

Chers camarades étudiants et étudiantes,

En mars, vous serez amenés à élire votre représentant au sein du conseil de l'Equipe Pédagogique Nationale (EPN) de la formation Economie, Finance, Assurance et Banque (EFAB).

Les équipes pédagogiques nationales forment des départements administratifs qui englobent l'ensemble des enseignants et chercheurs d'un même champ disciplinaire, cela afin d'adapter l'offre de formations aux particularités de chaque domaine. Sont également représentés les personnels regroupés sous l'acronyme BIATSS : bibliothécaires, ingénieurs, administratifs, techniciens, ouvriers, personnels sociaux et de santé. Enfin, vous-même, étudiants et étudiantes, aurez voix au chapitre.

Je vous propose d'être cette voix.

Après avoir suivi quelques cours de finance « à la carte », je suis actuellement en master Stratégies économiques, numérique et données, tout en travaillant dans le domaine des médias.

La formation EFAB comporte des profils singuliers et hétérogènes qui suivent des formations aux modalités différentes. Il me semble important de n'oublier personne, que les élèves soient apprentis, en cours « à la carte » ou souhaitent obtenir la validation d'un diplôme, qu'ils travaillent ou puissent se dédier complètement à leurs études.

Parmi les chantiers qu'il nous faudra affronter, la question de l'enseignement à distance est primordiale. Nous réfléchissons au meilleur aménagement possible pour des enseignements sous cette forme, je pense notamment à trouver des alternatives quand il est impossible de garantir une connexion internet, ou bien au cas où des logiciels particuliers doivent être installés pour une UE spécifique. Le retour des étudiants et étudiantes sera indispensable.

Mon deuxième point concerne l'intégration dans un milieu professionnel. Sera abordée la mise à l'épreuve des différentes formations au sein de l'entreprise. Il s'agira de déterminer si certaines compétences représentent un véritable manque pour une intégration professionnelle (en stage ou dans la recherche d'un emploi). Le cas échéant, nous réfléchissons à la possibilité de les intégrer dans l'un des parcours de l'EFAB. Encore une fois, le retour des étudiantes et étudiants sera essentiel pour affiner l'offre d'enseignement.

Je me tiens dès à présent à votre disposition pour échanger sur ces points ou sur toute autre proposition que vous pourrez soumettre.

Je vous remercie par avance de votre soutien. Soyez assurés de mon engagement auprès de tous et toutes et je vous prie d'agréer mes plus sincères salutations.

Paris, le 05 février 2021

**Thibault SAKSIK**

