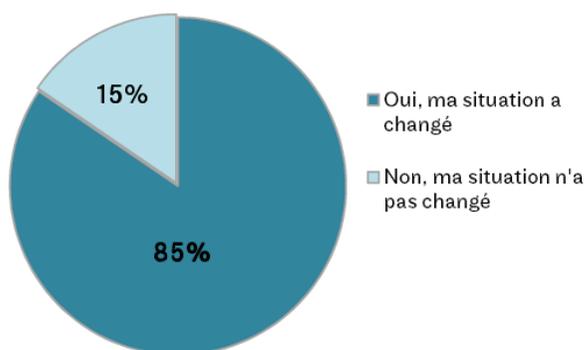


JANVIER 2015

L'évolution professionnelle des publics inscrits en formation continue

Quelques mois après l'obtention de votre diplôme, vous serez invités à répondre à une enquête (par web ou téléphone) sur l'évolution de votre carrière. Différentes informations liées à votre situation professionnelle vous seront demandées. Elles constitueront une base indispensable permettant au Cnam de maintenir une offre de titres et diplômes reconnus par l'Etat et en adéquation avec le monde professionnel. Vos réponses sont traitées de manière anonyme et permettent la réalisation d'indicateur

Une forte mobilité professionnelle entre l'entrée en formation et l'enquête*** (changement de poste, de statut, d'entreprise, etc...).



Source : enquêtes de suivi des diplômés - traitement DNF-CAP-OEC.

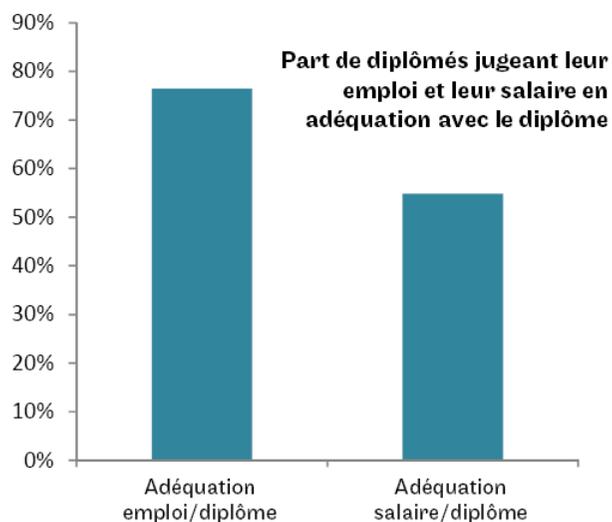
«Ce passage au Cnam a été très positif, très enrichissant et m'a permis d'évoluer dans d'autres fonctions, j'apprends et je m'améliore tous les jours.»

Une diplômée en santé et sécurité au travail, promo 2012

«Ca a été un véritable tremplin dans mon évolution professionnelle. C'est une formation sérieuse et de qualité en adéquation avec le marché du travail, avec des intervenants de qualité. C'est une formation reconnue par les entreprises. [...]»

Une diplômée en marketing, promo 2011

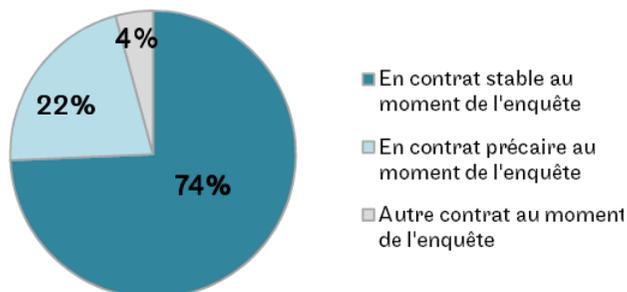
Au moment de l'enquête, la situation professionnelle est en adéquation avec le diplôme pour la majorité des diplômés.



Source : enquêtes de suivi des diplômés - traitement DNF-CAP-OEC.

Focus sur les diplômés par la formation continue ayant changé d'emploi entre l'entrée en formation et l'enquête.

Les diplômés en contrat précaire à l'entrée en formation : comment leur situation a-t-elle évolué ?



Source : enquêtes de suivi des diplômés - traitement DNF-CAP-OEC.

74% des personnes qui avaient un contrat précaire (CDD, intérim) à l'entrée en formation ont un contrat stable (CDI, fonctionnaire) au moment de l'enquête.

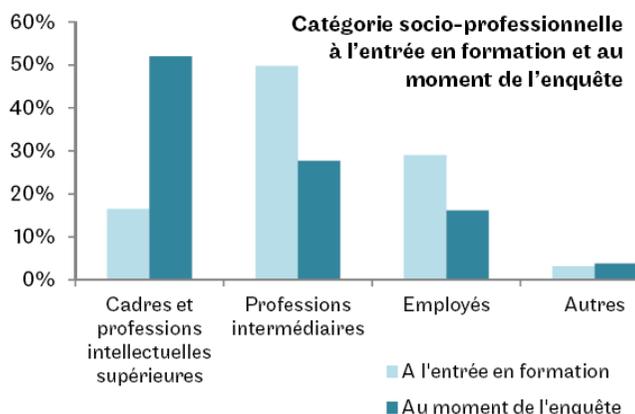
«Le stage en entreprise demandé pour valider le diplôme m'a permis de trouver un emploi en CDI dans l'entreprise [...]»

Une diplômée en management promotion 2013

Entre l'entrée en formation et l'enquête, la part de personnes qui déclarent appartenir à la catégorie « cadres et professions intellectuelles supérieures » est multipliée par 3.

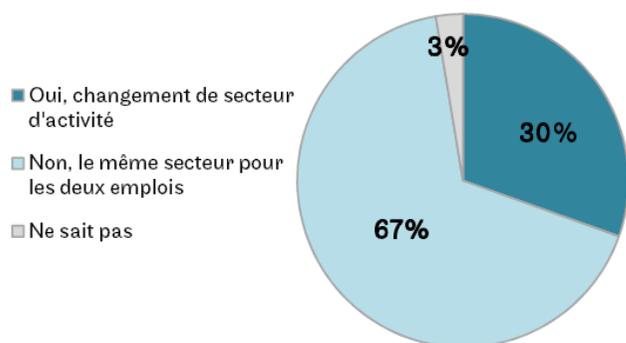
«J'encourage les techniciens que je peux rencontrer à suivre la même formation pour évoluer professionnellement.»

Un diplômé en systèmes mécaniques, promo 2011



Source : enquêtes de suivi des diplômés - traitement DNF-CAP-OEC.

Entre l'entrée en formation et l'enquête, 1 diplômé sur 3 a changé de secteur d'activité.



Source : enquêtes de suivi des diplômés - traitement DNF-CAP-OEC.

«J'ai pu changer d'orientation, avoir un nouveau métier, alors que je ne trouvais pas d'emploi correspondant à ma filière initiale. La formation a été suffisamment pratique pour que je puisse me lancer dans ce nouveau métier [...]»

Une diplômée en informatique, promo 2012

Exemple : Parmi les 193 diplômés qui travaillaient dans le secteur « commerce » à l'entrée en formation, 101 y travaillent encore alors que 92 ont changé de secteur (activités financières, transport, etc.)



Created by Creative Staff from Noun Project

Auditeurs du Cnam, à vous la parole !

Documents à télécharger

[AVP3. Janv 2015 Evol pro publics inscrits FC au Cnam.pdf](#) (PDF, 70 O Ko)

Tous les "À vous la parole"

MAI 2022

La formation dans le BTP au Conservatoire national des arts et métiers

JANVIER 2021

Se former au Conservatoire des arts et métiers en temps de pandémie

SEPTEMBRE 2020

La formation dans le secteur sanitaire et social au coeur de l'actualité

FÉVRIER 2020

L'informatique, une discipline toujours très prisée et majoritairement masculine.

SEPTEMBRE 2018

Les formations en droit au Conservatoire national des arts et métiers

FÉVRIER 2018

Les auditeurs de 50 ans et plus

SEPTEMBRE 2017

Focus sur une équipe pédagogique nationale : « Comptabilité, contrôle, audit »

SEPTEMBRE 2016

Les formations de niveau III au Cnam

DÉCEMBRE 2015

Formation tout au long de la vie : les objectifs visés par les auditeurs lors de leur inscription au Cnam

SEPTEMBRE 2015

Focus sur les auditeurs à la recherche d'un emploi

MAI 2015

La formation à distance au Cnam

MARS 2015

Les métiers de l'intervention sociale

JANVIER 2015

L'évolution professionnelle des publics inscrits en formation continue

DÉCEMBRE 2014

Vos attentes et vos motivations

SEPTEMBRE 2014

Satisfaction par rapport aux enseignements et insertion professionnelle

Population: Personnes en formation continue c'est-à-dire rentrées dans la vie active et qui ont repris leurs études au Cnam pour obtenir un diplôme (titre ingénieur, titre RNCP, diplôme LMD ou un diplôme d'établissement) soit un panel d'étude de 3230 diplômés enquêtés en 2013 et 2014. La société EDfield® est mandatée par le Cnam pour réaliser les enquêtes de suivi de ses diplômés.

*** Entre 1 et 3 ans après l'obtention du diplôme

La prochaine enquête de suivi des diplômés: février 2015

Merci de votre participation !

L'OEC du Cnam est chargé d'élaborer les statistiques, de réaliser des enquêtes de suivi et des études. Ses missions peuvent se résumer par les questions suivantes: qui sont les auditeurs du Cnam? Que recherchent-ils? Quels sont leurs parcours de formation? Que deviennent-ils après le Cnam?

oecl@lecnam.net