le cnam

Auditeur.e.s

MARS 2015

Les métiers de l'intervention sociale

Dans ce nouveau numéro, l'accent est mis sur un secteur au cœur de l'actualité: le secteur social. Accueillir, écouter, conseiller, accompagner les populations les plus en difficulté mais aussi monter des projets d'aide à l'insertion professionnelle sont des missions d'importance, à la mesure du contexte actuel. Regard sur les formations de niveau II et de niveau III de l'équipe pédagogique Métiers du social du département DISST: les auditeurs et les diplômés ont la parole!

Que nous révèle l'enquête sur l'appréciation des enseignements*?

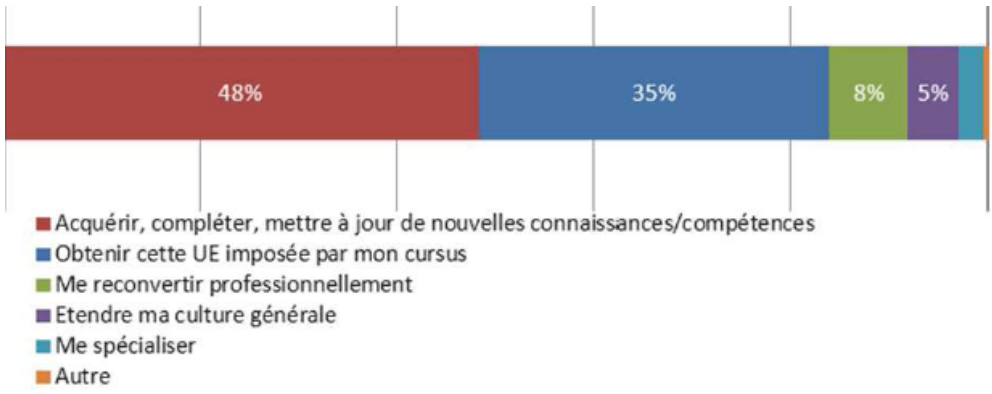
Des enseignements appréciés...

87% des questionnaires validés indiquent des enseignements globalement satisfaisants.

... demandant un temps de travail personnel important

Le temps de travail personnel consacré à chaque enseignement est en moyenne de 3h26 par semaine (3h17 en présentiel, 4h57 à distance).
Pour 46 % des réponses à l'enquête, le temps consacré à ces enseignements est difficile à programmer.

48% des inscriptions ont été prises pour approfondir des pratiques professionnelles.



Des enseignements à 90% conformes à l'attente principale

Un appui à la construction du projet professionnel

«Cet enseignement m'a permis d'avoir une vision plus claire concernant les acteurs de l'accompagnement professionnel, de savoir comment certains dispositifs ont été mis en place et quelles sont leurs missions. Cela m'a

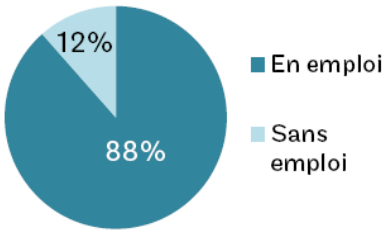
également permis de mieux appréhender la notion d'accompagnement socio-professionnel et de préciser mon projet professionnel. Je comprends un peu mieux l'esprit de solidarité lié à la politique sociale de la France, ses fondements, ses limites ... »

Un auditeur du Centre Cnam Paris

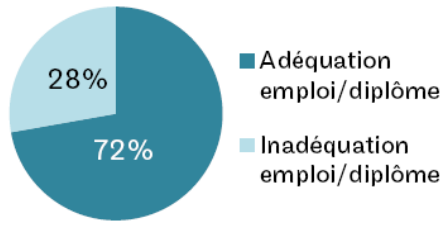
Que peut-on retenir de l'enquête sur le suivi des diplômés**?

Au moment de l'enquête, les diplômés sont massivement:

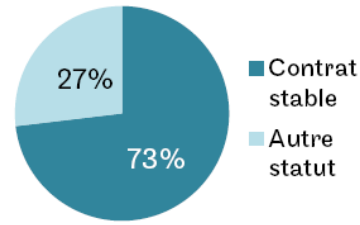
dans un emploi ...



... en adéquation avec leur diplôme ...



... avec un contrat stable (CDI ou fonctionnaire).



Au moment de l'enquête, les diplômés travaillent principalement au sein d'associations ainsi que dans des organismes publics...

« C'est très enrichissant, cela donne des compétences et une ouverture d'esprit. La formation permet de prendre de la distance par rapport à ce que l'on fait. »

Une diplômée en LP, promotion 2010

«[Le Cnam] est une très bonne possibilité pour évoluer dans les connaissances et les qualifications tout en travaillant la journée.»

Un diplômé en LP, promotion 2011



... et sont présents sur des métiers de conseil, d'accompagnement, d'animation et d'éducation.





Auditeurs du Cnam, à vous la parole !

Documents à télécharger

AVP4. Mars_2015_intervention sociale.pdf (PDF, 240 O Ko)

Tous les "À vous la parole"

MAI 2022

La formation dans le BTP au Conservatoire national des arts et métiers

JANVIER 2021

Se former au Conservatoire des arts et métiers en temps de pandémie

SEPTEMBRE 2020

La formation dans le secteur sanitaire et social au coeur de l'actualité

FÉVRIER 2020

L'informatique, une discipline toujours très prisée et majoritairement masculine.

SEPTEMBRE 2018

Les formations en droit au Conservatoire national des arts et métiers

FÉVRIER 2018

Les auditeurs de 50 ans et plus

SEPTEMBRE 2017

Focus sur une équipe pédagogique nationale : « Comptabilité, contrôle, audit »

SEPTEMBRE 2016

Les formations de niveau III au Cnam

DÉCEMBRE 2015

Formation tout au long de la vie : les objectifs visés par les auditeurs lors de leur inscription au Cnam

SEPTEMBRE 2015

Focus sur les auditeurs à la recherche d'un emploi

MAI 2015

La formation à distance au Cnam

MARS 2015

Les métiers de l'intervention sociale

JANVIER 2015

L'évolution professionnelle des publics inscrits en formation continue

DÉCEMBRE 2014

Vos attentes et vos motivations

SEPTEMBRE 2014

Satisfaction par rapport aux enseignements et insertion professionnelle

* Source : enquêtes appréciation des enseignements 2013/2014 - traitement DNF-CAP-OEC.
A chaque fin de semestre, les auditeurs sont invités à donner leur avis sur chaque enseignement suivi au Cnam quelle que soit la modalité d'enseignement. Hormis pour les résultats d'un enseignement donné, l'avis d'un auditeur peut avoir été pris en compte plusieurs fois et ces avis peuvent être différents d'un enseignement à un autre.
Pour l'équipe pédagogique « Métiers du social », 38 unités d'enseignement (UE) ont été enquêtées,

correspondant à 3 136 inscriptions. 691 questionnaires ont été validés, soit un taux de réponse de 21,8 %. Dans cette publication, ne sont pris en compte que les UE de niveau II et III (accessibles avec un niveau BAC et conduisant à un Bac+4 au maximum), soit 517 questionnaires validés sur 2 266 inscriptions (taux de réponse de 22,8%).

** Source : enquêtes de suivi des diplômés - traitement DNF-CAP-OEC.
141 personnes diplômées entre 2009 et 2011 d'une certification de niveau II et III portée par l'équipe pédagogique « métiers du
social » (Licence générale, Licence professionnelle ou titre RNCP) et ayant répondu à l'enquête entre 2011 et 2014.
Entre 1 et 3 ans après l'obtention du diplôme, les personnes sont invitées à répondre à différentes questions (ouvertes ou fermées) relatives à leur situation professionnelle à troismoments distincts.

La société EDfield® est mandatée par le Cnam pour réaliser les enquêtes de suivi de ses diplômés.

L'**Observatoire des Études et Carrières (OEC)**est chargé d'élaborer les statistiques ainsi que de réaliser des enquêtes de suivi et des études. Ses missions peuvent se résumer par les questions suivantes: qui sont les auditeurs du Cnam? Que recherchent-ils? Quels sont leurs parcours de formation? Que deviennent-ils après le Cnam?

oec@lecnam.net

/**/ #encadres .encadre.encadre_generique.encadre--1{ border:none!important; } /*/ voir le site Santé, solidarité