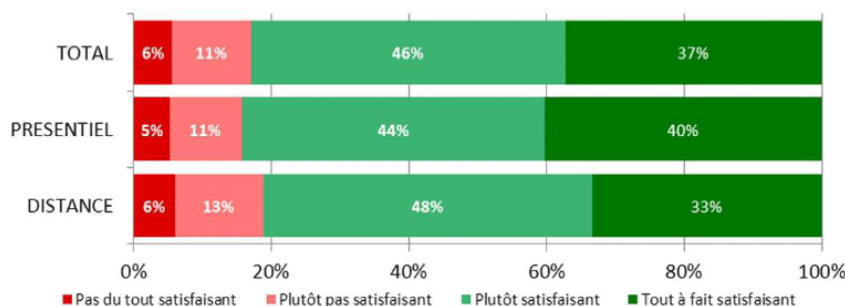


MAI 2015

La formation à distance au Cnam

Alors que des établissements d'enseignement supérieur commencent seulement à mettre en place des formations à distance, cette modalité est déjà bien ancrée au Cnam. Proposer de suivre un enseignement quel que soit son lieu d'habitation est primordial pour un établissement en réseau. 2 formes d'enseignement à distance coexistent: la FOD et celle incluant un ou plusieurs regroupements proposés dans un scénario pédagogique (formation hybride). Que disent les auditeurs inscrits dans un enseignement

Les enseignements proposés à distance sont appréciés à 81%



81 % des questionnaires validés en formation à distance indiquent des enseignements globalement satisfaisants, contre 84 % des questionnaires validés en présentiel.

Un temps de travail personnel important, difficile à programmer.

Le temps de travail personnel consacré à chaque enseignement est en moyenne de 5h09 par semaine contre 3h42 en présentiel.

Pour 55 % des réponses pour les enseignements à distance, le temps consacré à ces enseignements est difficile à programmer.

«

Le rythme et la charge de travail sont importants pour les auditeurs qui travaillent à temps plein; le travail à faire et le planning ne sont pas évidents à intégrer à son emploi du temps, notamment quand on suit d'autres UE en même temps...

»



Une auditrice du Centre Cnam Ile-de-France

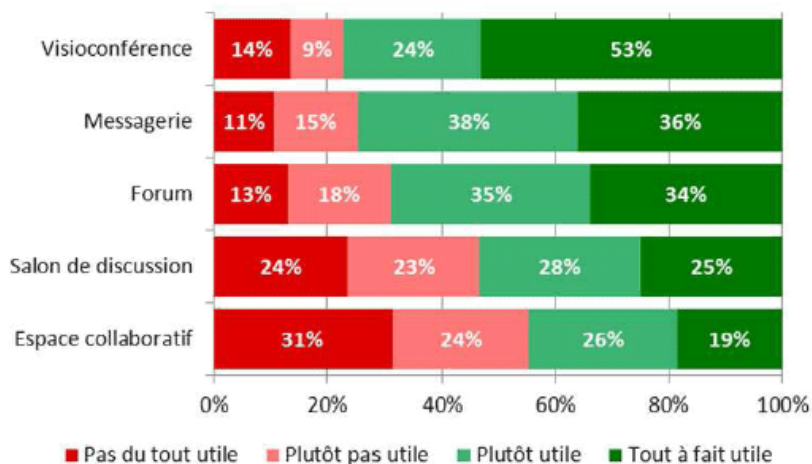
Des outils pédagogiques proposés pertinents et les visioconférences plébiscitées

«

La vidéo des cours est un vrai plus, cela permet de bien comprendre le cours avec des explications supplémentaires et des exemples concrets.

»

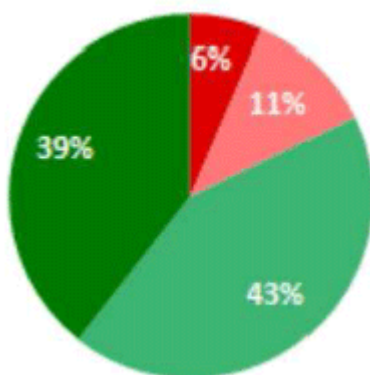
Une auditrice du Centre Cnam Midi Pyrénées



Un tutorat en ligne réactif

Tutorat en ligne

- Tout à fait réactif
- Plutôt réactif
- Plutôt pas réactif
- Pas du tout réactif



«

L'enseignant était très compétent, très pédagogue et très à l'écoute. Les «live» étaient très biens, et les tutorats/chat très efficaces.

»

Un auditeur du Centre Cnam Alsace

Des ressources pédagogiques numériques satisfaisantes et un nombre d'activités proposées en ligne suffisant

Pour 81 % des questionnaires validés, les ressources pédagogiques numériques proposées sont satisfaisantes.

Au vu de l'enseignement proposé, les activités en ligne sont pertinents pour 85%des questionnaires validés. Et plus de la moitié des ressources et activités ont été consultées pour 70% des questionnaires validés.

«



Ressources pédagogiques

- Tout à fait satisfaisantes
- Plutôt satisfaisantes
- Plutôt pas satisfaisantes
- Pas du tout satisfaisantes

Les cours, les articles de journaux, les téléchargements d'émissions télévisées, les web conférences, tous ces supports permettent d'appréhender le cours de différentes façon et cela reste dynamique et pas du tout monotone [...]

»

Une auditrice du Centre Cnam Centre-Val de Loire



*Auditeurs du Cnam,
à vous la parole !*

Documents à télécharger

[AVP5. Mai 2015_Enseignements_a?_distance.pdf](#) (PDF, 179 O Ko)

Tous les "À vous la parole"

MAI 2022

La formation dans le BTP au Conservatoire national des arts et métiers

JANVIER 2021

Se former au Conservatoire des arts et métiers en temps de pandémie

SEPTEMBRE 2020

La formation dans le secteur sanitaire et social au coeur de l'actualité

FÉVRIER 2020

L'informatique, une discipline toujours très prisée et majoritairement masculine.

SEPTEMBRE 2018

Les formations en droit au Conservatoire national des arts et métiers

FÉVRIER 2018

Les auditeurs de 50 ans et plus

SEPTEMBRE 2017

Focus sur une équipe pédagogique nationale : « Comptabilité, contrôle, audit »

SEPTEMBRE 2016

Les formations de niveau III au Cnam

DÉCEMBRE 2015

Formation tout au long de la vie : les objectifs visés par les auditeurs lors de leur inscription au Cnam

SEPTEMBRE 2015

Focus sur les auditeurs à la recherche d'un emploi

MAI 2015

La formation à distance au Cnam

MARS 2015

Les métiers de l'intervention sociale

JANVIER 2015

L'évolution professionnelle des publics inscrits en formation continue

DÉCEMBRE 2014

Vos attentes et vos motivations

SEPTEMBRE 2014

Satisfaction par rapport aux enseignements et insertion professionnelle

Enquêtes appréciation des enseignements 2013/2014 - traitement DNF-CAP-OEC

A chaque fin de semestre, les auditeurs sont invités à donner leur avis sur chaque enseignement suivi au Cnam quelle que soit la modalité d'enseignement. Hormis pour les résultats d'un enseignement donné, l'avis d'un auditeur peut avoir été pris en compte plusieurs fois et ces avis peuvent être différents d'un enseignement à un autre. 25 147 questionnaires toutes modalités d'enseignement confondues ont été validés sur 113 053, soit 22,3%. 42,3% des questionnaires validés sont des questionnaires correspondants à un enseignement en Fod ou formation hybride.

L'enquête d'appréciation des enseignements du second semestre aura lieu du 28 mai au 9 juillet. Donnez votre avis sur les enseignements que vous suivez. Communiquées aux enseignants de manière anonyme, vos remarques les aident à adapter leur enseignement

pour mieux répondre à vos attentes. Répondez à l'enquête!

Merci de votre participation !

L'**Observatoire des Études et Carrières (OEC)** est chargé d'élaborer les statistiques ainsi que de réaliser des enquêtes de suivi et des études. Ses missions peuvent se résumer par les questions suivantes: qui sont les auditeurs du Cnam? Que recherchent-ils? Quels sont leurs parcours de formation? Que deviennent-ils après le Cnam?

oeec@lecnam.net



[Catalogue de la FOAD](#)