

Les résultats globaux de l'enquête d'appréciation des enseignements, année 2017-2018

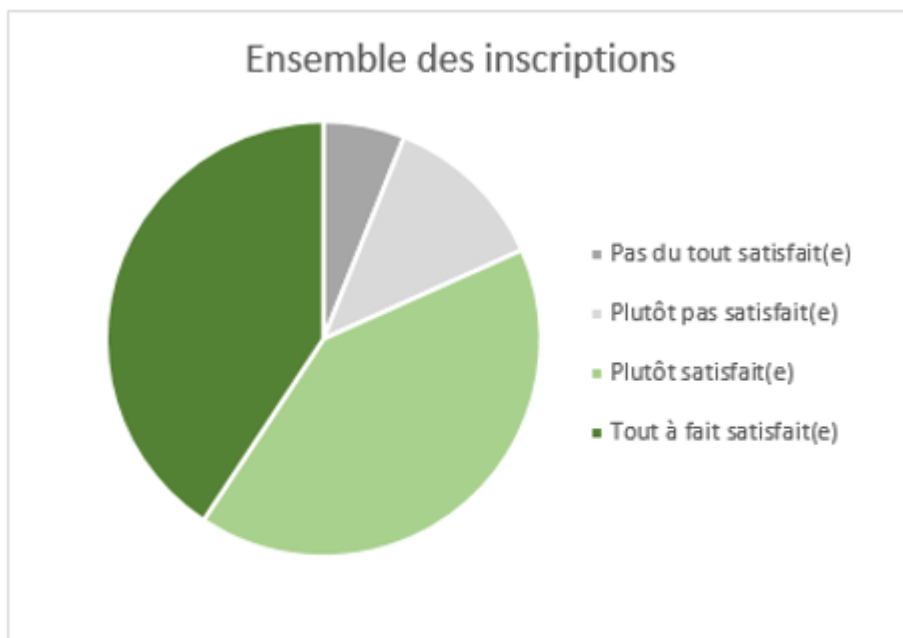
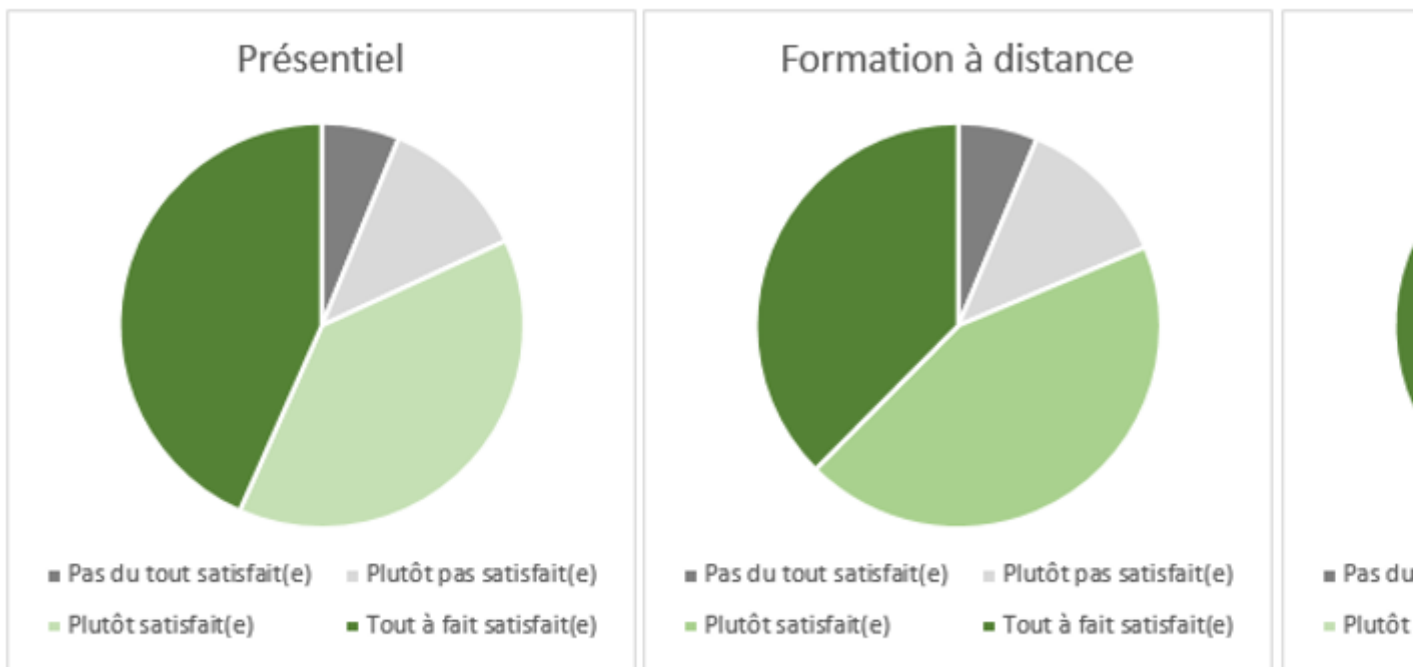


Figure 1 : Appréciation suivie

Plus de huit enseignements pris dans l'ensemble de 2017-2018, ont été dé

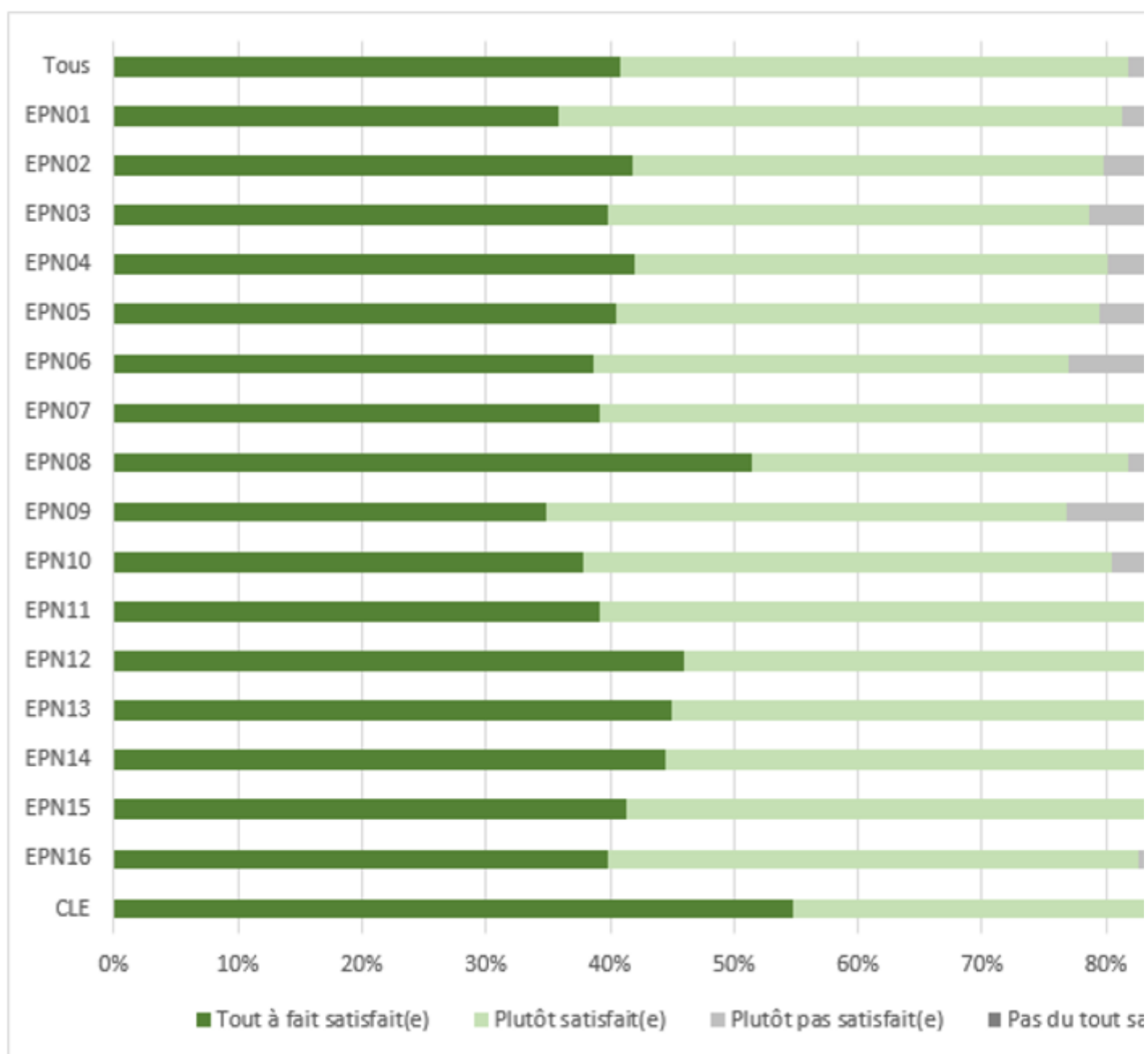
Source : enquêtes appréciation des enseignements 2017-2018 Traitement OEC.

Figure 2 : Appréciation de l'enseignement suivi selon la modalité de f



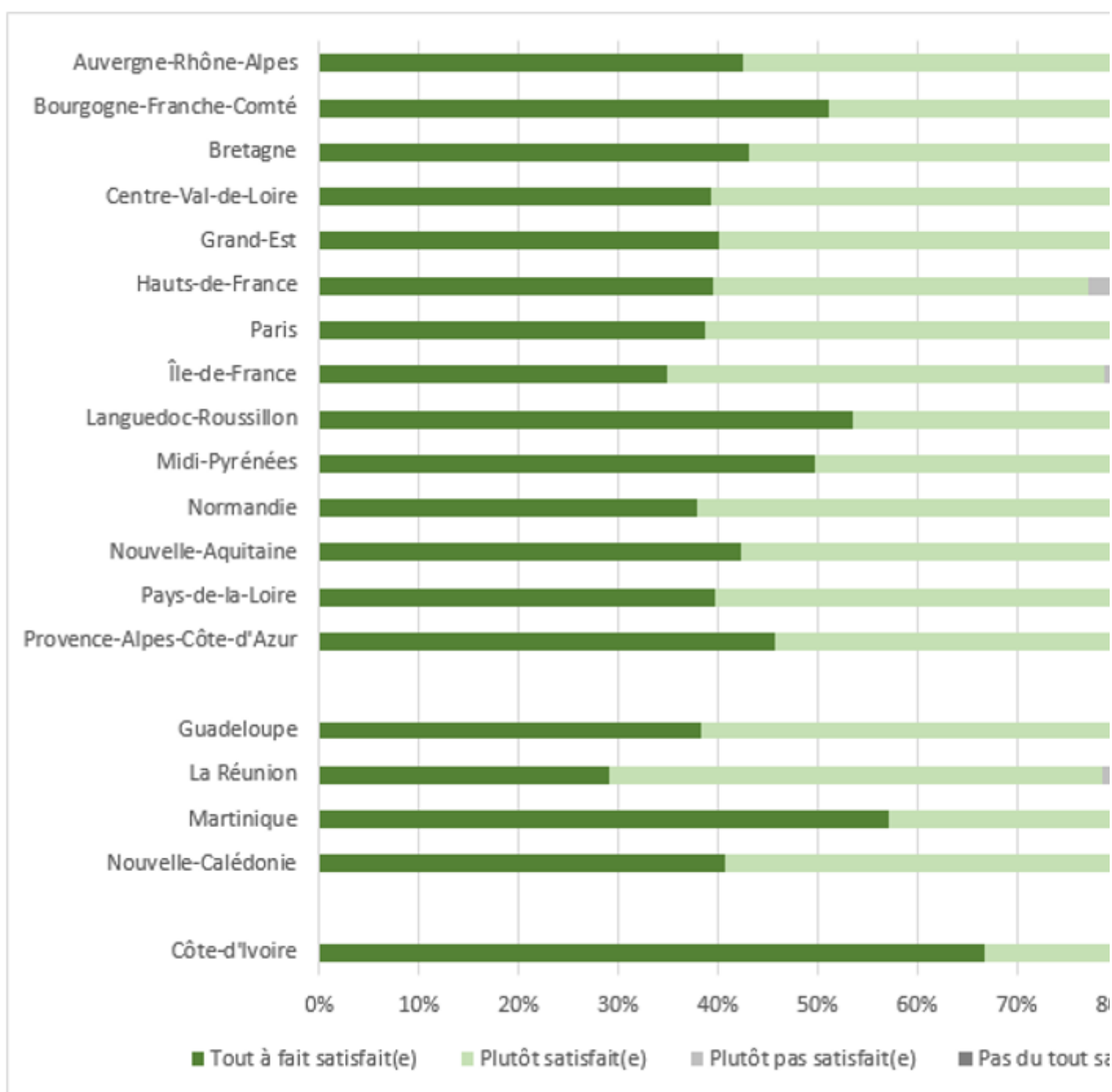
Source : enquêtes appréciation des enseignements 2017-2018 Traitement OEC.

Figure 3 : Appréciation de l'enseignement suivi selon l'équipe pédagogique



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2017-2018 Traitement OEC.

Figure 4 : Appréciation de l'enseignement suivi selon le centre d'ens



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2017-2018 Traitement OEC.

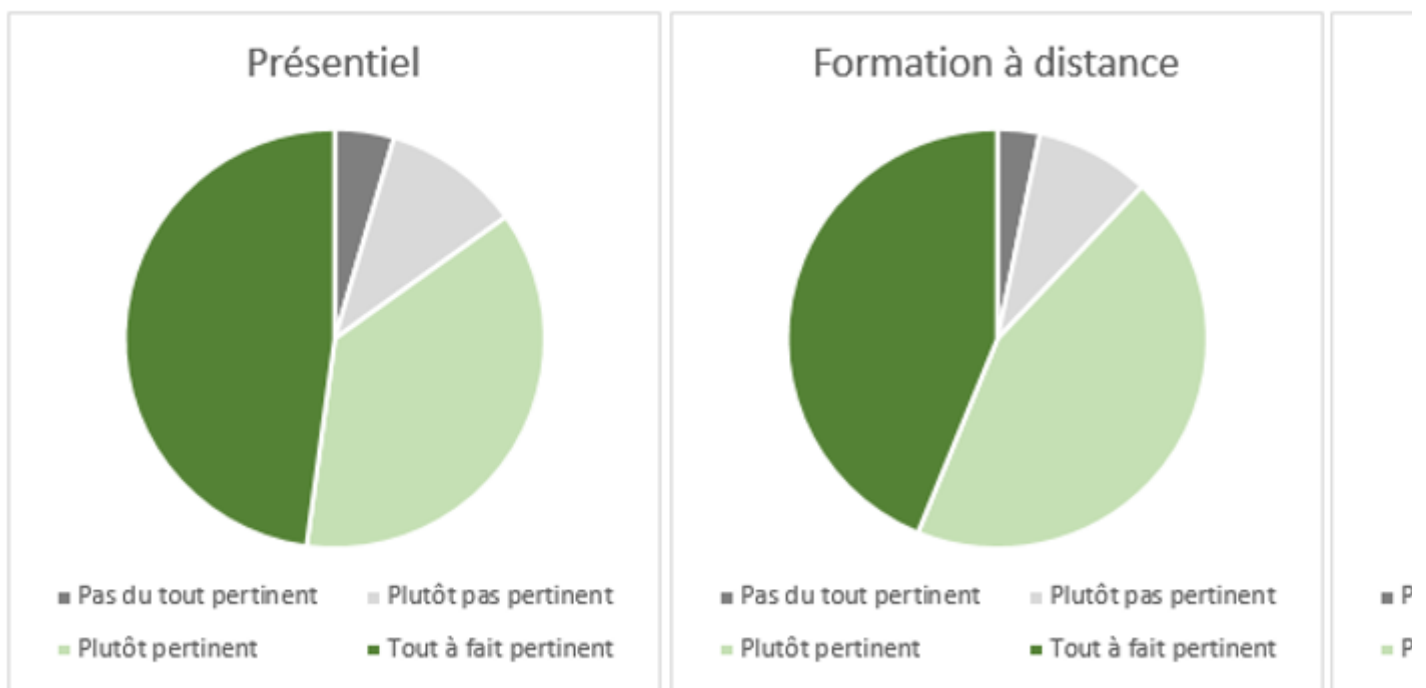
Figure 5 : Appréciation de l'enseignement suivi selon la situation professionnelle de l'auditeur à l'inscription

	Part dans l'ensemble	Taux de réponse	Pa d'appré satisf
En emploi	64%	11%	
En recherche d'emploi	17%	13%	
Étudiants	18%	4%	
Inactifs	1%	13%	
Ensemble	100%	10%	

Source : enquêtes appréciation des enseignements 2017-2018 Traitement OEC.

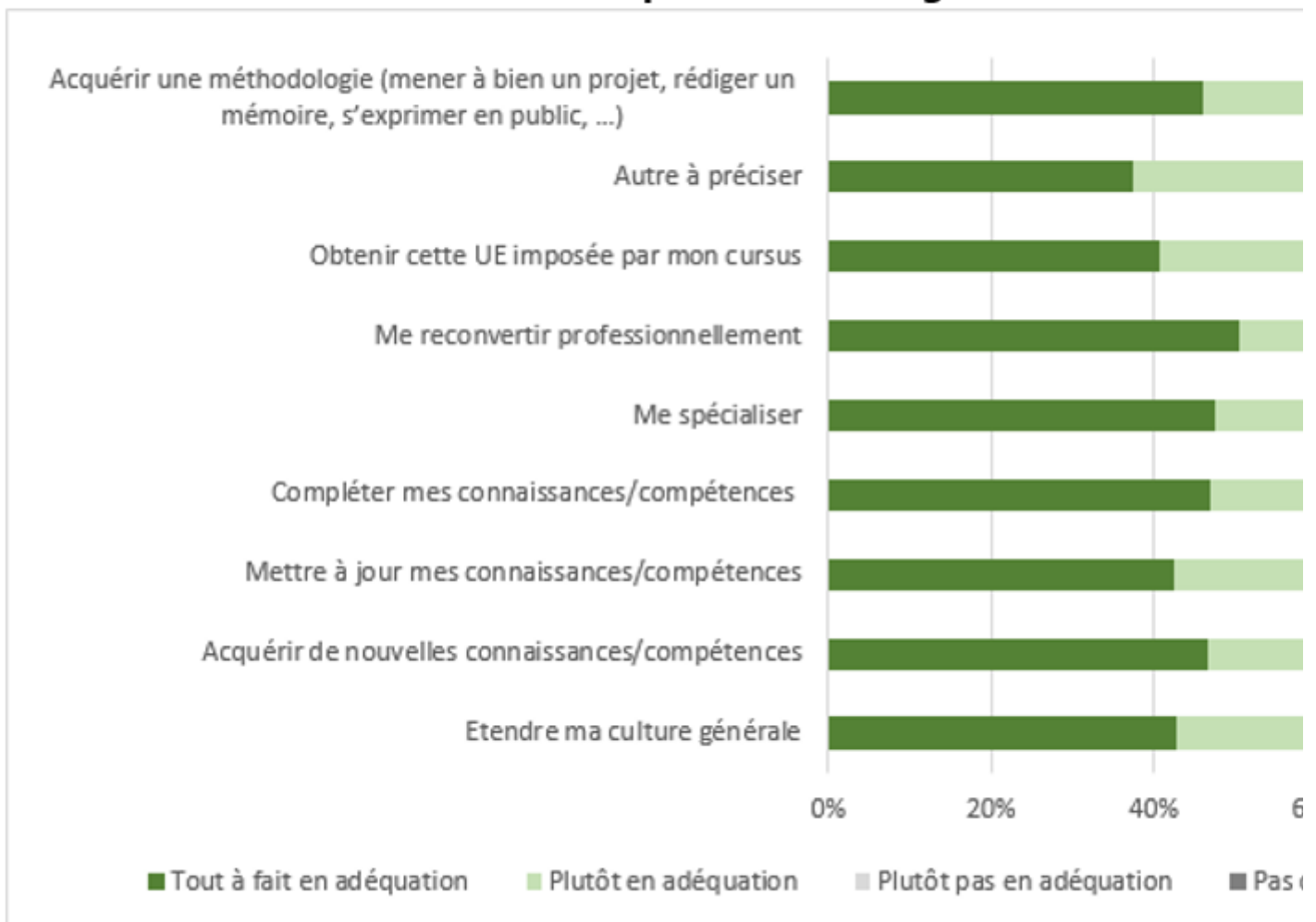
Clef de lecture : 82 % des enseignements suivis par un auditeur en emploi au sein de l'ensemble du réseau du Cnam, ont été déclarés satisfaisants.

Figure 6 : Appréciation de la pertinence du contenu de l'enseignement selon la modalité d'enseignement



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2017-2018 Traitement OEC.

Figure 7 : Appréciation de l'adéquation entre l'objectif attendu l'inscription et l'enseignement suivi



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2017-2018 Traitement OEC.

Annexe : liste des équipes pédagogiques nation

Depuis le début de l'année 2017, le Cnam est organisé autour de 16 équipes nationales. Chaque équipe a pour mission de réaliser l'ingénierie de son cadre de l'offre globale de l'établissement et assure et garantit la déployement harmonieux de l'offre de formation.

CLE	Unité de formation CLE
EPN01	Bâtiment et énergie
EPN02	Ecole supérieures des géomètres topographes
EPN03	Electricité, Electronique, Automatique, Mesures
EPN04	Ingénierie mécanique et matériaux
EPN05	Informatique
EPN06	Mathématique et statistique
EPN07	Industries chimique, pharmaceutique et agroalimentaire
EPN08	Intechmer
EPN09	Economie, finance, assurance, banque
EPN10	Comptabilité, contrôle, audit
EPN11	Territoires
EPN12	Santé, solidarité
EPN13	Travail
EPN14	Droit et immobilier
EPN15	Stratégies
EPN16	Innovation

Précisions méthodologiques

À l'issue de chaque semestre, le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) sollicite l'avis des auditeurs sur tous les enseignements suivis, quelle que soit la modalité d'enseignement (présentiel, formation à distance ou formation hybride). Ils sont invités à se positionner, dans un questionnaire unique, sur chaque enseignement indépendamment les uns des autres.

En 2017-2018, les unités d'enseignement (UE) et les unités spécifiques (US) étaient enquêtées. Le nombre d'inscriptions prises dans ce périmètre est de 199 503. 18 639 questionnaires ont été validés, soit 9 % de réponses. Ces inscriptions sont réparties dans 2 805 enseignements, 2 106

proposées en présentiel, 526 proposées en formation à distance et 321 en formation hybride (une même unité d'enseignement peut être proposée sous plusieurs modalités d'enseignement).