le cnam

Auditeur.e.s

Les résultats globaux de l'enquête d'appréciation des enseignements

Pour l'année universitaire 2022-2023

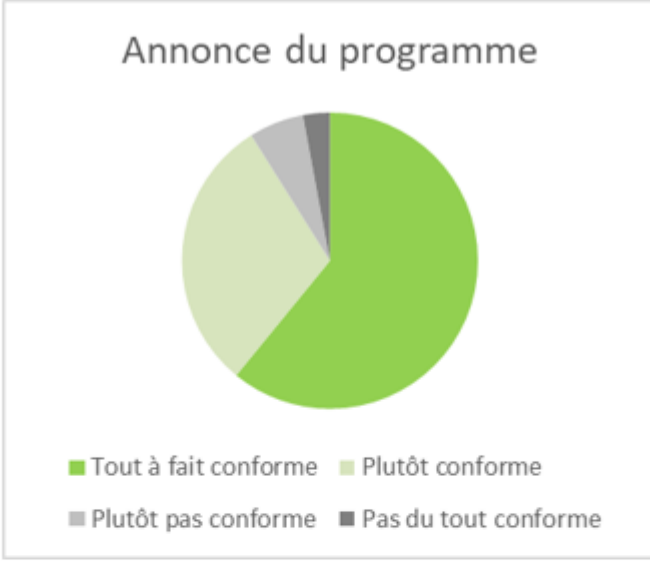


Figure 1 : Annonce du p

**Vous déclarez que
été annoncé...**

*Plus de neuf inscripti
l'ensemble du réseau*

Source : enquêtes appréciation des

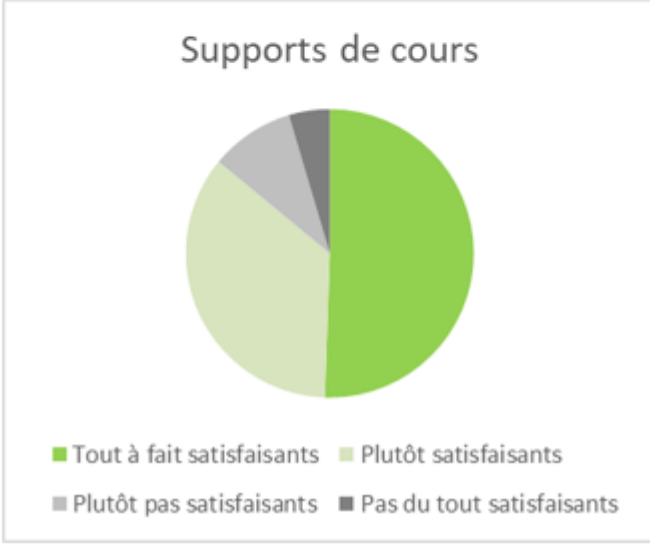


Figure 2 : Supports de c

**Vous déclarez que l
fournis sont satisfai**

*Plus de huit inscriptio
l'ensemble du réseau*

Source : enquêtes appréciation des

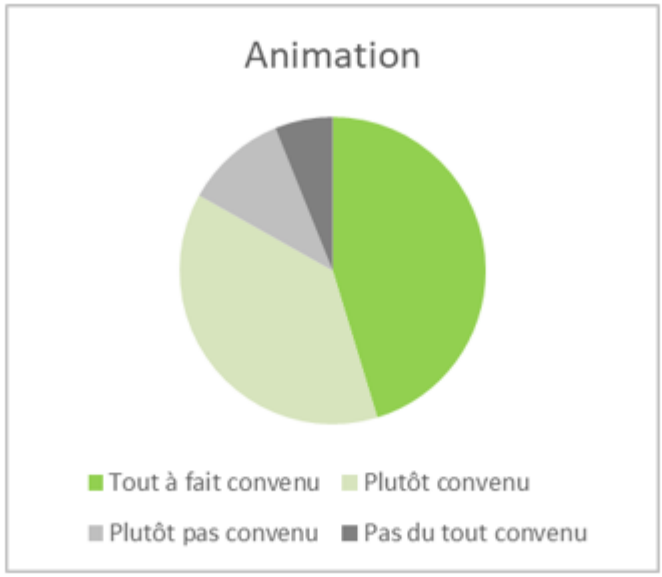


Figure 3 : Animation.

Vous déclarez qu
l'enseignement vou

Plus de huit inscript
dans l'ensemble du r
Liban).

Source : enquêtes appréciation des

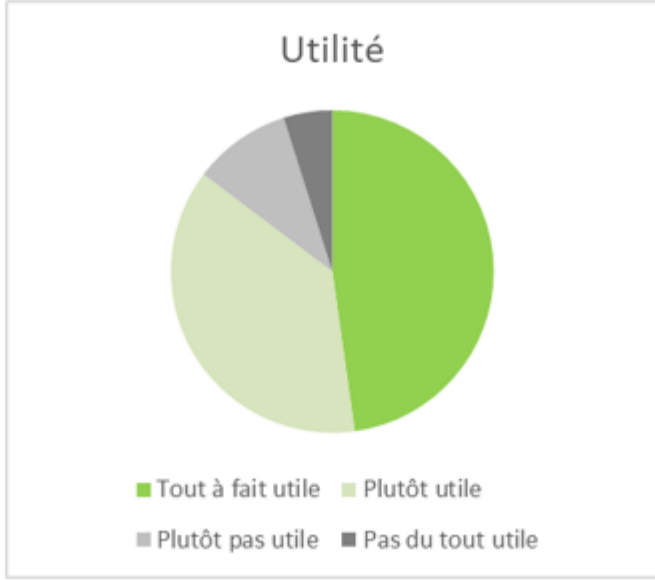


Figure 4 : Utilité.

... et que cet ensei
utile.

Plus de huit inscripti
dans l'ensemble du re
Liban).

Source : enquêtes appréciation des

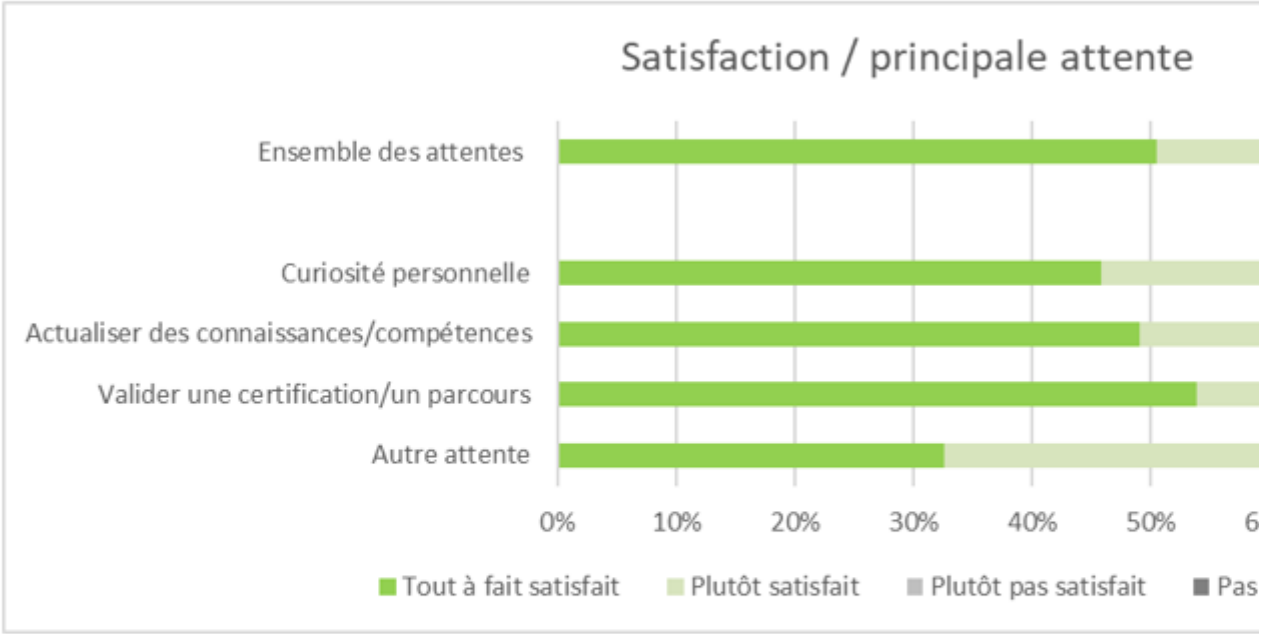
Figure 5 : Appréciation de l'enseignement suivi selon la situation professionnelle de l'auditeur à l'inscription.

	Part d'inscriptions prises dans l'ensemble	T ré
En emploi	76%	
En recherche d'emploi	8%	
Étudiant	15%	
Inactif	1%	
Ensemble du Cnam	**100%**	

Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-202

***Note de lecture** : 76 % des inscriptions concernent des aud*
les questionnaires remplis par cette catégorie d'auditeur
satisfaction globale. La satisfaction globale est calculée com
questions sur l'annonce du programme, les supports de cours,

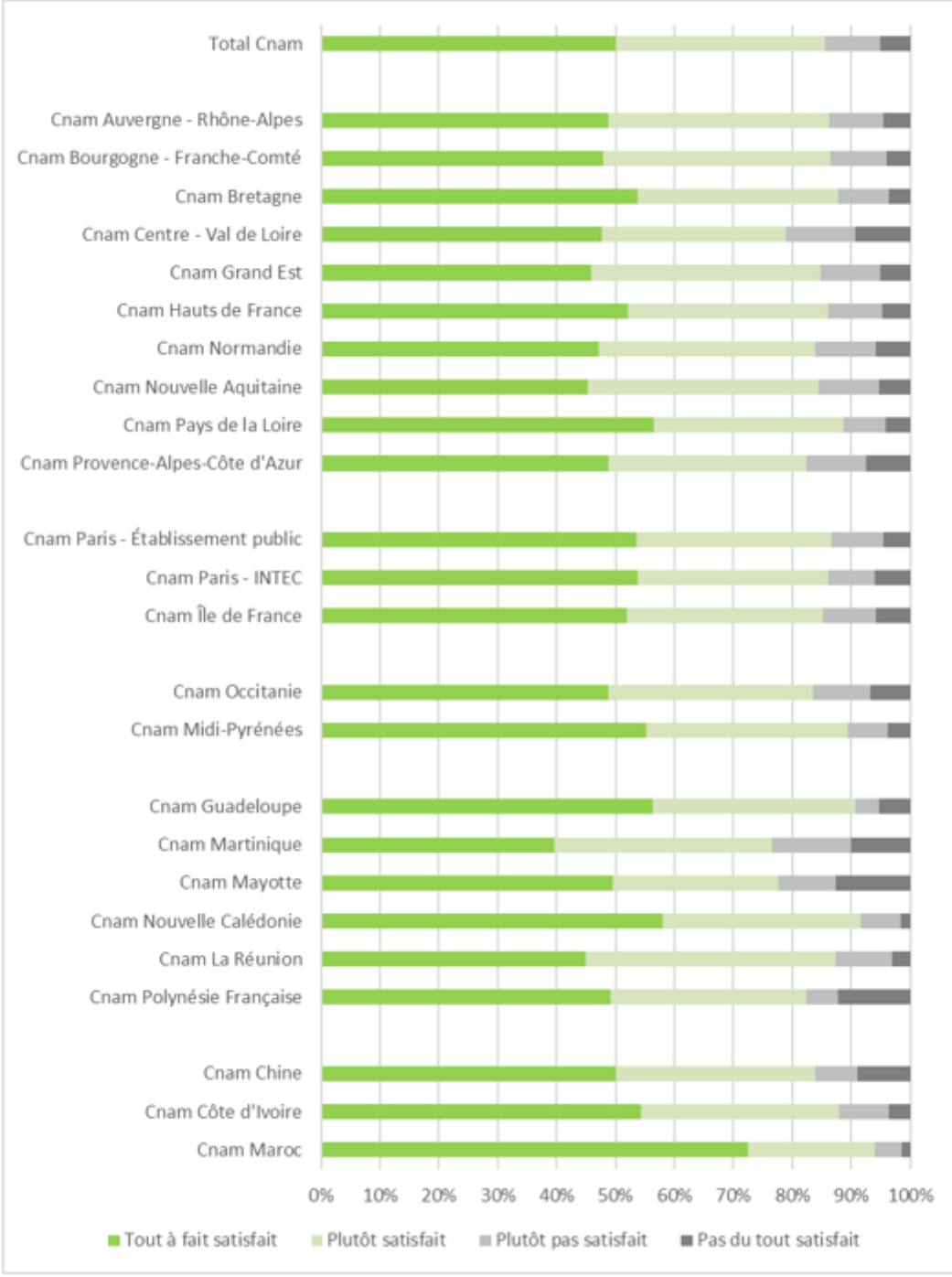
Figure 6 : Appréciation globale de l'enseignement selon la p



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

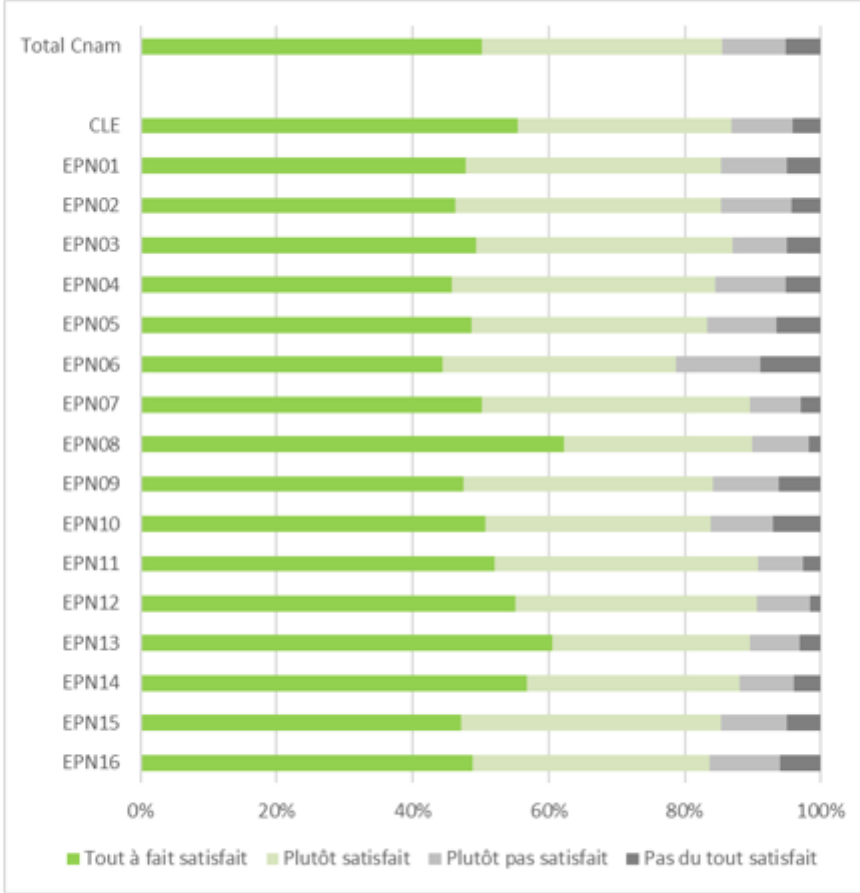
***Note de lecture** : L'objectif d'actualiser des connaissance*
37 % des réponses. Pour cet objectif, les répondants ont c
adéquation entre leur attente et le contenu de l'enseig
réponses.

Figure 7 : Appréciation de l'enseignement suivi selon le centre d'enseignement.



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

Figure 8 : Appréciation de l'enseignement suivi selon l'équipe pédagogique nationale.



Source : enquêtes appréciation des enseignements 2022-2023 - Traitement OEC.

CLE	Langues étrangères (CLE)
EPN01	Bâtiment et énergie
EPN02	Ecole supérieure des géomètres et topographes (ESGT)
EPN03	Electroniques, électrotechnique, automatique et mesure (EEAM)
EPN04	Ingénierie mécanique et matériaux
EPN05	Informatique
EPN06	Mathématique et statistique
EPN07	Chimie Vivant Santé
EPN08	Institut national des sciences et techniques de la mer (INTECHMER)
EPN09	Economie Finance Assurance Banque (EFAB)
EPN10	Comptabilité Contrôle Audit (CCA)
EPN11	Territoires
EPN12	Santé solidarité
EPN13	Travail, Orientation, Formation, Social
EPN14	Droit et immobilier
EPN15	Stratégies
EPN16	Innovation

Depuis le début de l'année 2017, le Cnam est organisé autour de 16 équipes pédagogiques nationales.

Chaque équipe a pour mission de réaliser l'ingénierie de formation, dans le cadre de l'offre globale de l'établissement et assure et garantit la mise en œuvre et le déploiement harmonieux de l'offre de formation.

Précisions méthodologiques

À l'issue de chaque semestre, le Conservatoire national des arts et métiers (Le Cnam) sollicite l'avis des auditeurs sur tous les enseignements suivis, quelle que soit la modalité d'enseignement (présentiel, formation à distance ou formation hybride). Ils sont invités à se positionner, dans un questionnaire unique, sur chaque enseignement indépendamment les uns des autres.

Précisions méthodologiques

À l'issue de chaque semestre, le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) sollicite l'avis des auditeurs sur tous les enseignements suivis, quelle que soit la modalité d'enseignement (présentiel, formation à distance ou formation hybride). Ils sont invités à se positionner, dans un questionnaire unique, sur chaque enseignement indépendamment les uns des autres.

Télécharger au format PDF

Pour aller plus loin sur : Se former au Conservatoire des arts et métiers en temps de pandémie