|--|-----------|-------|

Licences professionnelles

mention Métiers de l'industrie mécatronique, robotique

| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| parcours Robotique industrielle | | LP088 02A |
|---------------------------------|--|-----------|

| | | |
|--------------------|--|-----------|
| parcours Robotique | | LP088 03A |
|--------------------|--|-----------|

mention Métiers de l'électronique

| | | |
|--|--|-----------|
| parcours Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués | | LP117 00A |
|--|--|-----------|

UE Unité d'enseignement — Parcours bloqué — Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

École de l'énergie — École des transitions écologiques — École de la santé — École du numérique et de l'IA

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | mention Domotique | | |
| | parcours Coordinateur de projet en domotique et objets intelligents | | LP142 00A |
| | mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable | | |
| | parcours Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques renouvelables | | UE LP145 01A |
| | mention Métiers de l'électricité et de l'énergie | | |
| | parcours Chargé d'affaires pour les installations électrique | | LP149 01A |
| | parcours Électricien pour le secteur nucléaire | | LP149 02A |
| | parcours Intégrateur BIM et <i>smart building</i> | | LP149 03A |
| | Licence professionnelle Sciences, technologies, santé | | |
| | mention Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie | | |
| | parcours Maintenance industrielle | | LP155 01A |
| | parcours Exploitation ferroviaire | | LP155 05A |
| | Diplômes d'ingénieur | | |
| | spécialité Automatique et robotique | | |
| | parcours Automatique | | UE CYC81 01A |
| | parcours Mécatronique | | UE CYC81 02A |
| | spécialité Génie électrique | | UE CYC88 01A |
| | spécialité Systèmes électroniques | | UE CYC96 00A |
| | spécialité Systèmes électroniques, <i>en partenariat avec l'ITII-IDF</i> | | ING17 00A |
| | spécialité Génie industriel | | ING20 00A |
| | spécialité Génie électrique, <i>en partenariat avec Think Smartgrids</i> | | ING50 |
| | spécialité Génie industriel, <i>en partenariat avec l'ITII-IDF</i> | | ING52 00A |
| | spécialité Systèmes électroniques, signalisation ferroviaire | | ING56 00A |
| | spécialité Mécatronique, <i>en convention avec l'université de Poitiers</i> | | ING58 00A |
| | spécialité Génie électrique, <i>en partenariat avec l'ITII Picardie</i> | | ING59 01A |
| | spécialité Automatique et robotique, <i>en partenariat avec l'ITII Picardie</i> | | ING72 00A |
| | spécialité Génie électrique | | ING79 00A |

Accès bac+3 (niveau 6)

Masters

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | mention Électronique, énergie électrique, automatique | | |
| | parcours Systèmes communicants en environnement complexe | | MR152 00A |
| | mention Réseaux et télécommunication | | |
| | parcours Systèmes de télécommunications mobiles | | MR146 01A |
| | parcours International <i>Telecommunications and Networks</i> | | MR146 02A |

Accès bac+5 (niveau 7)

Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | Techniques des radiocommunications | | UE MS04 00A |
| | Systèmes mécatroniques et robotiques | | MS18 00A |
| | Doctorats | | |
| | Automatique et Robotique | | DOC57 00A |
| | Électronique, traitement du signal et télécommunications | | DOC61 00A |

Énergie Environnement Développement durable

eeam.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

energetique.cnam.fr

iffi.cnam.fr








Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
|  | Technicien supérieur des sciences et techniques industrielles parcours énergétique | UE | DIE25 01A |
| | Certificat professionnel | | |
|  | Technologie de la construction |  | CP53 00A |
| | DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle) | | |
|  | Installateur de systèmes de production photovoltaïque |  | DSP04 |
| | Deust | | |
| | Production industrielle parcours électronique, énergie électrique, automatisme |  | UE DUS03 02 |
| | Licences Sciences, technologies, santé | | |
|   | mention Sciences pour l'ingénieur parcours énergie et développement durable | UE | LG034 07A |
|  | mention Sciences et technologies parcours radioprotection | UE | LG040 06A |

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
|  | Traitement et gestion des eaux : production - assainissement | UE | CC42 00A |
|  | Bioanalyse | UE | CC87 00A |
|  | Sciences et technologies nucléaires | UE | CC93 00A |
|  | Analyse et contrôle appliqués à la prévention et aux traitements des pollutions en milieux naturels | UE | CC95 00A |
|  | Management de la ville intelligente et durable | UE | CC134 00A |
| | La transition écologique dans les pratiques professionnelles | UE | CC165 00A |
| | Titre RNCP niveau 6 | | |
|  | Responsable conception en installations frigorifiques et climatiques |  | UE CPN95 00A |







UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA



Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Licences professionnelles

mention Génie des procédés pour l'environnement

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|
|  | parcours Aménagement et gestion des ressources en eau |  | | LP106 01A |
|  | parcours Traitement et gestion des déchets |  | UE | LP106 02A |
|  | parcours Génie écologique |  | | LP106 03A |

mention Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------|
|  | parcours Chargé d'affaires en thermique du bâtiment |  | | LP118 01A |
|--|---|---|--|-----------|

mention Métiers des ressources naturelles et de la forêt




| | | | | |
|--|---|---|--|-----------|
| | parcours Métiers des ressources naturelles et de la forêt |  | | LP143 00A |
|--|---|---|--|-----------|

mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable



| | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|
|  | parcours Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques renouvelables |  | UE | LP145 01A |
|--|--|---|-----------|-----------|

Diplômes d'ingénieur

spécialité Énergétique


| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|-----------|
|  |  | parcours Énergie et environnement dans l'industrie et les transports |  | UE | CYC85 01A |
|  |  | parcours Énergétique du bâtiment |  | UE | CYC85 02A |

spécialité Génie nucléaire

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|
|  | parcours Technologie des réacteurs nucléaires et cycle du combustible | | UE | CYC89 01A |
|  | parcours Radioprotection | | UE | CYC89 02A |

| | | | | |
|--|------------------------|---|--|-----------|
|  | spécialité Énergétique |  | | ING36 00A |
|--|------------------------|---|--|-----------|



spécialité Génie industriel, qualité et développement durable, en partenariat avec l'ITII Normandie Performance industrielle

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
|  | | | | ING44 00A |
|---|--|--|--|-----------|

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------|
|  | spécialité Génie nucléaire en convention avec le CESI, en partenariat avec l'ITII Ile de France |  | | ING48 00A |
|--|---|---|--|-----------|

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------|
|  | spécialité Énergétique, en partenariat avec l'ITII-Haute Normandie |  | | ING61 00A |
|--|--|---|--|-----------|


| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
|  | spécialité Environnement et production |  | | ING66 00A |
|---|--|--|--|-----------|

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|-----------|
|  | spécialité Génie électrique |  | | ING79 00A |
|--|-----------------------------|---|--|-----------|










Accès bac+3 (niveau 6)

Masters

mention Géographie, aménagement, environnement et développement

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------|
| | parcours Identification, aménagement et gestion du foncier |  | | MR115 01A |
|--|--|---|--|-----------|

mention Gestion de l'environnement

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|-----------|
|  |  | parcours Management des Risques QSE (Qualité, sécurité, environnement, santé) et RSE |  | | MR121 01A |
|  |  | parcours <i>Sustainable Development and Quality Management</i> |  | | MR121 02A |
|  | | parcours Management de la construction durable et des écoquartiers | | UE | MR121 03A |
|  | | parcours Organisations et transitions vers un développement durable |  | | MR121 04A |

Accès bac+4 (niveau 6)

Diplôme Cnam

| | | | | |
|--|--|---|--|----------|
|  | Magister Management intégré qualité-sécurité-environnement |  | | MGo8 00A |
|--|--|---|--|----------|

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

| | | | | |
|--|-------------|---|--|-----------|
| | Énergétique |  | | DOC11 00A |
|--|-------------|---|--|-----------|

Hygiène et sécurité

Gestion des risques

securite-sanitaire.cnam.fr

cnam-istna.fr

chimie-vivant-sante.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
|  | Responsable de projet en santé, sécurité au travail | UE | DIE68 00A |
| | Certificat professionnel | | |
| | Introduction à l'analyse et à la gestion des risques professionnels | UE | CP61 00A |

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

| | | | |
|--|--|---|-----------|
|  | Pilote de projet en prévention santé |  | CC137 00A |
|  | Outils pratiques pour la démarche de prévention des risques au travail | UE | CC156 00A |
| | La transition écologique dans les pratiques professionnelles | UE | CC165 00A |

Licences professionnelles

mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|
| | parcours Évaluation et gestion des risques pour la santé/sécurité dans les entreprises |  | UE | LP140 00A |
|--|--|---|-----------|-----------|

Diplômes d'ingénieur

| | | | |
|--|---|---|-----------|
|  | spécialité Gestion des risques | UE | CYC90 00A |
|  | spécialité Gestion des risques, en partenariat avec l'ISP-Picardie FISA |  | ING60 |
|  | spécialité Gestion des risques, en partenariat avec l'ITH Lorraine |  | ING70 |

Accès bac+3 (niveau 6)

Titre RNCP niveau 7

| | | | | |
|---|--|--|---|-------|
|  |  | Manager hygiène sécurité environnement (HSE) |  | CRN09 |
|---|--|--|---|-------|

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificat de spécialisation

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|-----------|
|  |  | Intelligence artificielle en santé |  | CS103 00A |
|---|--|------------------------------------|---|-----------|

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

| | | | |
|--|--------------------|---|-----------|
|  | Sécurité sanitaire |  | DOC39 00A |
|--|--------------------|---|-----------|

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Industrie chimique Analyse chimique Cosmétique & pharmaceutique

genie-analytique.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

chimie-vivant-sante.cnam.fr

gpip.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
|  | Agent technique en laboratoire de chimie (industrie chimique, parachimique, cosmétique, pharmaceutique et agroalimentaire) | UE | CP62 00A |
|--|--|-----------|----------|

Titre RNCP niveau 5

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
|  | Technicien supérieur de laboratoire en chimie, biochimie, biologie | UE | CPN96 00A |
|--|--|-----------|-----------|

Licences

mention Sciences et technologies

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
|  | parcours Analyse chimique et bio analyse | UE | LG040 02A |
|--|--|-----------|-----------|

mention Sciences pour l'ingénieur

| | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|
|  | parcours Chimie | UE | LG040 04A |
|--|-----------------|-----------|-----------|

parcours Génie des procédés

| | | |
|---|-----------|-----------|
|  | UE | LG040 05A |
|---|-----------|-----------|

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
|  | Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité, option Analyse chimique et bioanalyse | UE | DIE52 00A |
|--|---|-----------|-----------|

Responsable en ingénierie d'étude et de production, option Production parcours génie chimique

| | |
|-----------|-----------|
| UE | DIE66 02A |
|-----------|-----------|

Certificats de compétence

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
|  | Analyse et contrôle appliqués à la prévention et aux traitements des pollutions en milieux naturels | UE | CC95 00A |
|---|---|-----------|----------|

| | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|
|  | Pharmacologie | UE | CC101 00A |
|--|---------------|-----------|-----------|

Licence professionnelle

mention Génie des procédés et bioprocédés industriels

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
|  | parcours Procédés chimiques et pharmaceutiques | UE | LP147 01A |
|--|--|-----------|-----------|

Diplômes d'ingénieur

spécialité Chimie

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
|  | parcours Analyse chimique et bio analyse | UE | CYC84 01A |
|--|--|-----------|-----------|

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
|  | parcours Chimie moléculaire et formulation appliquées aux industries chimiques, pharmaceutiques et cosmétiques | UE | CYC84 02A |
|--|--|-----------|-----------|

spécialité Génie des procédés

| | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| parcours Procédés chimiques | UE | CYC87 01A |
|-----------------------------|-----------|-----------|

| | | | |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|
|  | parcours Procédés pharmaceutiques | UE | CYC87 02A |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|

| | | | |
|--|---|---|-----------|
|  | spécialité Gestion des risques, en partenariat avec l'ITII Lorraine |  | ING70 00A |
|--|---|---|-----------|

Accès bac+3 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | |
|-------------|-----------|----------|
| Bioprocédés | UE | CS60 00A |
|-------------|-----------|----------|

Master

mention Génie des procédés et bio-procédés

| | | |
|------------------------------|---|-----------|
| parcours Ingénierie chimique |  | MR101 00A |
|------------------------------|---|-----------|

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

| | | |
|----------------------|---|-----------|
| Chimie pour la santé |  | DOC59 00A |
|----------------------|---|-----------|

Informatique

Réseaux

de télécommunications

Médias interactifs

numériques — Cybersécurité

bioinfo.cnam.fr


deptmedia.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr







enjmin.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)



Certificats professionnel

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
|  | Technicien de maintenance micro-réseaux et Internet spécialisation en cybersécurité des PME | UE | CP04 00A |
|  | Technicien développement applications informatiques | UE | CP16 00A |
|  | Programmeur d'applications mobiles | UE | CP48 00A |
|  | Programmation orientée objet en Java | UE | CP64 00A |
|  | Développeur web junior | UE | CP65 00A |


DSP niveau 4 (Diplômes de spécialisation professionnelle)

| | | | |
|--|--|---|-----------|
|  | Assistant communication digitale |  | DSP07 00A |
|  | Développement et exploitation de parcs informatiques |  | DSP08 00A |
|  | Assistant intégrateur web |  | DSP09 00A |

Deust





| | | | |
|--|--|---|-------|
|  | Informatique d'organisation et systèmes d'information (IOSI) |  | DUS05 |
|--|--|---|-------|

Titre RNCP niveau 5

| | | | |
|--|---|-----------|-------|
|  | Concepteur développeur de solutions informatiques | UE | CRN07 |
|--|---|-----------|-------|

Licence

mention Informatique

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------|-----------|
|  | parcours Informatique générale |  | UE | LG025 01A |
|  | parcours Jeux vidéo |  | UE | LG025 03A |

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

Concepteur intégrateur d'infrastructures informatiques (systèmes et réseaux, applicatives ou de sécurité)

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | parcours Systèmes et réseaux | UE | CRN08 01A |
| | parcours Systèmes d'information | UE | CRN08 02A |
| | parcours Cybersécurité | UE | CRN08 03A |
| | Responsable opérationnel en télécommunications et réseaux | UE | DIE30 00A |
| | PASSE Numérique pro | | DIE63 |
| | Enseigner l'informatique au lycée | | DIU01 00A |

Certificats de compétence

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | Introduction à la cyberstructure de l'informatique en nuage | UE | CC04 00A |
| | Bio-informatique | UE | CC65 00A |
| | Urbaniste des systèmes d'information | | CC85 00A |
| | Analyste <i>Cloud</i> | UE | CC157 00A |
| | Analyste en cybersécurité | UE | CC138 00A |
| | Gestionnaire de la sécurité des données, des réseaux et des systèmes | UE | CC148 00A |

Licences professionnelles

mention Bio-industries et Biotechnologies

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | parcours Bioinformatique | UE | LP101 00A |
| | mention Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données | | |
| | parcours Analyse et conception des systèmes d'information décisionnels (ACSID) | | LP120 01A |
| | mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux | UE | LP154 01A |
| | mention Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels | | |
| | parcours Chef de projet développement, sécurité et exploitation | UE | LP157 01A |

Diplômes d'ingénieur

spécialité Informatique

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------|
| | parcours Architecture et ingénierie des systèmes et des logiciels (AISL) | UE | CYC91 01A |
| | parcours Intelligence artificielle et optimisation | UE | CYC91 02A |
| | parcours Informatique, réseaux, systèmes et multimédia | UE | CYC91 04A |
| | parcours Informatique systèmes d'information | | UE CYC91 05A |
| | parcours Cybersécurité | UE | CYC91 06A |
| | spécialité Télécommunications et réseaux (TR) | UE | CYC97 00A |
| | spécialité Informatique | | |
| | Informatique et systèmes d'information, <i>en partenariat avec l'ITII Alsace</i> | | ING34 00A |
| | Informatique et systèmes d'information, <i>en partenariat avec l'AFIA FISA</i> | | ING39 00A |
| | Informatique et multimédia | | ING62 00A |
| | Informatique et multimédia, <i>en convention avec l'Université de Toulon</i> | | ING67 00A |
| | Informatique Systèmes d'Information, <i>en convention avec l'Université de Reims</i> | | ING68 00A |
| | Informatique <i>Big data</i> et intelligence artificielle | | ING71 00A |
| | Informatique, <i>en partenariat avec l'ITII-Picardie</i> | | ING78 00A |

UE Unité d'enseignement — Parcours bloqué — Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

École de l'énergie — École des transitions écologiques — École de la santé — École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Informatique — Réseaux de télécommunications — Médias interactifs numériques Cybersécurité

Accès bac+3 (niveau 6)








Masters

mention Informatique

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------|
|  |  | parcours Recherche opérationnelle |  | MR116 02A |
|  | | parcours Systèmes d'information et business intelligence |  | MR116 03A |
|  | | parcours Traitement de l'information et exploitation des données |  | MR116 04A |
|  | | parcours Préparation à l'agrégation en informatique |  | MR116 05A |
|  | | parcours Réseaux et objets connectés |  | MR116 06A |
|  | | parcours Sécurité informatique, cybersécurité et cybermenaces |  | MR116 07A |
|  | | parcours Audiovisuel, médias interactifs et jeux |  | MR130 00A |
| | | mention Réseaux et télécommunication | | |
| | | parcours Systèmes de télécommunications mobiles | UE | MR146 01A |
|  | | parcours <i>International Telecommunications and Networks</i> |  | MR146 02A |








Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------|
|  |  | Bio-informatique avancée | UE | CS88 00A |
|  | | Intelligence artificielle | UE | CS97 00A |
|  | | Intelligence artificielle et calcul scientifique | UE | CS109 00A |
|  | | Gestion de risque IT et réponse aux incidents cyber en situation |  | CS111 00A |
| | | Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles) | | |
| | | Techniques des radiocommunications |  | MS04 00A |

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-----------|
|  | | Informatique |  | DOC14 00A |
|  |  | Bio-informatique |  | DOC45 00A |
|  | | Réalité virtuelle et augmentée |  | DOC70 00A |

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Matériaux

cnam-entreprises.fr

mecanique-materiaux.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Licence

Sciences pour l'ingénieur parcours matériaux

UE LG034 04A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificat de compétence



Analyse des matériaux minéraux, polymères et de surface

UE CC104 00A

Licences professionnelles

mention Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux

parcours Plasturgie



LP156 01

mention Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage

parcours Expertise des défaillances

UE LP159

Diplômes d'ingénieur

spécialité Matériaux

CYC93 00A

parcours Emballage et conditionnement, *en partenariat avec l'ISIP*



ING37 00A

spécialité Matériaux, en partenariat avec Ingénieurs 2000



ING73 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Matériaux



DOC65 00A

Mécanique Acoustique Aérodynamique

iat.cnam.fr

mecanique-materiaux.cnam.fr


ecole-ingenieur.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)


Diplôme Cnam

Technicien supérieur des sciences et techniques industrielles parcours mécanique **UE** DIE25 03A

DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle)

Pilote de lignes de production automatisées  DSP02 00A

Deust

Production industrielle parcours conception industrialisation  **UE** DUS03 01A

Licence

mention Sciences pour l'ingénieur


parcours Électromécanique **UE** LG034 01A

parcours Mécanique **UE** LG034 06A

Certificat de compétence

Piloter l'amélioration continue de la performance **UE** CC133

Diplôme d'État

Audioprothésiste  IST17 00A



Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)


Diplôme Cnam

Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques


parcours Mécanique **UE** DIE93 01A


Licences professionnelles


mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique


parcours Support technique client machine-outil  LP08801


mention Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels


parcours *Lean manufacturing*  LP090 02A


parcours Process de fabrication  LP090 03A

parcours Systèmes automatisés  LP090 04A


parcours Innovation produit/process  LP090 05A

parcours Industrie du futur  LP090 07A

parcours Industries du cuir et de la mode  LP090 08A

parcours Luxe et microtechniques  LP090 09A

mention Métiers de l'industrie

parcours Gestion de la production industrielle  LP129 00A



| Diplômes d'ingénieur | | |
|--|-----------|-----------|
| spécialité Mécanique | | |
| parcours Acoustique | UE | CYC94 01A |
| parcours Aéronautique-aérodynamique | UE | CYC94 02A |
| parcours Structure | UE | CYC94 03A |
| parcours Conception intégrée - Produit process | UE | CYC94 04A |
| spécialité Mécanique, <i>en partenariat avec l'ITII-Picardie</i> | | ING12 |
| spécialité Génie industriel, <i>en partenariat avec l'ITII Poitou-Charentes FISA</i> | | ING13 |
| spécialité Mécanique, <i>en partenariat avec l'ITII-IDF</i> | | ING18 00A |
| Spécialité Mécatronique parcours Ingénierie des process d'assistance aux véhicules, <i>en partenariat avec l'AFISA</i> | | ING33 00A |
| spécialité Aéronautique et espace, <i>en partenariat avec Ingénieurs 2000</i> | | ING75 00A |

Accès bac+3 (niveau 6)

Master

mention Mécanique

parcours Mécanique des structures et des systèmes couplés MR151 01A

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | |
|---|-----------|------------|
| Ingénierie spatiale | UE | CS 122 |
| Acoustique musicale et son spatialisé | UE | CS 129 00A |
| Acoustique du bâtiment pour le bureau d'étude | UE | CS130 00A |
| Mesures acoustiques | UE | CS131 00A |

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats

| | | |
|---|--|-----------|
| Mécanique | | DOC16 00A |
| Conception | | DOC60 00A |
| Mécanique des fluides | | DOC67 00A |
| Procédés de fabrication — Génie mécanique | | DOC69 00A |

UE Unité d'enseignement — Parcours bloqué — Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

École de l'énergie — École des transitions écologiques — École de la santé — École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Mesure Analyse Contrôle — Qualité

chimie-vivant-sante.cnam.fr

genie-analytique.cnam.fr

ecole-ingenieur.cnam.fr

eeam.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Deust

Production industrielle parcours physique appliquée et capteurs industriels  **UE** DUS03 03A

Licence

mention Sciences pour l'ingénieur parcours instrumentation, mesure, qualité **UE** LG034 05A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplôme Cnam

Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité

option Instrumentation mesure **UE** DIE51 00A




option Analyse chimique et bioanalyse **UE** DIE52 00A

Certificats de compétence




Bioanalyse **UE** CC87 00A




Analyse des matériaux minéraux, polymères et de surface  **UE** CC104 00A

Licences professionnelles

mention Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité

parcours Technicien métrologue  LP121 01A

mention Domaine Maintenance et technologie : électronique, instrumentation

parcours Instrumentation optique et nanophotonique  **UE** LP144 01A


Diplômes d'ingénieur

spécialité Instrumentation qualité **UE** CYC92 00A

spécialité Instrumentation, parcours métrologie qualité, en partenariat avec l'ITII-IDF  ING63 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Métrologie  DOC68 00A

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Modélisation

ecole-ingenieur.cnam.fr

maths.cnam.fr

Ingénierie mathématique Statistique

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

UE

Licence

mention Mathématiques



parcours Sciences des données

UE

LG042 01A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence



Data Analyst, chargé d'études statistiques

UE

CC12 00A

Statistique pour la finance

UE

CC31 00A

Diplômes d'ingénieur



spécialité Informatique *Big data* et intelligence artificielle



ING71 00A



spécialité Informatique



ING76

Accès bac+3 (niveau 6)

Masters

mention Humanités numériques



parcours Mégadonnées et analyse sociale (MEDAS)



MR095 00A

mention Mathématiques appliquées, statistique

parcours Statistique du risque pour la finance et l'assurance

UE

MR123 01A



parcours Science des données

UE

MR123 03A

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificats de spécialisation



Analyste de données massives

UE

CS59 00A



Intelligence artificielle et calcul scientifique

UE

CS109 00A



Gestion de risque IT et réponse aux incidents cyber en situation



CS111 00A

Doctorat

Mathématiques appliquées



DOC66 00A

Accompagnement professionnel Intervention sociale Ergonomie

inetop.cnam.fr

metiers-social.cnam.fr

sociologie.cnam.fr

travail.cnam.fr

ergonomie.cnam.fr

accessibilite.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels

| | | |
|--|----|----------|
| Chargé d'information, d'accueil et d'orientation | UE | CP29 00A |
|--|----|----------|

Diplôme Cnam

| | | |
|--|--|-----------|
| Accompagnement professionnel et bien-traitant des personnes âgées (bac +1) | | DIE82 00A |
|--|--|-----------|

Titre RNCP niveau 5

| | | |
|---|----|-------|
| Chargé d'accompagnement social et professionnel | UE | CRN01 |
|---|----|-------|

Licence

mention Sciences sociales

| | | |
|---------------------------------------|----|-----------|
| parcours Travail, performances, santé | UE | LGo41 02A |
|---------------------------------------|----|-----------|

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétences

| | | |
|-----------------------------|----|-----------|
| Chargé d'action ergonomique | UE | CC102 00A |
|-----------------------------|----|-----------|

| | | |
|--|----|-----------|
| Accompagnement et conseil en évolution professionnelle | UE | CC124 00A |
|--|----|-----------|

Licences professionnelles

mention Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle

| | | |
|---|--|-----------|
| parcours Insertion sociale et professionnelle | | LP110 01A |
|---|--|-----------|

mention Management et gestion des organisations

| | | |
|--|--|-----------|
| parcours Chef de projet handicap et emploi | | LP115 01A |
|--|--|-----------|

Accès bac+3 (niveau 6)

Masters

mention Sciences de l'éducation

| | | |
|---|--|-----------|
| parcours Conseil en orientation, bilan et insertion | | MR141 01A |
|---|--|-----------|

mention Ergonomie

| | | |
|----------------------------------|--|-----------|
| parcours Intervenir en ergonomie | | MR142 01A |
|----------------------------------|--|-----------|

| | | |
|--|--|-----------|
| parcours Conduire une recherche en ergonomie | | MR142 02A |
|--|--|-----------|

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificats de spécialisation

| | | |
|---|--|----------|
| Bilan de compétences et bilan de carrière | | CS69 00A |
|---|--|----------|

| | | |
|--------------------------------|----|----------|
| Philosophie sociale du travail | UE | CS83 00A |
|--------------------------------|----|----------|

| | | |
|-------------------------------------|----|-----------|
| Conduire une recherche en ergonomie | UE | CS100 00A |
|-------------------------------------|----|-----------|

| | | |
|--|--|-----------|
| Dialogues de conseil en <i>Life design</i> | | CS110 00A |
|--|--|-----------|

Doctorat

| | | |
|-----------|--|-----------|
| Ergonomie | | DOC05 00A |
|-----------|--|-----------|

Assurance Banque — Finance

enass.fr

efab.cnam.fr

actuariat.cnam.fr

cca.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam


Assistant de gestion **UE** DET02 00A

Certificat professionnel

Prévoyance, santé et régimes de branche **UE** CP67 00A

Licence

mention Économie

parcours Analyse économique et financière  **UE** LG043 01A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence


Management financier **UE** CC01 00A


Technique actuarielle **UE** CC14 00A

Marchés financiers **UE** CC92 00A

Licences professionnelles

mention Assurance, banque, finance : supports opérationnels

parcours Conseiller, souscripteur, gestionnaire en assurances  LP100 01A

parcours Conseil et gestion en banque - Assurance  LP100 02A

parcours Digitalisation de la relation client LP100 03A


mention Métiers de la gestion et de la comptabilité


parcours Gestion comptable et financière **UE** LP125 00A

Accès bac+3 (niveau 6)


Masters

mention Finance

parcours Finance d'entreprise et ingénierie financière  MR107 01A


parcours Finance de marché et gestion des capitaux  MR107 02A

parcours Finance numérique et Fintech **UE** MR107 03A

parcours Gestion de patrimoine  MR107 04A

mention Actuariat  MR126 00A

mention Monnaie, banque, finance, assurance

parcours Management de l'assurance EMCA  MR127

mention Économie


parcours Stratégies économiques, numériques et données  MR136 01A


Accès bac+4 (niveau 6)


Certificats de spécialisation

Contrôle interne et gestion des risques, conformité dans le secteur Banque-Assurance  CS49 00A

Solvabilité II  CS74 00A

Finance et informatique des salles de marchés (FISM)  CS78 00A

Gestion de trésorerie  CS84 00A

Risques et assurances  CS119

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Sciences économiques  DOC50 00A

Commerce Marketing Vente — Mode

icsv.cnam.fr

innovation.cnam.fr

strategies.cnam.fr


Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels

| | | |
|-------------------------------|----|----------|
| Télévendeur | UE | CP26 00A |
| Attaché commercial | UE | CP32 00A |
| Vendeur-conseiller en magasin | UE | CP39 00A |


Licence

mention Gestion


| | | |
|--|--|-----------|
| parcours Commerce et développement international |  UE | LG036 02A |
| parcours Commerce, vente et marketing | UE | LG036 06A |

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplôme Cnam

| | | |
|---|---|-----------|
| Bachelor Gestion de l'innovation dans les entreprises de mode |  | BCH34 00A |
|---|---|-----------|

Certificats de compétence

| | | |
|--|---|-----------|
| Mercatique des produits alimentaires | UE | CC16 00A |
| Mercatique des produits et des services de grande consommation | UE | CC43 00A |
| Environnement international des entreprises | UE | CC72 00A |
| Communication d'entreprises, marques et produits | UE | CC98 00A |
| E-marketing et e-commerce | UE | CC110 00A |
| Manager commercial |  | CC154 00A |

Licence professionnelle



mention Métiers du décisionnel et de la statistique

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| parcours <i>Web analytics</i> |   | LP138 02A |
|-------------------------------|---|-----------|

Accès bac+3 (niveau 6)

Masters


mention Marketing vente

| | | |
|---|---|-----------|
| parcours Marketing intégré dans un monde digitalisé |  | MR118 01A |
| parcours <i>E-Business and Digital Marketing</i> |  | MR118 02A |

mention Management stratégique

| | | |
|--|---|-----------|
| parcours <i>International Business and Corporate Development</i> |  | MR134 03A |
|--|---|-----------|

mention Management et commerce international

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------|
| Parcours Mondialisation appliquée |  | MR144 01A |
|-----------------------------------|---|-----------|

Certificats de spécialisation

| | | |
|--|----|----------|
| Union européenne | UE | CS31 00A |
| Marketing et <i>Retail</i> dans un monde digital | UE | CS98 00A |
| Intégration vente et marketing | UE | CS99 00A |

le cnam

Théo, 22 ans

« Grâce
à la licence
Entrepreneuriat
en alternance du



#avenir

#alternance

#compétences

#ambition

Cnam

j'ai monté
mon entreprise. »

**83 % des alternants
du Cnam** trouvent un emploi à l'issue
de leur formation dans les 6 mois.

Source : Observatoire des études et carrières du Cnam

Moyenne nationale : 82,5 % occupent un emploi salarié à 18 mois

Source : Institut des hautes études de l'éducation et de la formation



Je m'inscris !

www.cnam.fr

Communication Gestion des connaissances tertiaires – Documentation Culture et transformation digitale – Médiation culturelle

communication-culture.cnam.fr

cestes.cnam.fr

innovation.cnam.fr

strategies.cnam.fr

intd.cnam.fr

technique-societe.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle)

Agent d'accueil des publics de l'éducation artistique et culturelle



DSP01 00A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Médiation culturelle

UE

CC44 00A

Construction d'une opération de culture scientifique et technique

UE

CC94 00A

Communication d'entreprises, marques et produits

UE

CC98 00A

Licences professionnelles

mention Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle

parcours Insertion par la culture

UE

LP110 02A

mention Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine

parcours Documentation audiovisuelle



LP130 01A

parcours Archives orales et audiovisuelles



LP130 02A

mention Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires

parcours Gestion des flux d'information d'entreprise



LP131 01A

mention Métiers de la médiation scientifique et technique

parcours Assistant/chef de projet de médiation culturelle des sciences et techniques



LP153 01A

Accès bac+3 (niveau 6)

Diplôme Cnam

Magister Sciences et techniques dans la société : médiation, innovation, culture

UE

MG07 00A

Certification enregistrée au répertoire spécifique

Mettre en œuvre la gestion des connaissances (knowledge management) au sein d'une organisation

UE

CRS02 00A

Masters

mention Information et communication

parcours Transition numérique et co-design



MR059 01A

parcours Communication, innovation et planning stratégique



MR059 02A

parcours Médiation, sciences, techniques et innovation en société



MR059 03A

mention Humanités numériques

parcours Mégadonnées et analyse sociale (MEDAS)



MR095 01A

mention Culture et communication










parcours Éducation artistique et culturelle, idéation, dynamiques et pratiques : arts et techniques des publics, interactions et transmission



MR153 01A

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | | |
|--|---|--|-----------|
|  | Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les systèmes d'information documentaire | UE | CS22 00A |
|  | Records management et dématérialisation | UE | CS32 00A |
|  | <i>Design</i> d'expérience utilisateur intégrée et de services (UXI) pour la transition responsable |  | CS36 00A |
|  | Management fonctionnel et éditorial des portails d'information |  | CS71 00A |
| | <i>Design</i> collaboratif |  | CS79 00A |
| | Coaching professionnel : conduite de dispositifs de médiation singulière | UE | CS93 00A |
| | Ingénierie de la culture et de la création — mutations et nouvelles méthodologies | UE | CS114 00A |
| | Titres RNCP niveau 7 | | |
| | Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle et en économie sociale et solidaire |  | CPN07 00A |
| | Chef de projet en ingénierie documentaire et gestion des connaissances |  | CPN31 00A |

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats

| | | | |
|--|--|---|-----------|
|  | Sciences de l'information et de la communication |  | DOC33 00A |
| | Sciences, techniques et société |  | DOC54 00A |

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Comptabilité Contrôle — Audit


cca.cnam.fr

intec.cnam.fr

master-cca.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

Diplôme de gestion et de comptabilité  **UE** DGC01 00A

Certificats professionnels

Assistant comptable **UE** CP02 00A

Assistant PME-PMI **UE** CP06 00A

Deust

spécialité Finances, administration, comptabilité  **UE** DUS0400A

Licence

mention Gestion

parcours Comptabilité Contrôle Audit  LG036 07A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Management financier **UE** CC01 00A

Contrôle de gestion **UE** CC10 00A


Technique actuarielle **UE** CC14 00A

Statistique pour la finance **UE** CC31 00A

Marchés financiers **UE** CC92 00A

Gestionnaire de paye **UE** CC116 00A


Titre RNCP niveau 6


Responsable comptable  **UE** CRN04

Licences professionnelles


mention Métiers de la gestion et de la comptabilité

parcours Comptabilité et paie  LP123 00A

parcours Contrôle de gestion  LP124 00A

parcours Gestion comptable et financière  LP125 00A

mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise

parcours Collaborateur de cabinet d'expertise comptable  LP126 01A

parcours Responsable de portefeuille comptable  LP126 02A

Accès bac+3 (niveau 6)

Diplôme Cnam

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| Diplôme supérieur de gestion et de comptabilité (DSGC) | | UE | DSGC1 00A |
|--|--|-----------|-----------|

Masters

mention Comptabilité - Contrôle - Audit

| | | | |
|--|--|--|-------|
| parcours Comptabilité, contrôle, audit (CCA) | | | MR051 |
|--|--|--|-------|

mention Finance parcours Finance d'entreprise et ingénierie financière

| | | | |
|--|--|--|-------|
| parcours Finance d'entreprise et ingénierie financière | | | MR107 |
|--|--|--|-------|

mention Contrôle de gestion et audit organisationnel

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| parcours Contrôle de gestion et audit organisationnel | | UE | MR148 00A |
|---|--|-----------|-----------|

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | | |
|-------------------|--|--|----------|
| Finance de marché | | | CS05 00A |
|-------------------|--|--|----------|

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------|
| Audit et contrôle des comptes | | | CS06 00A |
|-------------------------------|--|--|----------|

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Normes comptables internationales Comptabilité internationale | | | CS08 00A |
|---|--|--|----------|

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Gestion comptable et financière des collectivités territoriales | | | CS10 00A |
|---|--|--|----------|

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité) | | | CS12 00A |
|---|--|--|----------|

| | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|
| Audit des systèmes d'information | | | CS21 00A |
|----------------------------------|--|--|----------|

| | | | |
|--|--|--|----------|
| Contrôle interne et gestion des risques, conformité dans le secteur Banque-Assurance | | | CS49 00A |
|--|--|--|----------|

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Certificat de spécialisation Contrôle de gestion extra financier, socialement responsable et durable | | | CS137 00A |
|--|--|--|-----------|

UE Unité d'enseignement — Parcours bloqué — Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

École de l'énergie — École des transitions écologiques — École de la santé — École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Criminologie — Défense

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Les bases du droit **UE** CP66 00A

Licence


parcours Droit appliqué à l'entreprise **UE** LG036 04A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)


Certificats de compétence

Droit des affaires **UE** CC02 00A

Conseil en droit social appliqué à l'entreprise **UE** CC03 00A

Analyste en cybersécurité  **UE** CC138 00A

Licence professionnelle

mention Analyste criminel opérationnel  LP141 00A

Accès bac+4 (niveau 6)

Certification enregistrée au répertoire spécifique

Exercer la négociation et la médiation en situation professionnelle CRS03 00A

Certificats de compétence

Délégué à la protection des données DPO **UE** CS52 00A

Chargé de la diversité **UE** CS53 00A

Prévention de la radicalisation **UE** CS80 00A

Lutte contre la fraude et la criminalité financière **UE** CS81 00A

Négociation complexe et gestion de crise **UE** CS82 00A

Renseignement économique **UE** CS86 00A

Sécurité, sûreté des sites et des flux **UE** CS91 00A

Cybersécurité et analyse des menaces (*Cyber Threat Intelligence*) **UE** CS94 00A

Cryptographie **UE** CS96 00A

Victimologie et justice restaurative  CS124 00A

Cybersécurité et RGPD  CS126

Accès bac+5 (niveau 7)

Masters


mention Criminologie

parcours Expertise criminologique (Sécurité, Défense, Renseignement)  MR128 01A

parcours Analystes Linguistes RENS  MR128 02A

mention Droit de l'entreprise

parcours Juriste d'entreprise **UE** MR149 01A

parcours Droit et Économie de l'énergie  **UE** MR149 02A

Doctorat

Droit  DOC47 00A

Micro-certification

Face aux menaces, manager les crises ? MCE001

Épidémiologie Addictologie Santé publique


ecole-pasteur.cnam.fr

gestion-sante.cnam.fr

sante-solidarite.cnam.fr










Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel










| | | | |
|--|---|---|----------|
|  | Animateur d'action communautaire en santé et travail social |  | CP49 00A |
|--|---|---|----------|

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

| | | | |
|--|--|---|-----------|
|  | Accompagner, de la procréation à la naissance |  | DIU02 00A |
|  | Relation médecin soignant-patient, consciente et inconsciente |  | DIU03 00A |
|  | Philosophie, éthique, <i>design</i> dans les domaines de la santé et du soin |  | DIU04 00A |
| | S'initier à la e-santé |  | DU001 00A |
| | Se spécialiser en e-santé |  | DU002 00A |
| | Coordonnateur de parcours en santé |  | DU003 00A |

Certificats de compétence

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
|  |  | Technicien de l'information médicale |  | CC106 00A |
|  | Addiction, prévention et santé |  | UE | CC111 00A |
|  | Responsable d'action communautaire en santé et travail social |  | | CC112 00A |
| | Coordinateur en structure médico-sociale |  | | CC115 00A |
| | Microbiologie |  | | CC117 |






Licence professionnelle

mention Métiers de la santé : technologies

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | parcours Technicien de l'information médicale |  | LP128 00A |
|--|---|---|-----------|

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
|  | <i>Global Health</i> |  | CS04 00A | |
|  |  | Intelligence artificielle en santé |  | CS103 00A |

Accès bac+5 (niveau 7)

Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles)

| | | | | |
|--|--|----------------|---|----------|
|  |  | Santé publique |  | MS09 00A |
|--|--|----------------|---|----------|

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Formation continue Orientation Insertion professionnelle

formation-adultes.cnam.fr

handicap.cnam.fr

inetop.cnam.fr

metiers-social.cnam.fr

travail.cnam.fr


Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Chargé d'information, d'accueil et d'orientation **UE** CP29 00A

Licence

mention Sciences sociales

parcours Formation et travail  **UE** LG041 01A


parcours Travail, orientation et parcours professionnels **UE** LG041 04A

parcours Accompagnement des alternants pour CCCA-BTP et IP2A  LG041 06A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)


Certificats de compétence


Pratiques de médiation **UE** CC45 00A

 Consultant en insertion dans le domaine du handicap **UE** CC78 00A

Accompagnement et conseil en évolution professionnelle **UE** CC124 00A

Relations entreprises et médiation pour l'emploi **UE** CC145 00A

 Référent accessibilité, handicap et *design* inclusif **UE** CC146 00A

 Assistant aux projets et parcours de vie **UE** CC158 00A

Chargé d'ingénierie de formation et de certification **UE** CC159 00A


Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification **UE** CC166 00A

Concevoir, gérer et piloter des projets (action, dispositifs, parcours) de formation et de certification **UE** CC167 00A

Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale **UE** CC168 00A


Accompagner les personnes dans leur parcours de formation et de transition professionnelle **UE** CC169 00A

Titre RNCP niveau 6


Responsable de projets de formation  CPN98 00A

Licences professionnelles

mention Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle

parcours Insertion sociale et professionnelle  LP110 01A

mention Management et gestion des organisations


 parcours Chef de projet handicap et emploi  LP115 01A


parcours Intervention sociale et Interculturalité LP115 04A

Accès bac+3 (niveau 6)

Master


mention Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation

parcours Conseil en orientation, bilan et insertion  MR141 01A

parcours Conseil intervention développement des compétences  MR141 02A

Accès bac+5 (niveau 7)


Certificats de spécialisation

Bilan de compétences et bilans de carrière  CS69 00A

Supervisions de pratiques d'orientation et d'accompagnement de carrière  CS85 00A

Psychologie existentielle et accompagnement des transitions professionnelles et de vie  CS125 00A

Doctorat

Formation des adultes  DOC12 00A

Gestion publique et des collectivités

innovation.cnam.fr
territoires.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

| | | |
|------------------------|--|-----------|
| Administration (bac+1) | | DIE62 00A |
|------------------------|--|-----------|

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

| | | |
|--|-----------|----------|
| Gestion des services publics territoriaux en France et en Europe | UE | CC20 00A |
|--|-----------|----------|

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Management de la ville intelligente et durable | UE | CC134 00A |
|--|-----------|-----------|

| | | |
|---|-----------|-------|
| Management intermédiaire des collectivités territoriales et de leurs établissements | UE | CC153 |
|---|-----------|-------|

| | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| Architecte du développement | UE | CC160 00A |
|-----------------------------|-----------|-----------|

Diplôme Cnam

| | | |
|------------------------|--|---------------------|
| Responsable en gestion | | UE DIE92 00A |
|------------------------|--|---------------------|

Titre RNCP niveau 6

| | | |
|------------------------|--|--------|
| Responsable associatif | | CRN 02 |
|------------------------|--|--------|

Licence professionnelle

mention Développement de projets de territoires

| | | |
|---|--|---------------------|
| parcours Responsable de projets urbains, environnementaux et territoriaux | | UE LP104 01A |
|---|--|---------------------|

Accès bac+3 (niveau 6)

Master

mention Urbanisme et aménagement

| | | |
|---|--|-----------|
| parcours Aménagement, villes et territoires | | MR105 01A |
|---|--|-----------|

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificats de spécialisation

| | | |
|---|-----------|----------|
| Innovations territoriales, données numériques et <i>Open Data</i> | UE | CS61 00A |
|---|-----------|----------|

| | | |
|---|-----------|----------|
| Innovation publique dans les territoires : politiques et management | UE | CS68 00A |
|---|-----------|----------|

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Préparation aux concours de catégorie A de la fonction publique | UE | CS108 00A |
|---|-----------|-----------|

| | | |
|------------------------|-----------|-----------|
| Développeur économique | UE | CS138 00A |
|------------------------|-----------|-----------|

Doctorat

| | | |
|--|--|-----------|
| Architecture, urbanisme, environnement | | DOC41 00A |
|--|--|-----------|

UE Unité d'enseignement — Parcours bloqué — Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

École de l'énergie — École des transitions écologiques — École de la santé — École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Immobilier

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Licence

mention Gestion

parcours Immobilier

**UE**

LGo36 10A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplôme Cnam

Évaluateur conseil en immobilier

**UE**

DIE85 00A

Titre RNCP niveau 6

Responsable d'opération immobilière

**UE**

CPN97 00A

Accès bac+3 (niveau 6)

Master

mention Droit de l'immobilier

parcours Promotion immobilière



MR132 01A

parcours Habitat social



MR132 02A

parcours Expertise conseil en patrimoine immobilier



MR132 03A

parcours Immobilier de tourisme et de loisirs



MR132 04A

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Innovation Développement et prospective — Entrepreneuriat

innovation.cnam.fr

strategies.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle)

| | | |
|---|---|-----------|
| Management entrepreneurial de projet d'activité | 🔒 | DSP12 00A |
|---|---|-----------|

Titre RNCP niveau 5

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------|
| Entrepreneur de petite entreprise | 🔒 | CPN45 00A |
|-----------------------------------|---|-----------|

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

| | | |
|---|---|-----------|
| Bachelor Gestion de l'innovation dans les entreprises de mode | 🔒 | BCH34 00A |
|---|---|-----------|

| | | |
|--|---|-----------|
| Bachelor Entreprendre dans les métiers d'art | 🔒 | BCH36 00A |
|--|---|-----------|

Certificats de compétence

| | | |
|---|----|----------|
| Environnement international des entreprises | UE | CC72 00A |
|---|----|----------|

| | | |
|---|----|-----------|
| Analyse stratégique de la concurrence : principes et méthodes | UE | CC125 00A |
|---|----|-----------|

| | | |
|--|----|-----------|
| Management de la ville intelligente et durable | UE | CC134 00A |
|--|----|-----------|

Licence professionnelle

| | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| mention Métiers de l'entrepreneuriat | 🔒 | LP119 |
|--------------------------------------|---|-------|

Accès bac+3 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | |
|--|----|----------|
| Innovations sociales – économie sociale et solidaire parcours Fonctions d'encadrement dans une association, coopérative ou mutuelle | UE | CS26 01A |
|--|----|----------|

| | | |
|--|----|----------|
| Management de l'innovation collaborative | UE | CS55 00A |
|--|----|----------|

| | | |
|---------------------------------------|------|----------|
| Management de l'innovation de rupture | 🔒 UE | CS56 00A |
|---------------------------------------|------|----------|

| | | |
|---|----|----------|
| Innovations territoriales et données numériques et <i>Open Data</i> | UE | CS61 00A |
|---|----|----------|

| | | |
|---|----|----------|
| Innovation publique dans les territoires : politiques et management | UE | CS68 00A |
|---|----|----------|

| | | |
|---------------------|----|----------|
| Design collaboratif | UE | CS79 00A |
|---------------------|----|----------|

| | | |
|-----------------------------------|----|----------|
| Prospective RH à l'ère du digital | UE | CS89 00A |
|-----------------------------------|----|----------|

| | | |
|-------------------------|----|----------|
| Prospective stratégique | UE | CS90 00A |
|-------------------------|----|----------|

| | | |
|----------------------------------|----|----------|
| Prospective et management public | UE | CS11300A |
|----------------------------------|----|----------|

| | | |
|--|----|------|
| Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales | UE | CS92 |
|--|----|------|

Masters

mention Information et communication

| | | |
|---|---|-----------|
| parcours Médiation, sciences, techniques et innovation en société | 🔒 | MR059 03A |
|---|---|-----------|

| | | |
|---|---|-----------|
| parcours Prospective, innovation et transformations des organisations | 🔒 | MR122 01A |
|---|---|-----------|

| | | |
|---|---|-----------|
| parcours Prospective, innovation et management public | 🔒 | MR122 02A |
|---|---|-----------|

mention Innovation, entreprise et société

| | | |
|---|---|-----------|
| parcours Management de l'innovation et de la conception innovante | 🔒 | MR133 02A |
|---|---|-----------|

mention Design

| | | |
|---|---|-----------|
| parcours Création, projets, transdisciplinarité | 🔒 | MR150 01A |
|---|---|-----------|

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

| | | |
|---|---|-----------|
| Anthropologie et transformation urbaine | 🔒 | DOC71 00A |
|---|---|-----------|

Management

Stratégie d'entreprise

Organisation

Gestion de projets

Qualité

innovation.cnam.fr
 strategies.cnam.fr
 cestes.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| Certificat professionnel | | | |
| Assistant PME-PMI | | UE | CP06 00A |
| Diplôme Cnam | | | |
| Diplôme d'établissement Assistant de gestion | | UE | DETo2 00A |
| Titre RNCP niveau 5 | | | |
| Entrepreneur de petite entreprise | 🔒 | | CPN45 00A |
| Licence | | | |
| mention Droit, économie, gestion, mention Gestion | | | |
| parcours Gestion des organisations | 🔒 | UE | LG036 01A |
| parcours Transformations organisationnelles | | UE | LG036 09A |

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| Diplôme Cnam | | | |
| Responsable en gestion | | UE | DIE92 00A |
| Titre RNCP niveau 6 | | | |
| Responsable associatif | | UE | CRN02 |
| Certificats de compétence | | | |
| Management opérationnel | | UE | CC06 00A |
| Management de la qualité et certification ISO9000 | | UE | CC35 00A |
| Management environnemental | | UE | CC36 00A |
| Dirigeant de coopérative | | UE | CC86 00A |
| Responsabilité sociétale des organisations | | UE | CC107 00A |
| Organisation et <i>coaching</i> d'équipe | 🔒 | | CC144 00A |
| Devenir acteurs des transformations (à l'ère du numérique, de l'IA et du travail à distance) | | UE | CC155 00A |



Accès bac+3 (niveau 6)

Titre RNCP niveau 7

| | | |
|---|---|-----------|
| Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle et en économie sociale et solidaire | 🔒 | CPN07 00A |
|---|---|-----------|

Masters


mention Entrepreneuriat et management de projet

| | | |
|--|---|-----------|
|   parcours Management de projet et d'affaires | 🔒 | MR120 01A |
|--|---|-----------|

| | | |
|--|---|-----------|
|   parcours <i>Project Management and Business Engineering</i> | 🔒 | MR120 02A |
|--|---|-----------|

mention Gestion de l'environnement

| | | |
|--|---|-----------|
|  parcours Management des risques QSES et RSE | 🔒 | MR121 01A |
|--|---|-----------|

| | | |
|---|---|-----------|
|   parcours <i>Sustainable Development and Quality Management</i> | 🔒 | MR121 02A |
|---|---|-----------|

mention Management

| | | |
|---|---|-----------|
| parcours Organisation et conduite du changement | 🔒 | MR125 00A |
|---|---|-----------|

mention Management stratégique

| | | |
|---|---|---------------------|
| parcours Stratégie d'entreprise dans un monde multipolaire, digitalisé et chahuté | 🔒 | UE MR134 01A |
|---|---|---------------------|

Accès bac+4 (niveau 6)

Diplômes Cnam

| | | |
|---|---|----------|
|  Magister Management intégré qualité-sécurité-environnement | 🔒 | MG08 00A |
|---|---|----------|

| | | |
|---|---|----------|
| Magister Organisation et stratégie en recherche | 🔒 | MG13 00A |
|---|---|----------|

Certificats de spécialisation

| | | |
|---|---|----------|
| Responsable d'entreprise d'économie sociale | 🔒 | CS46 00A |
|---|---|----------|

| | | |
|------------------------|---|----------|
| Stratégie d'entreprise | 🔒 | CS66 00A |
|------------------------|---|----------|


| | | |
|---------------------|---|-----------|
| Penser la stratégie | 🔒 | CS106 00A |
|---------------------|---|-----------|

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| Décoder le monde qui vient | 🔒 | CS107 00A |
|----------------------------|---|-----------|

Accès bac+5 (niveau 7)

Diplômes Cnam

| | | |
|---|---|-----------|
| <i>DBA Doctorate of Business Administration</i> | 🔒 | DBA01 01A |
|---|---|-----------|

| | | |
|---|---|-----------|
|  <i>DBA Doctorate of Business Administration parcours international</i> | 🔒 | DBA01 02A |
|---|---|-----------|

Titre RNCP niveau 7

| | | |
|---|---|-----------|
| <i>Executive MBA</i> Manager d'unité opérationnelle | 🔒 | CRN05 00A |
|---|---|-----------|

Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles)

| | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| Conseil et ingénierie en organisation | 🔒 | MS03 00A |
|---------------------------------------|---|----------|

UE Unité d'enseignement — 🔒 Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Management et gestion des secteurs de santé, sanitaires et sociaux




gestion-sante.cnam.fr

istna.cnam.fr



cestes.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel





  Animateur d'action communautaire en santé et travail social  CP49 00A

Diplôme Cnam

  Accompagnement professionnel et bien-traitant des personnes âgées (bac+1) **UE** DIE82 00

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

   Technicien de l'information médicale  CC106 00A


  Responsable d'action communautaire en santé et travail social  CC112 00A

  Coordinateur en structure médico-sociale  CC115 00A

Licences professionnelles

mention Management et gestion des organisations

  parcours Gestion des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux  **UE** LP115 02A

  parcours Cadre manager des établissements thermaux  **UE** LP115 03A

  parcours Cadre du secteur social-santé en polynésie  LP115 05A




parcours Gestion des services de santé en Afrique  LP115 06A




mention Métiers de la santé : technologies

   parcours Technicien de l'information médicale  LP128 01A

Diplômes d'université

   S'initier à la e-santé  DU001 00A

   Se spécialiser en e-santé  DU002 00A

  Coordonnateur de parcours en santé  DU003 00A

Accès bac+3 (niveau 6)


Titre RNCP niveau 7



  Responsable d'établissements médicaux et médico-sociaux **UE** CRN03 00A

Master

mention Management sectoriel









  parcours Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux  MR124 01A

  parcours Gestion et droit de la santé **UE** MR124 02A

  parcours *Leadership*, complexité et management humaniste des établissements et services pour personnes âgées **UE** MR124 04A






Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | | |
|--|---|---|-----------|
|  | Global Health |  | CS04 00A |
| | Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité) |  | CS12 00A |
|  | Organisation et gestion des pôles d'activités dans les hôpitaux publics |  | CS38 00A |
| | Responsable d'entreprise d'économie sociale |  | CS46 00A |
|  | Stratégie et management des achats dans les établissements sanitaires et médico-sociaux |  | CS105 00A |

Accès bac+5 (niveau 7)

Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

| | | | |
|--|---------------------------------|---|----------|
|  | Économie et gestion de la santé |  | MS07 00A |
|   | Santé publique |  | MS09 00A |

Psychologie du travail Psychanalyse

psychologie-travail.cnam.fr

psychanalyse.cnam.fr

inetop.cnam.fr

ergonomie.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Licence



parcours Travail, clinique du travail et psychologie

UE

LG041 03A

Accès bac+3 (niveau 6)

Titre RNCP niveau 5



Psychologue du travail



UE

CPN74 00A

Master

mention Psychologie



parcours Psychologie du travail, santé et parcours professionnels



MR140 01A

parcours Psychologie de l'orientation et du conseil



MR140 02A

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificats de spécialisation

Gestion des risques médicaux : stratégies de prévention et de traitement



CS34 00A

Bilan de compétences et bilans de carrière



CS69 00A

Certificat d'aptitude aux fonctions de psychologue de l'Éducation nationale (CAF PsyEn)
spécialité Éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle



CS75 00A

Philosophie sociale du travail

UE

CS83 00A

Dialogues de conseil en *Life Design*



CS110 00A

Psychopathologie, corps et travail. Sémiologie et Étiologie



CS115 00A

Clinique de l'Activité



CS123 00A

Psychologie existentielle et accompagnement des transitions professionnelles et de vie



CS125 00A

Accompagnement à la professionnalisation en psychologie du travail



CS132 00A

Doctorats

spécialité Psychologie



DOC19 00A

spécialité Philosophie



DOC53 00A

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Ressources humaines Sociologie du travail

innovation.cnam.fr
sociologie.cnam.fr


Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Fondamentaux de la paie **UE** CP63 00A

Licence

mention Gestion

parcours Gestion des ressources humaines  **UE** LG036 05A

parcours Transformations organisationnelles **UE** LG036 09A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Assistant ressources humaines **UE** CC41 00A

Chargé de développement RH **UE** CC100 00A

Gestionnaire de paye **UE** CC116 00A

Accompagnement et conseil en évolution professionnelle **UE** CC124 00A



Devenir acteurs des transformations (à l'ère du numérique, de l'IA et du travail à distance) **UE** CC155 00A

Accès bac+3 (niveau 6)

Titre RNCP niveau 6


Responsable ressources humaines **UE** CPN04 00A

Masters

mention Gestion des ressources humaines



parcours GRH et transformations numériques  MR108 01A


parcours GRH et sociologie du travail  MR112 01A


mention Intervention et développement social



parcours Recherche en travail social  MR11401A



parcours Économie sociale et solidaire  MR11402A

parcours Éducation Populaire  MR11403A

Accès bac+4 (niveau 6)

Diplôme Cnam

Responsable du développement des ressources humaines en écosystème dynamique **UE** DIE57 00A

Certificats de spécialisation

Chargé de la diversité **UE** CS53 00A





Prospective RH à l'ère du digital **UE** CS89 00A

Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales **UE** CS92 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats

Sociologie du travail  DOC04 00A

Sociologie – Travail social  DOC48 00A

Sociologie  DOC55 00A

Tourisme

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

DSP niveau 4 (Diplôme de spécialisation professionnelle)

Gestion touristique : hospitalités, accueil et expérience client

UE DSP05 00A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificat de compétence

Guide conférencier

UE CC164 00A

Licences professionnelles

mention Guide conférencier



LP107 00A

mention Métiers du tourisme et des loisirs

parcours Chef de projet touristique



LP139 01A

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

Tourismes, territoires et environnement

UE CS117 00A

Connaître la France

UE CS13400A

Découvrir la France

UE CS13500A

Doctorat

Logistique, transport et tourisme



DOC34 00A

UE Unité d'enseignement —  Parcours bloqué —  Certifications accessibles aux candidats de l'Union européenne (UE) et hors UE

 École de l'énergie —  École des transitions écologiques —  École de la santé —  École du numérique et de l'IA

Attention ! Pour les modalités d'apprentissage, se rapprocher du centre Cnam de proximité.

Transport et logistique

territoires.cnam.fr

itip.cnam.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Deust

Métiers de la *supply chain* et du transport international durable  DUS 08

Licence

mention Gestion

parcours Achat et *supply chain*  **UE** LGo36 08A

Titre RNCP niveau 5

Responsable d'unité de transport et de logistique  CPN99 00A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificat de compétence

Déclarant en douanes **UE** CC163 00A

Licences professionnelles

mention Logistique et pilotage des flux


parcours Responsable d'unité opérationnelle logistique **UE** LP111 00A

mention Logistique et transports internationaux

parcours Responsable organisation et achats de transport internationaux et multimodaux  LP112 01A

Accès bac+3 (niveau 6)

Titre RNCP niveau 6

Manager de la chaîne logistique  CPN27 00A

Master

mention Urbanisme et aménagement

parcours Mobilité **UE** MR105 02A

Accès bac+4 (niveau 6)


Certificats de spécialisation

Mobilités et logistique urbaine durable **UE** CS116 00A

Supply Chain **UE** CS118 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Logistique, transport, tourisme  DOC34 00A



Relations internationales Union européenne Langues

strategies.cnam.fr

langues.cnam.fr

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Relations internationales : analyse du système international EAR208/EAR209 : Analyse du système international I & II | UE | CS13 00A |
| Union européenne UEU001 : Union européenne : enjeux et grands débats UEU002 : Mondialisation et Union européenne | UE | CS31 00A |
| Communication et système international | UE | CS127 00A |
| Anglais professionnel | UE | CS128 00A |

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

| | | |
|---------------------------|---|-----------|
| Apprentissage des langues |  | DOC52 00A |
|---------------------------|---|-----------|

Les formations en langues : Anglais, Français en langue étrangère (FLE), Arabe

- Anglais général débutant
- Anglais professionnel
- Anglais finance comptabilité
- Anglais pour la recherche
- Français langue étrangère (FLE)
- Arabe initiation

Formations en groupes (en semi-autonomie)

| | |
|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none">• Améliorer ses compétences à l'oral comme à l'écrit• Acquérir des connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques• Communiquer efficacement dans des situations professionnelles courantes en entreprise• Préparer le test Bulats requis pour l'obtention de certains diplômes du Cnam | UE |
|--|-----------|

le cnam

Emma, 31 ans
« Grâce à ma
formation en
comptabilité du

#avenir

#compétences

#ambition

#reconversion



Cnam

je suis devenue directrice
financière de mon
association ! »

94 % des personnes

venues approfondir des pratiques
professionnelles jugent la qualité
des enseignements très bonne.

Source : Observatoire des études et carrières du Cnam



Je m'inscris !

www.cnam.fr

©Le Cnam - Direction de la communication - mai 2024
Photographies : Laurence Benoit - Pixabay/Shutterstock.com/stock.adobe.com

Conservatoire national des arts et métiers

292 rue Saint-Martin, Paris 3^e

www.cnam.fr

Suivez-nous sur les réseaux sociaux



et découvrez nos décryptages de l'actualité et des enjeux de société

www.blog.cnam.fr

Depuis décembre 2021, le Cnam est certifié Quallopi pour l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, et pour les quatre types d'actions couvertes par cette certification :

le **cnam**



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPÉTENCES
ACTIONS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

