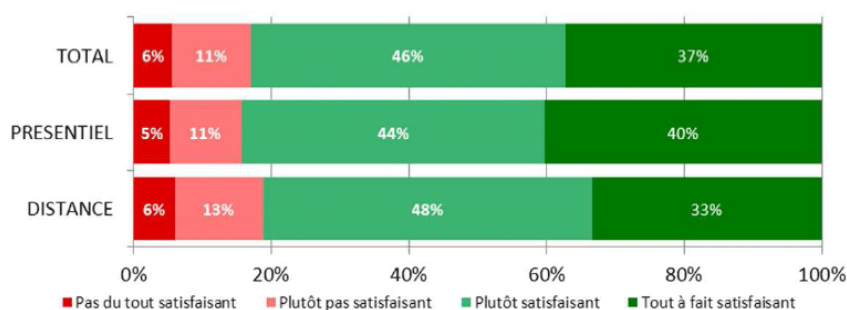


MAI 2015

## La formation à distance au Cnam

Alors que des établissements d'enseignement supérieur commencent seulement à mettre en place des formations à distance, cette modalité est déjà bien ancrée au Cnam. Proposer de suivre un enseignement quel que soit son lieu d'habitation est primordial pour un établissement en réseau. 2 formes d'enseignement à distance coexistent: la FOD et celle incluant un ou plusieurs regroupements proposés dans un scénario pédagogique (formation hybride). Que disent les auditeurs inscrits dans un enseignement

### Les enseignements proposés à distance sont appréciés à 81 %



81 % des questionnaires validés en formation à distance indiquent des enseignements globalement satisfaisants, contre 84 % des questionnaires validés en présentiel.

### Un temps de travail personnel

important, difficile à programmer.

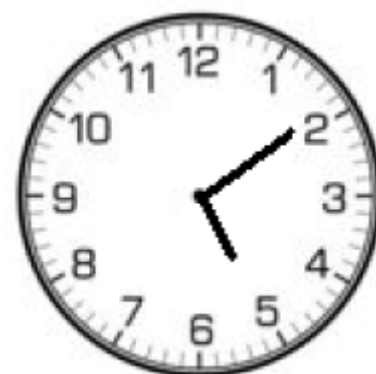
Le temps de travail personnel consacré à chaque enseignement est en moyenne de 5h09 par semaine contre 3h42 en présentiel.

Pour 55 % des réponses pour les enseignements à distance, le temps consacré à ces enseignements est difficile à programmer.

<<

Le rythme et la charge de travail sont importants pour les auditeurs qui travaillent à temps plein; le travail à faire et le planning ne sont pas évidents à intégrer à son emploi du temps, notamment quand on suit d'autres UE en même temps...

>>



Une auditrice du Centre Cnam Ile-de-France

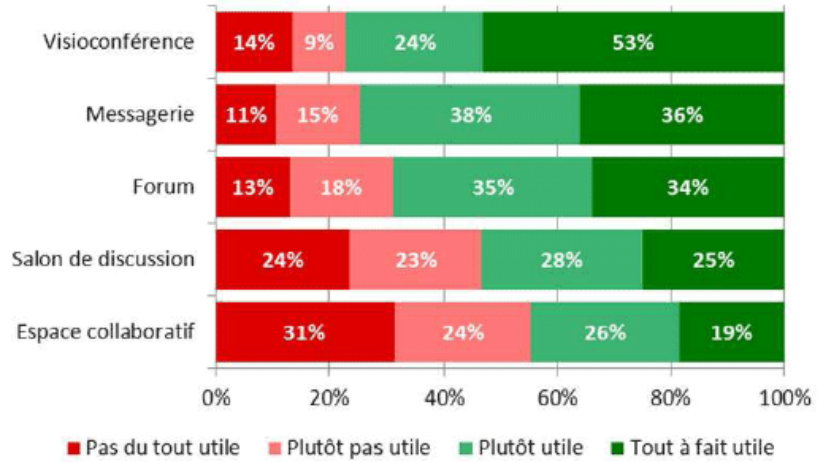
### Des outils pédagogiques proposés pertinents et les visioconférences plébiscitées

«

La vidéo des cours est un vrai plus, cela permet de bien comprendre le cours avec des explications supplémentaires et des exemples concrets.

»

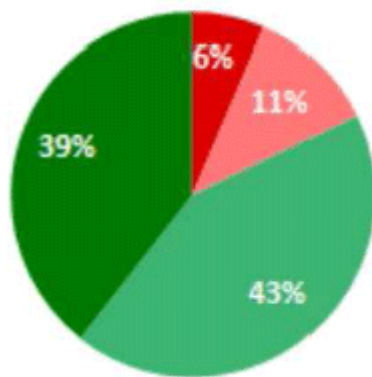
Une auditrice du Centre Cnam Midi Pyrénées



### Un tutorat en ligne réactif

#### Tutorat en ligne

- Tout à fait réactif
- Plutôt réactif
- Plutôt pas réactif
- Pas du tout réactif



«

L'enseignant était très compétent, très pédagogue et très à l'écoute. Les «live» étaient très biens, et les tutorats/chat très efficaces.

»

Un auditeur du Centre Cnam Alsace

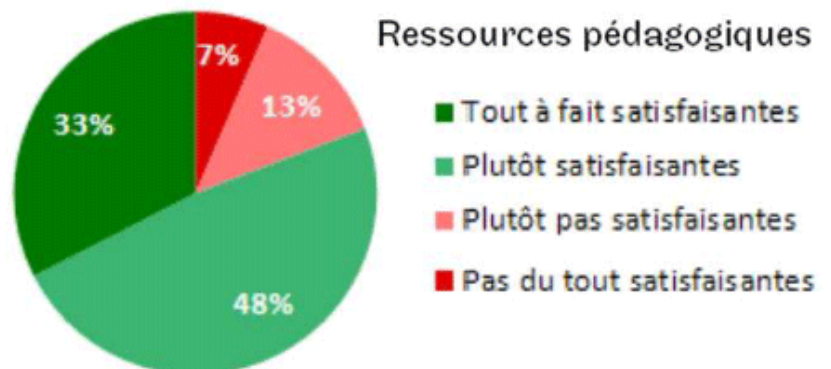
### Des ressources pédagogiques numériques satisfaisantes et un nombre d'activités proposées en ligne suffisant

Pour 81 % des questionnaires validés, les ressources pédagogiques numériques proposées sont satisfaisantes.

Au vu de l'enseignement proposé, les activités en ligne sont pertinents pour 85%des questionnaires validés. Et plus de la moitié des ressources et activités ont été consultées pour 70% des questionnaires validés.

«

Les cours, les articles de journaux, les téléchargements d'émissions télévisées, les web conférences, tous ces supports permettent d'appréhender le cours de différentes façon et cela reste dynamique et pas du tout monotone [...]





## *Auditeurs du Cnam, à vous la parole !*

### Documents à télécharger

[AVP5. Mai 2015\\_Enseignements\\_a?\\_distance.pdf](#) (PDF, 179 O Ko)

### Tous les "À vous la parole"

SEPTEMBRE 2018

**Les formations en droit au Conservatoire des arts et métiers**

FÉVRIER 2018

**Les auditeurs de 50 ans et plus**

JANVIER 2017

**Les auditeurs en emploi au moment de la formation**

SEPTEMBRE 2016

**Les formations de niveau III au Cnam**

DÉCEMBRE 2015

**Formation tout au long de la vie : les objectifs visés par les auditeurs lors de leur inscription au Cnam**

SEPTEMBRE 2015

**Focus sur les auditeurs à la recherche d'un emploi**

MAI 2015

**La formation à distance au Cnam**

MARS 2015

**Les métiers de l'intervention sociale**

JANVIER 2015

**L'évolution professionnelle des publics inscrits en formation continue**

DÉCEMBRE 2014

**Vos attentes et vos motivations**

SEPTEMBRE 2014

**Satisfaction par rapport aux enseignements et insertion professionnelle**

## Enquêtes appréciation des enseignements 2013/2014 - traitement DNF-CAP-OEC

A chaque fin de semestre, les auditeurs sont invités à donner leur avis sur chaque enseignement suivi au Cnam quelle que soit la modalité d'enseignement. Hormis pour les résultats d'un enseignement donné, l'avis d'un auditeur peut avoir été pris en compte plusieurs fois et ces avis peuvent être différents d'un enseignement à un autre.

25 147 questionnaires toutes modalités d'enseignement confondues ont été validés sur 113 053, soit 22,3%. 42,3% des questionnaires validés sont des questionnaires correspondants à un enseignement en Fod ou formation hybride.

**L'enquête d'appréciation des enseignements du second semestre aura lieu du 28 mai au 9 juillet. Donnez votre avis sur les enseignements que vous suivez. Communiquées aux enseignants de manière anonyme, vos remarques les aident à adapter leur enseignement pour mieux répondre à vos attentes. Répondez à l'enquête!**

**Merci de votre participation !**

L'**Observatoire des Études et Carrières (OEC)** est chargé d'élaborer les statistiques ainsi que de réaliser des enquêtes de suivi et des études. Ses missions peuvent se résumer par les questions suivantes: qui sont les auditeurs du Cnam? Que recherchent-ils? Quels sont leurs parcours de formation? Que deviennent-ils après le Cnam?

[oecl@lecnam.net](mailto:oecl@lecnam.net)



[Catalogue de la FOAD](#)