

Auditeurs du Cnam, à vous la parole !

Mai 2015 (n°5)

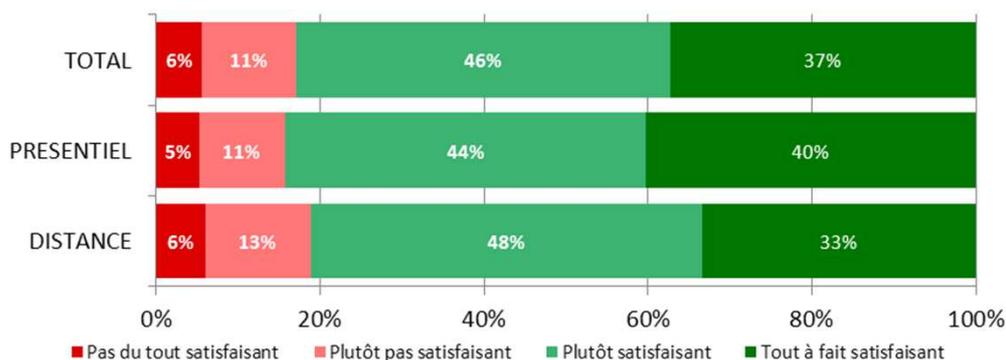
La formation à distance au Cnam

Alors que certains établissements d'enseignement supérieur commencent seulement à mettre en place des formations à distance, cette modalité d'apprentissage est déjà bien ancrée au Cnam. Proposer à son public de suivre un enseignement quel que soit son lieu d'habitation est primordial pour un établissement en réseau.

Deux formes d'enseignement à distance coexistent : la formation totalement accessible à distance (FOD) et la formation incluant un ou plusieurs regroupements proposés dans un scénario pédagogique (Formation-Hybride).

Que nous disent les auditeurs inscrits dans un enseignement à distance dans l'enquête appréciation des enseignements* ?

Les enseignements proposés à distance sont appréciés à 81 %



81 % des questionnaires validés en formation à distance indiquent des enseignements globalement satisfaisants, contre 84 % des questionnaires validés en présentiel.

Un temps de travail personnel important, difficile à programmer



Le temps de travail personnel consacré à chaque enseignement est en moyenne de 5h09 par semaine contre 3h42 en présentiel.

Pour 55 % des réponses pour les enseignements à distance, le temps consacré à ces enseignements est difficile à programmer.

« Le rythme et la charge de travail sont importants pour les auditeurs qui travaillent à temps plein ; le travail à faire et le planning ne sont pas évidents à intégrer à son emploi du temps, notamment quand on suit d'autres UE en même temps... »

Une auditrice du Centre Cnam Ile-de-France

* Source : enquêtes appréciation des enseignements 2013/2014 - traitement DNF-CAP-OEC.

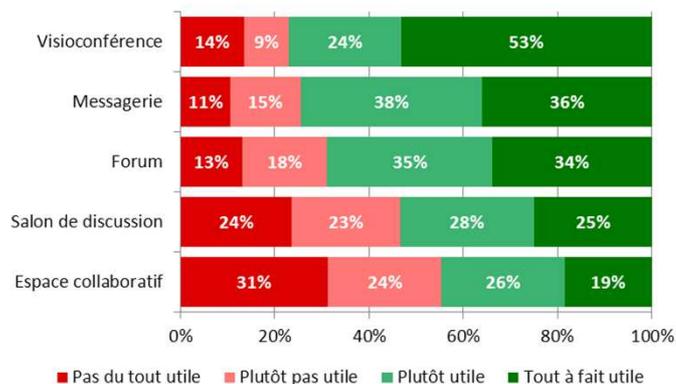
A chaque fin de semestre, les auditeurs sont invités à donner leur avis sur chaque enseignement suivi au Cnam quelle que soit la modalité d'enseignement. Hormis pour les résultats d'un enseignement donné, l'avis d'un auditeur peut avoir été pris en compte plusieurs fois et ces avis peuvent être différents d'un enseignement à un autre.

25 147 questionnaires toutes modalités d'enseignement confondues ont été validés sur 113 053, soit 22,3 %. 42,3 % des questionnaires validés sont des questionnaires correspondants à un enseignement en Fod ou Formation Hybride.

Des outils pédagogiques proposés pertinents et les visioconférences plébiscitées

« La vidéo des cours est un vrai plus, cela permet de bien comprendre le cours avec des explications supplémentaires et des exemples concrets. »

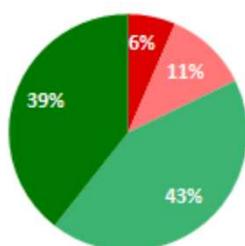
Une auditrice du Centre Cnam Midi Pyrénées



Un tutorat en ligne réactif

Tutorat en ligne

- Tout à fait réactif
- Plutôt réactif
- Plutôt pas réactif
- Pas du tout réactif



Pour 82 % des questionnaires validés en formation à distance, le tutorat en ligne proposé est réactif.

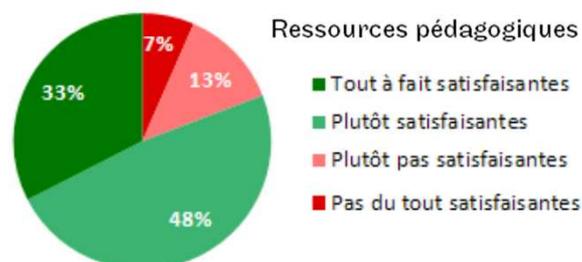
« L'enseignant était très compétent, très pédagogue et très à l'écoute. Les « live » étaient très biens, et les tutorats/chat très efficaces. »

Un auditeur du Centre Cnam Alsace

Des ressources pédagogiques numériques satisfaisantes et un nombre d'activités proposées en ligne suffisant

Pour 81 % des questionnaires validés, les ressources pédagogiques numériques proposées sont satisfaisantes.

Au vu de l'enseignement proposé, les activités en ligne sont pertinents pour 85 % des questionnaires validés. Et plus de la moitié des ressources et activités ont été consultées pour 70 % des questionnaires validés.



« Les cours, les articles de journaux, les téléchargements d'émissions télévisées, les web conférences, tous ces supports permettent d'appréhender le cours de différentes façon et cela reste dynamique et pas du tout monotone [...] »

Une auditrice du Centre Cnam Centre-Val de Loire

L'enquête d'appréciation des enseignements du second semestre aura lieu du **28 mai au 9 juillet 2015**. Donnez votre avis sur les enseignements que vous suivez. Communiquées aux enseignants de manière anonyme, vos remarques les aident à adapter leur enseignement pour mieux répondre à vos attentes. **Répondez à l'enquête !**

Merci de votre participation !